

Dôvodová správa

B. Osobitná časť

K § 1

Vymedzuje sa predmet úpravy návrhu nariadenia vlády, ktorým sú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre materské školy, základné školy, stredné školy vrátane škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zariadenia poradenstva a prevencie všetkých zriaďovateľov a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti regionálneho úradu školskej správy (ďalej len „regionálny úrad“).

Pre školy pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa na účely nariadenia vlády z dôvodu lepšej prehľadnosti textu zavádzajú legislatívne skratky „špeciálne materské školy“, „špeciálne základné školy“ a „špeciálne stredné školy“. V tomto kontexte sa aj ďalej používajú v dôvodovej správe.

K § 2

V tomto ustanovení sa na účely určovania normatívov upravuje zaradenie materských škôl a špeciálnych materských škôl do dvoch kategórií a zaradenie základných škôl, stredných škôl, špeciálnych základných škôl a špeciálnych stredných škôl do 26 kategórií s jednotným mzdovým normatívom, normatívom na prevádzku okrem tepla, normatívom na výchovno-vzdelávací proces a na vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Účelom zaradenia týchto škôl do samostatných kategórií je zohľadnenie rozdielnej mzdovej a prevádzkovej náročnosti výchovy a vzdelávania detí a žiakov v týchto školách.

15 kategórií je určených pre stredné odborné školy, a to v dôsledku toho, aby bolo možné zohľadniť rozdielnu mzdovú a prevádzkovú náročnosť výchovy a vzdelávania v týchto školách v závislosti od jednotlivých študijných a učebných odborov.

Hodnoty koeficientov personálnej, ekonomickej a prevádzkovej náročnosti pre jednotlivé kategórie škôl sú uvedené v prílohách č. 1 a 2 k nariadeniu vlády.

Na účely určovania normatívu na teplo sa vymedzuje šesť kategórií škôl s jednotným normatívom na teplo, a to v závislosti od teplotného pásma v mieste sídla školy. Teplotné pásma sú určené na základe údajov o dennostupňoch získaných od Slovenského hydrometeorologického ústavu. Ide o meteorologický ukazovateľ, ktorý slúži na vyjadrenie teplotných rozdielov za určitý deň a využíva sa najmä na určenie teplotného pásma a výpočty spotreby tepla (napríklad na vykurovanie). Na základe aktualizovaných dennostupňov bol v návrhu nariadenia vlády oproti súčasnosti znížený počet kategórií škôl na účely určovania normatívu na teplo na šesť kategórií. Teplotné pásma, rozsah ich dennostupňov a koeficienty tepelnej náročnosti sú uvedené v prílohe č. 3 k nariadeniu vlády.

K § 3

Toto ustanovenie upravuje rozdelenie normatívnych finančných prostriedkov na účely určovania normatívov pre školy a školské zariadenia.

V odseku 1 sa upravuje rozdelenie objemu finančných prostriedkov určených na normatívne príspevky a garantované minimum pre jednotlivé školy a finančných prostriedkov určených na normatívne príspevky pre školské zariadenia.

V odseku 2 a 3 sa určuje, že normatívne finančné prostriedky podľa odseku 1 určené pre materské školy a špeciálne materské školy a určené pre základné školy a stredné školy vrátane špeciálnych škôl, sa rozdelia na finančné prostriedky určené na osobné náklady a finančné prostriedky určené na prevádzkové náklady škôl, v závislosti od objemu finančných prostriedkov pridelených Ministerstvom financií SR pre školy
na osobné a prevádzkové náklady na príslušný kalendárny rok.

V odseku 4 sa ďalej podrobnejšie určuje rozdelenie finančných prostriedkov určených na prevádzkové náklady, a to v závislosti od jednotlivých druhov prevádzkových nákladov škôl, vrátane spôsobu určenia výšky týchto finančných prostriedkov. Určuje sa osobitne objem finančných prostriedkov určených na teplo, na výchovno-vzdelávací proces, na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a na prevádzku okrem tepla.

