**TABUĽKA ZHODY**

**k návrhu nariadenia vlády, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z.**

**o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov,**

**sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Smernica**  | **Právne predpisy Slovenskej republiky** |
| **Delegovaná smernica Komisie (EÚ) 2024/782 zo 4. marca 2024, ktorou sa mení Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES, pokiaľ ide o minimálne požiadavky na odbornú prípravu týkajúce sa povolania sestry zodpovednej za všeobecnú starostlivosť, zubného lekára a farmaceuta  (Ú. v. EÚ L, 2024/782, 31.5.2024)** | 1. **Návrh nariadenia vlády Slovenskej republiky, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z.** o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov (Návrh NV č. 296/2010 Z. z.)2. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z.** o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov (NV č. 296/2010 Z. z.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| Článok (Č, O, V, P) | Text | Spôsob transpozície | Číslo | Článok (Č, §, O, V, P) | Text | Zhoda | Poznámky | Identifikácia goldplatingu | Identifikácia v oblasti goldplatingu a vyjadrenie k opodstatnenosti goldplatingu\* |
| Článok 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Č: 31O: 6 | 6. Odborná príprava pre zdravotné sestry zodpovedné za všeobecnú starostlivosť poskytuje záruku, že príslušný odborník získal tieto znalosti a zručnosti:a) komplexná znalosť vied, z ktorých vychádza všeobecná ošetrovateľská starostlivosť, vrátane dostatočného porozumenia štruktúre, fyziologickým funkciám a správaniu zdravých a chorých osôb a vzťahov medzi zdravotným stavom a fyzickým a sociálnym prostredím človeka;b) znalosť povahy a etiky povolania a všeobecných zásad zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti;c) primerané klinické skúsenosti; takéto skúsenosti, ktoré by mali byť zvolené s ohľadom na ich hodnotu v kontexte odbornej prípravy, by sa mali získavať pod dohľadom kvalifikovaného ošetrovateľského personálu a na miestach s náležitým počtom kvalifikovaného personálu a technickým vybavením umožňujúcim poskytovať pacientovi ošetrovateľskú starostlivosť;d) schopnosť zúčastňovať sa na praktickej odbornej príprave zdravotníckeho personálu a skúsenosti s prácou s týmto personálom a s členmi iných povolaní v zdravotníctve;e) schopnosť poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť a posilňovať postavenie pacientov, ich príbuzných a iných relevantných osôb v súvislosti so starostlivosť o seba a s potrebou viesť zdravý životný štýl;f) schopnosť rozvíjať účinný vodcovský prístup a rozhodovacie schopnosti;g) znalosti o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti. | N | *Návrh NV č. 296/2010 Z. z.*NV č. 296/2010 Z. z. | *Príloha č. 2**Č: D**P: b) a c)*Príloha č. 2Č: DP: b) a c) | *V prílohe č. 2 časti D písmená b) a c) znejú:**„b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania; jeden alebo viac týchto predmetov sa môže vyučovať v kontexte iných disciplín alebo v spojení s nimi:**1. teoretická výučba* *1.1 ošetrovateľstvo* *1.1.1 charakter, etika a všeobecné zásady zdravotnej starostlivosti a ošetrovateľstva vrátane teórií pacientsky zameranej starostlivosti,**1.1.2 zásady ošetrovateľstva vo vzťahu,* *1.1.2.1 ku všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne,* *1.1.2.2 ku všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,* *1.1.2.3 k starostlivosti o dieťa a k pediatrii,* *1.1.2.4 k predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti,* *1.1.2.5 k duševnému zdraviu a k psychiatrii,* *1.1.2.6 k starostlivosti o starých a ku geriatrii,* *1.1.3 ošetrovateľská prax a výskum založený na dôkazoch,**1.2 základné vedné disciplíny* *1.2.1 anatómia a fyziológia,* *1.2.2 patológia,* *1.2.3 bakteriológia, virológia a parazitológia,* *1.2.4 biofyzika, biochémia a rádiológia,* *1.2.5 dietetika,* *1.2.6 hygiena,* *1.2.6.1 preventívna medicína,* *1.2.6.2 zdravotná výchova,* *1.2.7. farmakológia,* *1.3 sociálne vedy* *1.3.1 sociológia,* *1.3.2 psychológia,* *1.3.3 základy administratívy a riadenia,* *1.3.4 základy pedagogiky,* *1.3.5 sociálna a zdravotnícka legislatíva,* *1.3.6 právne aspekty ošetrovateľstva,* *1.4 veda a technika**1.4.1 elektronické zdravotníctvo**2. praktická výučba* *2.1 ošetrovateľstvo vo vzťahu* *2.1.1 ku všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne,* *2.1.2 ku všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,* *2.1.3 k starostlivosti o dieťa a k pediatrii,* *2.1.4 k predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti,* *2.1.5 k mentálnemu zdraviu a k psychiatrii,* *2.1.6 k starostlivosti o starých a ku geriatrii,* *2.1.7 k ošetrovateľskej starostlivosti v komunitnom prostredí**2.1.8 k propacientsky zameranému prístupu,**2.2 veda a technika**2.2.1 elektronické zdravotníctvo.**c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti a zručnosti*1. *z vedeckých odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím,*
2. *o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva, ošetrovateľstva a ošetrovateľskej praxe,*
3. *klinické skúsenosti z činnosti príslušného pracoviska priamo pod odborným dohľadom sestry v zdravotníckych zariadeniach a komunitách s dostatočným počtom kvalifikovaného personálu a primeraným materiálno-technickým vybavením na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientom,*
4. *zo vzdelávania sestier, zo skúsenosti z práce so sestrami a zo spolupráce s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi v iných zdravotníckych povolaniach,*
5. *o poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti a posilňovaní postavenia pacientov, ich príbuzných a iných relevantných osôb v súvislosti so starostlivosťou o seba a s potrebou viesť zdravý životný štýl,*
6. *o rozvíjaní účinného vedúceho postavenia a rozhodovacích schopností,*
7. *o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej starostlivosti a ošetrovateľskej starostlivosti.“.*

