



**Materiál na rokovanie
Hospodárskej a sociálnej rady SR
dňa 08.12.2025**

k bodu č. 4

Stanovisko ZMOS

k návrhu nariadenia vlády Slovenskej republiky, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia

Všeobecne k materiálu:

Tento návrh nariadenia vlády určuje podrobnosti normatívneho financovania, určovania normatívov, normatívnych príspevkov, úpravy normatívneho príspevku na základe dohodovacieho konania, garantovaného minima a postup a podrobnosti financovania záujmového vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

Obsahovo vychádza z aktuálne účinného nariadenia vlády (630/2008), ale zároveň reaguje aj na zmeny v normatívnom financovaní, vyplývajúce z nového zákona o financovaní škôl a školských zariadení, ako aj na požiadavky z aplikačnej praxe.

Pripomienky k materiálu:

V rámci medzirezortného pripomienkového konania k návrhu tohto zákona boli zo strany ZMOS uplatnené tri zásadné pripomienky pripomienky.

V prvom rade to bola požiadavka zo strany ZMOS upraviť hodnoty zvýšených koeficientov pre základné školy s počtom žiakov do 250, ktoré boli zadané v Prílohe č. 9 tohto návrhu nariadenia vlády tak, aby pre nasledujúce obdobie (od januára 2026) nedošlo k ich zníženiu oproti súčasne účinným koeficientom alebo ak už aj musí dôjsť k zníženiu týchto koeficientov, aby sa tak udialo napríklad až od septembra 2026, aby sa zriaďovatelia mohli pripraviť na znížený objem finančných prostriedkov a urobiť v dostatočnom predstihu pre nasledujúci školský rok opatrenia, čiže posunúť účinnosť znížených koeficientov a dovedty zachovať aktuálne platné. Súčasne v nadväznosti na vyššie uvedené ZMOS žiadal, aby pokiaľ má dôjsť k výraznému zníženiu týchto koeficientov, aby bolo v návrhu nariadenia vlády doplnené osobitné ustanovenie (pokiaľ ide o Prílohu 9), ktoré by sa týkalo výhradne len národnostných škôl a zaistilo im aj pre nasledujúci rok zachovanie rozsahu finančnej podpory na úrovni porovnateľnej so súčasne platnými koeficientmi.

V rámci rozporového konania však došlo k vzájomnej dohode a výška koeficientov bude vyššia, čo ZMOS akceptuje.

Avšak, v rámci tretej zásadnej pripomienky zo strany ZMOS, kde sme požadovali, aby predkladateľ navýšil percentuálny objem normatívu v prípade poldennej prevádzky materskej školy z aktuálnych 50% normatívu na dieťa v MŠ na 75 % normatívu na dieťa školy, pričom pri výpočte normatívu by sa na dieťa v poldennej prevádzke počítalo s koeficientom 0,75 k dohode nedošlo a zostali sme s predkladateľom v rozpore.

Rozumieme potrebe zohľadnenia skutočnosti, že pokiaľ sa v materskej škole poskytuje len poldenná výchova a vzdelávanie normatív na dieťa bude nižší ako v prípade celodennej prevádzky. Avšak, aplikačná prax ukázala, že takto nastavený normatív pre pokrytie nákladov nepostačuje, zvlášť pokiaľ sa jedná o pokrytie prevádzkových nákladov takejto materskej školy. To, že sa výchova a vzdelávanie dieťaťa poskytuje len pol dňa totiž neznamená, že po jeho odchode nevznikajú materskej škole náklady na prevádzku (kúrenie, elektrina a podobne).

Zachovanie poldenných prevádzok vnímame zvlášť v lokalitách s vysokým percentom marginalizovaných komunit ako veľmi dôležité, pretože práve rodičia týchto detí využívajú možnosť poldennej prevádzky. Dôvodom býva napríklad neschopnosť úhrady stravného pre mladšie deti, na ktoré sa nevzťahuje dotácia na stravu. Zriaďovatelia, ktorými sú mestá a obce tak v rámci zachovania poldenných prevádzok majú snahu vytvoriť možnosť návštevy materskej školy aj pre takéto rodiny. V minulosti sa na poldenné prevádzky financované z podielových daní nerozlišoval objem finančných prostriedkov, zmena nastala až po prechode na prenesený výkon. Po roku ZMOS eviduje z územia požiadavky zriaďovateľov poldenných prevádzok o zmenu, keďže objem normatívu v objeme 50% normatívu na dieťa nepostačuje.

Záver:

ZMOS navrhuje, aby HSR SR odporučila predložený návrh zákona na ďalšie legislatívne konanie s podmienkou, že ministerstvo školstva akceptuje percentuálne navýšenie normatívu na dieťa v poldennej prevádzke materskej školy z doterajších 50% na 75%.

doc. PaedDr. Jozef Božík, PhD.

predseda ZMOS