K § 4

Toto ustanovenie upravuje spôsob určovania mzdového normatívu pre materské školy, základné školy a stredné školy vrátane špeciálnych škôl.

V odsekoch 1 až 3 sa určuje postup výpočtu mzdového normatívu pre školu. Mzdový normatív závisí od základného mzdového normatívu, koeficientu personálnej náročnosti pre príslušnú kategóriu školy a koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov školy. Upravuje sa tiež postup určenia koeficientu personálnej náročnosti, koeficientu kvalifikačnej štruktúry a základného mzdového normatívu pre príslušnú kategóriu školy. Vzorec na výpočet koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov školy, ako aj koeficienty kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov školy sú uvedené v prílohe č. 4 k nariadeniu vlády.

Hodnota koeficientu personálnej náročnosti pre príslušnú kategóriu školy vychádza zo štátnych vzdelávacích programov, z rámcových učebných plánov a z ďalších všeobecne záväzných právnych predpisov, ktorých ustanovenia majú vplyv na personálnu náročnosť výchovy a vzdelávania v jednotlivých kategóriách škôl (napr. rozsah vyučovacej povinnosti, delenie tried a iné).

Hodnota koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov školy závisí od zaradenia pedagogických zamestnancov školy do platových tried, pracovných tried, dĺžky ich praxe a príplatku za profesijný rozvoj.

V odseku 5 je definované, čo sa rozumie pod pojmom počet detí alebo žiakov v bežnom kalendárnom roku. Ide o počet detí alebo žiakov podľa stavu k 15. 9. začínajúceho školského roka, ktorý poskytujú každoročne ministerstvu školstva zriaďovatelia a školy aktualizáciou údajov v registroch podľa osobitných predpisov v súlade s § 44 ods. 1 zákona.

K § 5

Toto ustanovenie upravuje spôsob určovania prevádzkového normatívu pre materské školy, základné školy a stredné školy vrátane špeciálnych škôl.

V odsekoch 1 až 12 sa určuje postup výpočtu jednotlivých častí prevádzkového normatívu. Ide o normatív na teplo (odseky 2 a 4), normatív na prevádzku okrem tepla (odseky 5 až 7), normatív na výchovno-vzdelávací proces (odseky 8 až 10) a normatív na vzdelávanie pedagogických zamestnancov (odseky 11 a 12).

Keďže normatív na teplo sa pre jednotlivé školy určuje v závislosti od teplotných pásiem, je rozdielny pre školy rovnakej kategórie.

Normatív na prevádzku okrem tepla, normatív na výchovno-vzdelávací proces a normatív na vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy je rovnaký pre všetky školy rovnakej kategórie.

K § 6

V odsekoch 1 a 2 sa upravujú osobitosti pri určovaní normatívov na dieťa materskej školy a špeciálnej materskej školy. Ide o špecifické prípady, keď zvýšená alebo znížená nákladovosť výchovy a vzdelávania v týchto školách vyplýva z právnych predpisov. Na účely určovania normatívov v týchto špecifických prípadoch sa stanovujú osobitné koeficienty, prostredníctvom ktorých sa zohľadňuje zvýšená alebo znížená nákladovosť výchovy a vzdelávania vymedzeného okruhu detí materských škôl a špeciálnych materských škôl. Zvýšená alebo znížená nákladovosť školy sa môže týkať mzdového normatívu aj prevádzkového normatívu (normatívu), alebo môže mať vplyv len na niektoré druhy prevádzkového normatívu. V závislosti od toho sa následne tieto osobitné koeficienty uplatňujú pri výpočte jednotlivých druhov normatívov.