b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:1. teoretická výučba* 1. ošetrovateľstvo

1.1.1 povaha a etika profesie, 1.1.2 všeobecné zásady zdravotníctva a ošetrovateľstva, 1.1.3 zásady ošetrovateľstva vo vzťahu k1.1.3.1 všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne,1.1.3.2 všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,1.1.3.3 starostlivosti o dieťa a k pediatrii,1.1.3.4 starostlivosti o matku,1.1.3.5 duševnému zdraviu a k psychiatrii,1.1.3.6 starostlivosti o starých a ku geriatrii, 1.2 základné vedné disciplíny1.2.1 anatómia a fyziológia,1.2.2 patológia,1.2.3 bakteriológia, virológia a parazitológia,1.2.4 biofyzika, biochémia a rádiológia,1.2.5 dietetika,1.2.6 hygiena,1.2.6.1 preventívna medicína,1.2.6.2 zdravotná výchova,1.2.7. farmakológia, 1.3 sociálne vedy1.3.1 sociológia,1.3.2 psychológia,1.3.3 základy administratívy,1.3.4 základy pedagogiky,1.3.5 sociálna a zdravotnícka legislatíva,1.3.6 právne aspekty ošetrovateľstva,2. praktická výučba2.1 ošetrovateľstvo vo vzťahu k2.1.1 všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne, 2.1.2 všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii, 2.1.3 starostlivosti o dieťa a k pediatrii, 2.1.4 starostlivosti v materstve, 2.1.5 mentálnemu zdraviu a k psychiatrii, 2.1.6 starostlivosti o starých a ku geriatrii, 2.1.7 ošetrovaniu v domácnosti, 2.1.8 primárnej starostlivosti a ku komunite.c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti1. z vedeckých odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím,2. o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovateľstva a ošetrovateľskej praxe aklinické skúsenosti z činnosti príslušného oddelenia priamo pod odborným dohľadom sestry v zdravotníckych zariadeniach a komunitách s dostatočným počtom kvalifikovaného personálu a primeraným materiálno-technickým vybavením na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientom. Štúdiom sa získavajú aj vedomosti zo vzdelávania sestier a skúsenosti z práce so sestrami a zo spolupráce s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi v iných zdravotníckych povolaniach v zdravotníctve. | Ú |  | GP-N |  |
| Č: 34O: 3 | 3. Základná odborná príprava zubného lekára poskytuje záruku, že príslušná osoba získala tieto znalosti a zručnosti:a) primerané znalosti vied, na ktorých je zubné lekárstvo založené, a dobré porozumenie vedeckým metódam vrátane zásad merania biologických funkcií, vyhodnocovanie vedecky podložených skutočností a analýza údajov;b) primerané znalosti o konštitúcii, fyziológii a správaní zdravých a chorých osôb, ako aj o vplyve prírodného a sociálneho prostredia na zdravotný stav človeka, pokiaľ tieto faktory ovplyvňujú zubné lekárstvo;c) primerané znalosti o štruktúre a funkcii zubov, úst, čeľustí a súvisiacich tkanív, a to ako zdravých, tak aj postihnutých ochorením, a o ich vzťahu k všeobecnému zdravotnému stavu a k fyzickej a sociálnej pohode pacienta;d) primerané znalosti klinických disciplín a metód poskytujúcich zubárovi komplexný prehľad o anomáliách, poškodeniach a ochoreniach zubov, úst, čeľustí a súvisiacich tkanív a o preventívnom, diagnostickom a terapeutickom zubnom lekárstve;e) vhodné klinické skúsenosti pod náležitým dozorom;f) primerané znalosti o digitálnych technológiách v zubnom lekárstve a dobré porozumenie ich používaniu a bezpečnému uplatňovaniu v praxi.Táto odborná príprava poskytne danej osobe zručnosti potrebné na výkon všetkých činností zahrňujúcich prevenciu, diagnostiku a liečbu anomálií a ochorení zubov, úst, čeľustí a súvisiacich tkanív. | N | *Návrh NV č. 296/2010 Z. z.*NV č. 296/2010 Z. z. | *Príloha č. 2**Č: B**P: c)**B: 5*Príloha č. 2Č: BP: c)B: 1 až 4 | *V prílohe č. 2 časti B sa písmeno c) dopĺňa piatym bodom, ktorý znie:**„5. o digitálnych technológiách v zubnom lekárstve a dobré porozumenie ich používania a bezpečného uplatňovania v praxi.“.