Týmto spôsobom sa upravujú osobitné koeficienty pri určovaní jednotlivých normatívov **na špecifikovaný okruh detí materskej školy alebo špeciálnej materskej školy**. Osobitné koeficienty sa uplatňujú pri určovaní

- mzdového normatívu, normatívu na výchovno-vzdelávací proces a normatívu na vzdelávanie pedagogických zamestnancov na dieťa
 - pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné,
 - do troch rokov veku,
 - s príslušným druhom zdravotného znevýhodnenia,
 - s nadaním,
 - bez zdravotného znevýhodnenia alebo nadania v špeciálnej materskej škole,
- normatívu na dieťa
 - ktorému sa poskytuje poldenná výchova a vzdelávanie,
 - pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné a je oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy zo zdravotných dôvodov,
 - pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné a je oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy z iných ako zdravotných dôvodov,
 - ktoré plní povinné predprimárne vzdelávanie osobitným spôsobom,
 - materskej školy pri zdravotníckom zariadení.

V odseku 2 sa vo vzťahu k určovaniu normatífov upravuje, že pre materské školy sa normatív na dieťa zvyšuje o veľkostný príspevok, a to v prípade, ak súčet počtu detí s poldennou výchovou a vzdelávaním aj s celodennou výchovou a vzdelávaním v materských školách všetkých zriaďovateľov na území obce je menší ako 25. To znamená, že ide o súčet počtu detí vo všetkých materských školách na území obce v zriaďovateľskej pôsobnosti obce, samosprávneho kraja, regionálneho úradu, cirkevného zriaďovateľa a súkromného zriaďovateľa. Hodnoty zvýšených koeficientov na účely veľkostného príspevku pre materské školy sú uvedené v prílohe č. 5 nariadenia vlády.

V odseku 3 sa určuje, že osobitné koeficienty sa uplatňujú na normatív na dieťa materskej školy alebo špeciálnej materskej školy s celodennou výchovou a vzdelávaním vypočítaného podľa § 4 a 5.

K § 7

Upravujú sa osobitosti pri určovaní normatífov na žiaka základnej školy, strednej školy, špeciálnej základnej školy a špeciálnej strednej školy. Ide o špecifické prípady, keď zvýšená alebo znížená nákladovosť výchovy a vzdelávania v týchto školách vyplýva z právnych predpisov. Na účely určovania normatífov v týchto špecifických prípadoch sa určujú osobitné koeficienty, prostredníctvom ktorých sa zohľadňuje zvýšená alebo znížená nákladovosť výchovy a vzdelávania vymedzeného okruhu žiakov týchto škôl. Zvýšená alebo znížená nákladovosť školy sa môže týkať mzdového normatívu aj prevádzkového normatívu (normatívu), alebo môže mať vplyv len na niektoré časti prevádzkového normatívu. V závislosti od toho sa následne tieto osobitné koeficienty uplatňujú pri výpočte jednotlivých normatífov.

Týmto spôsobom sa určujú osobitné koeficienty **na špecifikovaný okruh žiakov základnej školy, strednej školy, špeciálnej základnej školy a špeciálnej strednej školy** definovaný v jednotlivých ustanoveniach paragrafu. Osobitné koeficienty sa uplatňujú pri určovaní

- mzdového normatívu a normatívu na vzdelávanie pedagogických zamestnancov na
 - žiaka úvodného ročníka,
 - žiaka, ktorý navštevuje športovú prípravu,
 - žiaka strednej športovej školy,
 - účastníka výchovy a vzdelávania elokovaného pracoviska alebo triedy elokovaného pracoviska školy v ústave na výkon väzby a na výkon trestu odňatia slobody,

- mzdového normatívu a normatívu na výchovno-vzdelávací proces na žiaka
 - s iným vyučovacím jazykom ako štátnym,
 - ktorý sa učí jazyk národnostnej menšiny,
 - v bilingválnom štúdiu,

- mzdového normatívu, normatívu na výchovno-vzdelávací proces a normatívu na vzdelávanie pedagogických zamestnancov na žiaka
 - s príslušným druhom zdravotného znevýhodnenia,
 - so všeobecným intelektovým nadaním,

- bez zdravotného znevýhodnenia alebo všeobecného intelektového nadania, v špeciálnej škole,
- normatívu na žiaka
 - vzdelávajúceho sa v odbore vzdelávania nad rozsah potrieb trhu práce alebo s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce,
 - ktorý vykonal maturitnú skúšku v inom študijnom odbore alebo vzdelávajúceho sa v dvoch zameraniach jedného študijného odboru vzdelávania, ak ide o konzervatórium,
 - vo večernom vzdelávaní,
 - ktorému bolo povolené individuálne vzdelávanie zo zdravotných dôvodov,
 - školy vzdelávajúceho sa v zdravotníckom zariadení
 - ostatných žiakov školy a účastníkov výchovy a vzdelávania, okrem žiakov denného štúdia a žiakov financovaných cez osobitné koeficienty.

Pre kategóriu stredných športových škôl sú v prílohe č. 3 k nariadeniu vlády žiaci na účely výpočtu koeficientu personálnej náročnosti pri určovaní mzdového normatívu a normatívu na vzdelávanie pedagogických zamestnancov zaradení do troch skupín podľa jednotlivých športov. Týmto spôsobom sa zohľadňuje rozdielna finančná nákladovosť výchovy a vzdelávania v závislosti od druhu športu, ktorému sa žiak venuje.

V špeciálnych základných školách, v špeciálnych triedach základných škôl alebo v iných ako špeciálnych triedach základných škôl sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na účely výpočtu koeficientu personálnej náročnosti pri určovaní mzdového normatívu, normatívu na výchovno-vzdelávací proces a normatívu na vzdelávanie pedagogických zamestnancov zaradení do šiestich skupín. Skupiny žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo všeobecným intelektovým nadaním sú uvedené v prílohe č. 7 k nariadeniu vlády. Týmto spôsobom sa zohľadňuje rozdielna finančná nákladovosť výchovy a vzdelávania žiakov s nadaním alebo žiakov s príslušným zdravotným znevýhodnením v základných školách a špeciálnych základných školách.

V iných ako špeciálnych triedach stredných škôl sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na účely výpočtu koeficientu personálnej náročnosti pri určovaní mzdového normatívu, normatívu na výchovno-vzdelávací proces a normatívu na vzdelávanie pedagogických zamestnancov zaradení do 3 skupín. Skupiny žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo všeobecným intelektovým nadaním sú uvedené v prílohe č. 8 k nariadeniu vlády. Týmto spôsobom sa zohľadňuje rozdielna finančná nákladovosť výchovy a vzdelávania žiakov s nadaním alebo žiakov s príslušným zdravotným znevýhodnením v inej ako špeciálnej triede strednej školy.

Pre základné školy všetkých zriaďovateľov sa v odseku 4 upravuje, že normatív na žiaka základnej školy sa zvyšuje o veľkostný príspevok, a to v prípade, ak súčet počtu žiakov s príslušným vyučovacím jazykom v dennej forme štúdia v základných školách všetkých zriaďovateľov na území obce je menší ako 250. To znamená, že ide o súčet počtu žiakov vo všetkých základných školách na území obce v zriaďovateľskej pôsobnosti obce, samosprávneho kraja, regionálneho úradu, cirkevného zriaďovateľa a súkromného zriaďovateľa.

Hodnoty zvýšených koeficientov na účely veľkostného príspevku pre základné školy sú uvedené v prílohe č. 9 nariadenia vlády.

Dôvodom zohľadňovania veľkosti základnej školy na úrovni obce, nie na úrovni zriaďovateľa, ako je tomu v aktuálne účinnom nariadení vlády č. 630/2008 Z. z., je zefektívnenie využívania zdrojov štátneho rozpočtu vynakladaných na výchovu a vzdelávanie, racionalizácia existujúcej siete základných škôl s nízkym počtom žiakov v nadväznosti na záverečnú správu Revízie výdavkov na základné a stredné školy a jej zistenia v oblasti kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách s nízkym počtom žiakov, s cieľom vytvorenia podmienok na skvalitňovanie výchovy a vzdelávania.

V odseku 6 sa upravuje, že pri určovaní normatívu na žiaka strednej priemyselnej školy sa postupuje tak, ako pri určovaní normatívu na žiaka strednej odbornej školy, a to v závislosti od toho, do akej kategórie SOŠ je zaradený študijný odbor príslušnej strednej priemyselnej školy podľa prílohy č. 2.

V odseku 7 sa určuje postup pri výpočte normatívneho príspevku pre školu s dvoma vyučovacími jazykmi a v prípadoch, ak škola pozostáva z viacerých organizačných zložiek.

V odseku 8 sa upravuje, že pri určovaní normatívneho príspevku pre školy sa do počtu jej žiakov započítavajú aj žiaci nadväzujúcej formy odborného vzdelávania a prípravy.

V odseku 9 sa upravuje, že osobitné koeficienty sa uplatňujú na normatív na žiaka alebo účastníka výchovy a vzdelávania v dennej forme štúdia príslušnej školy alebo príslušnej kategórie školy vypočítaného podľa § 4 a 5.

K § 8

Upravujú sa podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov a spôsob určovania normatífov pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia, ktorými sú školské internáty, školské kluby detí a centrá voľného času a pre zariadenia školského stravovania, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti regionálnych úradov.

V odseku 1 sa upravuje, že pri určení objemu finančných prostriedkov pre jednotlivé kategórie školských výchovno-vzdelávacích zariadení a zariadení školského stravovania sa vychádza z medziročnej zmeny počtu detí v týchto kategóriách školských zariadeniach a objemu finančných prostriedkov rozpísaných pre tieto kategórie školských výchovno-vzdelávacích zariadení v predchádzajúcom kalendárnom roku.

V odsekoch 2 až 4 sa definuje normatív pre jednotlivé kategórie školských výchovno-vzdelávacích zariadení, určuje sa postup pri výpočte normatívu pre jednotlivé kategórie týchto školských zariadení a postup pri určovaní normatívneho príspevku pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia.

V odsekoch 5 a 6 sa upravujú osobitosti pri určovaní normatífov na dieťa školského internátu a školského klubu detí. Ide o špecifické prípady, keď zvýšená alebo znížená nákladovosť výchovy a vzdelávania v týchto školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach vyplýva z právnych

predpisov. Na účely určovania normatífov v týchto špecifických prípadoch sa upravujú osobitné koeficienty, prostredníctvom ktorých sa zohľadňuje zvýšená alebo znížená nákladovosť výchovy a vzdelávania vymedzeného okruhu detí týchto školských zariadení. Týmto spôsobom sa upravuje osobitný koeficient na dieťa školského internátu, ak je dieťaťom materskej školy alebo žiakom základnej školy pre žiakov a na dieťa školského klubu detí, ktorý je súčasťou špeciálnej základnej školy alebo ak ide o školský klub detí pri zdravotníckom zariadení.

V odseku 7 sa upravuje, že na účely výpočtu normatívu školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia sa započítava dieťa, ktoré je zaradené na výchovu a vzdelávanie do tohto školského zariadenia podľa osobitného predpisu, ktorým je zákon o školskej správe.

V odsekoch 8 až 13 sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov pre zariadenia školského stravovania, definuje sa normatív pre zariadenia školského stravovania, stanovuje sa postup pri výpočte tohto normatívu a tiež postup pri výpočte normatívneho príspevku pre tieto školské zariadenia. Súčasne sa určuje, akým koeficientom sa deti a žiaci započítavajú na účely výpočtu normatívu, ako aj to, z ktorých škôl sa deti a žiaci započítavajú na účely výpočtu normatívu pre zariadenia školského stravovania. Na účely výpočtu normatívu sa započítavajú všetky deti a žiaci príslušných škôl, ktorí majú zabezpečené stravovanie v zariadení školského stravovania. Toto stravovanie môžu mať zabezpečené v zariadení školského stravovania v zriaďovateľskej pôsobnosti regionálneho úradu, ale aj v zariadení školského stravovania iného zriaďovateľa podľa odseku 11. Rozdielna nákladovosť stravovania detí a žiakov v jednotlivých školách vrátane škôl internátnych je zohľadnená prostredníctvom osobitných koeficientov uvedených v odseku 10.

V odseku 14 sa upravuje, že normatívny príspevok na financovanie stravovania detí a žiakov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti regionálneho úradu sa poskytuje regionálnemu úradu, a to aj v prípade, ak sa deti a žiaci definovaní v jednotlivých odsekoch tohto ustanovenia stravujú v zariadení školského stravovania, ktoré nie je v zriaďovateľskej pôsobnosti regionálneho úradu.

K § 9

Upravujú sa podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov a spôsob určovania normatífov pre jednotlivé kategórie výchovných zariadení, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti regionálnych úradov.

V odseku 1 sa upravuje, že pri určení objemu finančných prostriedkov pre jednotlivé kategórie výchovných zariadení sa vychádza z medziročnej zmeny kapacitných možností jednotlivých kategórií výchovných zariadení a objemu finančných prostriedkov rozpísaných pre tieto kategórie výchovných zariadení v predchádzajúcom kalendárnom roku.

V odsekoch 2 a 3 sa určuje postup pri výpočte normatívu a normatívneho príspevku pre jednotlivé kategórie výchovných zariadení.

Vzhľadom k tomu, že do výchovných zariadení sa umiestňujú deti podľa potreby v priebehu celého kalendárneho roka, normatívny príspevok sa neurčuje na základne skutočného počtu detí umiestnených v jednotlivých výchovných zariadeniach, ale na základe ich kapacitných možností. Týmto spôsobom sa zohľadňuje ich špecifická finančná nákladovosť. Pri výpočte normatívneho

príspevku na kalendárny rok sa vychádza z kapacitných možností príslušného výchovného zariadenia v jednotlivých školských rokoch. Pri zmene kapacitných možností v novom školskom roku oproti predchádzajúcemu školskému roku dochádza aj k úprave normatívneho príspevku výchovných zariadení, nakoľko je potrebné zohľadniť zmenenú finančnú nákladovosť v príslušnom výchovnom zariadení.

K § 10

Upravujú sa podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov a spôsob určovania normatívov pre kategórie zariadení poradenstva a prevencie v zriaďovateľskej pôsobnosti regionálnych úradov a zariadení poradenstva a prevencie cirkevných a súkromných zriaďovateľov.

V odseku 1 sa upravuje, že pri určení objemu finančných prostriedkov pre jednotlivé kategórie zariadení poradenstva a prevencie sa vychádza z objemu finančných prostriedkov rozpísaných pre jednotlivé kategórie zariadení poradenstva a prevencie v predchádzajúcom kalendárnom roku a z počtu odborných zamestnancov v jednotlivých kategóriách zariadení poradenstva a prevencie.

V odsekoch 2 až 6 sa upravuje spôsob určovania normatívneho príspevku pre zariadenia poradenstva a prevencie. Špecifickému charakteru týchto školských zariadení zodpovedá aj špecifický spôsob ich financovania, a to prostredníctvom paušálneho príspevku a výkonového príspevku.

Na účely paušálneho príspevku sa použije z objemu finančných prostriedkov určených podľa odseku 1 20 % finančných prostriedkov a na účely výkonového príspevku sa použije 80 % z týchto finančných prostriedkov.

Prostredníctvom paušálneho príspevku budú zariadenia poradenstva a prevencie financované v závislosti od počtu detí a žiakov, pre ktoré vykonali v uplynulom školskom roku odbornú činnosť.

Prostredníctvom výkonového príspevku budú zariadenia poradenstva a prevencie financované v závislosti od prepočítaného počtu výkonov odbornej činnosti a normatívu určeného na výkonový príspevok pre príslušnú kategóriu zariadenia poradenstva a prevencie. Hodnoty koeficientov, ktoré slúžia na výpočet normatívu určeného na výkonový príspevok sú uvedené v prílohe č. 10 k nariadeniu vlády.

V odsekoch 7 a 8 sa definuje postup pri určovaní normatívneho príspevku pre novovzniknuté zariadenia poradenstva a prevencie, teda tie, ktoré vznikli v priebehu kalendárneho roka. Pre tieto zariadenia nie je možné vypočítať výkonový príspevok na základe výkonov odbornej činnosti za uplynulý školský rok. Z uvedeného dôvodu sa navrhuje finančný príspevok určiť cez navýšený paušálny príspevok prostredníctvom zvýšeného koeficientu v hodnote 5. V odseku 7 sa upravuje, akým spôsobom bude určený normatívny príspevok pre takéto novovzniknuté zariadenie poradenstva a prevencie na nasledujúci kalendárny rok a v odseku 8 sa upravuje, akým spôsobom bude určený normatívny príspevok pre takéto novovzniknuté zariadenie na obdobie od septembra do decembra kalendárneho roka, v ktorom vzniklo.

V odseku 9 sa umožňuje zohľadniť pri výpočte výkonového príspevku pre zariadenie poradenstva a prevencie, ktoré je zriadené regionálnym úradom a zabezpečuje metodické usmerňovanie ostatných zariadení poradenstva a prevencie v územnej pôsobnosti príslušného regionálneho úradu, výkon metodických činností pre ostatné zariadenia poradenstva a prevencie v územnej pôsobnosti príslušného regionálneho úradu.

Na účely výpočtu ich výkonového príspevku sa zohľadní napr. počet detí a žiakov v ich územnej pôsobnosti, počet zariadení poradenstva a prevencie v ich územnej pôsobnosti, prípadne relevantné údaje, ktoré budú mať vplyv na vyššiu finančnú nákladovosť týchto zariadení poradenstva a prevencie pri plnení tejto zákonnej povinnosti.

K § 11

Upravuje sa postup pri určovaní garantovaného minima pre zriaďovateľov materských škôl, základných škôl, stredných škôl, špeciálnych materských škôl, špeciálnych základných škôl a špeciálnych stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti obce, samosprávneho kraja alebo regionálneho úradu v súlade s § 9 zákona.

K § 12

Upravuje sa normatívne financovanie zriaďovateľov v rámci dohodovacieho konania - ministerstvo školstva môže podmieniť pridelenie a poskytnutie finančných prostriedkov zriaďovateľovi na základne dohodovacieho konania predložením plánu rozvoja školy, optimalizácie alebo racionalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu ako súčasť žiadosti zriaďovateľa o dohodovacie konanie. Zároveň sa na účely aplikačnej praxe upravuje, že ministerstvo školstva formu a obsah dokumentácie, ktorú je potrebné predložiť, zverejní na svojom webovom sídle najneskôr do 31. marca.

Predloženie plánu rozvoja školy, optimalizácie alebo racionalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu nepredstavuje uloženie povinnosti nad rámec zákona, ale ide o súčasť žiadosti o dohodovacie konanie (jej odôvodnenie) podľa § 12 ods. 3 zákona č. 322/2025 Z. z., t. j. ide o úpravu podrobností v nariadení vlády k príslušnému ustanoveniu zákona.

K § 13

Upravuje sa využitie vzdelávacích poukazov, prostredníctvom ktorých štát prispieva na záujmové vzdelávanie žiakov základných škôl, stredných škôl, špeciálnych základných a špeciálnych stredných škôl.

Pri financovaní záujmového vzdelávania sa využíva vzdelávací poukaz, ktorého vzor je v prílohe č. 11 nariadenia vlády. Vzdelávací poukaz obsahuje identifikačné údaje držiteľa poukazu a údaje o škole, ktorá poukaz vydala. Tieto údaje slúžia k identifikácii žiaka, nakoľko každý žiak môže byť držiteľom najviac jedného vzdelávacieho poukazu. Vzdelávací poukaz je nedeliteľný a žiak ho môže odovzdať len jednému poskytovateľovi záujmového vzdelávania.

Poskytovateľom záujmového vzdelávania môže byť len škola alebo školské zariadenie a bližšie sa špecifikujú podmienky, za ktorých školy a školské zariadenia majú poskytovať záujmové vzdelávanie financované zo vzdelávacích poukazov:

- záujmovým vzdelávaním je pravidelná záujmová činnosť organizovaná pre žiakov škôl a evidovaná v predpísanej dokumentácii,
- záujmové vzdelávanie sa organizuje pre žiakov v čase mimo vyučovania s obsahom zameraným na záujmovú, rekreačnú, telovýchovnú a spoločenskú činnosť,
- obsah záujmového vzdelávania musí byť odlišný od učebných osnov.

Z uvedených podmienok vyplýva, že vzdelávacie poukazy nie sú určené na čiastočnú úhradu výdavkov na štúdium v základných umeleckých školách. Základná umelecká škola môže byť taktiež poskytovateľom záujmového vzdelávania, avšak podľa podmienok určených týmto nariadením vlády.

Určuje sa spôsob výpočtu hodnoty vzdelávacieho poukazu na kalendárny rok. Táto hodnota je rovnaká pre všetkých žiakov príslušných škôl a zverejňuje sa na webovom sídle ministerstva školstva. Jej výška závisí od objemu finančných prostriedkov vyčlenených na účely financovania záujmového vzdelávania v kapitole ministerstva školstva a počtu žiakov základných a stredných škôl vrátane špeciálnych škôl v školskom roku, ktorý začal v predchádzajúcom kalendárnom roku.

Zároveň sa upravujú podmienky poskytovania finančných prostriedkov na záujmové vzdelávanie získané školami a školskými zariadeniami na základe prijatých vzdelávacích poukazov, ako aj spôsob výpočtu príspevku na záujmové vzdelávanie pre jednotlivých poskytovateľov, ktorými sú školy a školské zariadenia. Tento príspevok sa skladá z príspevku na bežný školský rok a z príspevku na nový školský rok, a to v nadväznosti na zmenu počtu prijatých vzdelávacích poukazov poskytovateľom v novom školskom roku oproti predchádzajúcemu školskému roku. Zároveň sa určuje, že príspevok na záujmové vzdelávanie sa vypočítava a poskytuje na obdobie 10 mesiacov kalendárneho roka.

K § 14

Ide o ustanovenie, ktoré rieši problematiku vyčleňovania objemu finančných prostriedkov určeného na normatívy pre jednotlivé druhy škôl. V ustanovení sa špecifikuje, že objem finančných prostriedkov určený na normatívy

- pre materské školy a špeciálne materské školy sa každoročne znižuje o objem finančných prostriedkov určený na garantované minimum pre zriaďovateľov materských škôl a špeciálnych materských škôl,
- pre základné školy, stredné školy, špeciálne základné školy a špeciálne stredné školy sa každoročne znižuje o objem finančných prostriedkov určený na garantované minimum pre zriaďovateľov základných škôl, stredných škôl, špeciálnych základných škôl a špeciálnych stredných škôl.

K § 15

Toto ustanovenie zabezpečuje financovanie liečebno-výchovných sanatórií do času, kedy má tento druh výchovného zariadenia v súlade s novelou školského zákona zaniknúť (31. august 2027). Do dňa zániku týchto výchovných zariadení sa pri ich financovaní bude postupovať tak, ako je nastavené financovanie pre výchovné zariadenia podľa § 9.

K § 16

Nariadením vlády sa zrušuje nariadenie vlády č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov vzhľadom na § 47 a 48 zákona č. 322/2025 Z. z.

K § 17

Navrhuje sa účinnosť nariadenia vlády od 1. januára 2026 v nadväznosti na účinnosť zákona o financovaní škôl a školských zariadení a začiatok rozpočtového roka.