*c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti a zručnosti1. z vedných oblastí, na ktorých je založené zubné lekárstvo a dobré porozumenie vedeckým metódam, vrátane princípov merania biologických funkcií, vyhodnocovania vedecky podložených faktov a analýz údajov,2. o telesnej konštitúcii, fyziológii a správaní zdravých osôb a chorých osôb a o vplyve prírodného prostredia a spoločenského prostredia na zdravotný stav človeka do tej miery, do akej tieto faktory ovplyvňujú zubné lekárstvo,3. o štruktúre a funkcii zdravých zubov a chorých zubov, ústnej dutiny, čeľustí a okolitých tkanív a o ich vzťahu k celkovému zdravotnému stavu a k telesnému bytiu a spoločenskému bytiu pacienta,4. o klinických disciplínach a metódach poskytujúcich zubnému lekárovi súvislý obraz o anomáliách, léziách a ochoreniach zubov, ústnej dutiny, čeľustí a okolitých tkanív a o preventívnom, diagnostickom a terapeutickom zubnom lekárstve aklinické skúsenosti pod odborným dohľadom. Vzdelávanie poskytne vedomosti potrebné na vykonávanie všetkých činností zahŕňajúcich prevenciu, diagnostiku a liečenie anomálií a ochorení zubov, ústnej dutiny, čeľustí a okolitých tkanív. | Ú |  | GP-N |  |
| Č: 44O: 3 | 3. Základná odborná príprava farmaceuta poskytuje záruku, že príslušná osoba získala tieto znalosti a zručnosti:a) primerané znalosti o liekoch a látkach používaných pri výrobe liekov;b) primerané znalosti o farmaceutickej technológii a fyzikálnych, chemických, biologických a mikrobiologických skúškach liekov;c) primerané znalosti o metabolizme a účinkoch liekov a o pôsobení toxických látok a používaní liekov;d) primerané znalosti na vyhodnotenie vedeckých údajov týkajúcich sa liekov, takže daná osoba je na základe týchto znalostí schopná poskytovať náležité informácie;e) primerané znalosti o zákonných a iných požiadavkách spojených s výkonom farmácie;f) primerané znalosti o klinickej farmácii a farmaceutickej starostlivosti, ako aj zručnosti súvisiace s ich praktickým uplatňovaním;g) primerané znalosti a zručnosti v oblasti verejného zdravia a jeho presahy na podporu zdravia a manažment chorôb;h) primerané znalosti a zručnosti v oblasti interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, ako aj interprofesijnej praxe a komunikácie;i) primerané znalosti o informačných a digitálnych technológiách a zručnosti týkajúce sa ich praktického uplatňovania.“ | N | *Návrh NV č. 296/2010 Z. z.*NV č. 296/2010 Z. z. | *Príloha č.2**Č: C**P: d)**B: 6 až 9*Príloha č. 2Č: CP: d)B: 1 až 5 | *V prílohe č. 2 časti C sa písmeno d) dopĺňa bodmi 6 až 9, ktoré znejú:**„6. o klinickej farmácii a farmaceutickej starostlivosti a zručnosti súvisiace s ich uplatňovaním v praxi,**7. v oblasti verejného zdravia a jeho presahy na podporu zdravia a manažment chorôb,**8. v oblasti interdisciplinárnej spolupráce, multidisciplinárnej spolupráce a interprofesijnej praxe a komunikácie,**9. o informačných a digitálnych technológiách a zručnosti týkajúce sa ich praktického uplatňovania.“.*d) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti a zručnosti1. o liečivách a pomocných látkach používaných pri výrobe liekov,2. z farmaceutickej technológie, fyzikálneho, chemického, biologického a mikrobiologického skúšania liekov,3. o metabolizme endogénnych a exogénnych látok vrátane liečiv, o účinkoch liečiv, o používaní liekov a o pôsobení toxických látok,4. umožňujúce vyhodnotiť vedecké údaje o liekoch s cieľom poskytovať na ich základe primerané informácie,5. o právnych a iných požiadavkách súvisiacich s výkonom farmaceutických činností. | Ú |  | GP-N |  |
| Článok 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| O: 1.. | 1. Členské štáty uvedú do účinnosti zákony, iné právne predpisy a správne opatrenia potrebné na dosiahnutie súladu s touto smernicou najneskôr do 4. marca 2026. Znenie týchto ustanovení bezodkladne oznámia KomisiiČlenské štáty uvedú priamo v prijatých ustanoveniach alebo pri ich úradnom uverejnení odkaz na túto smernicu. Podrobnosti o odkaze upravia členské štáty. | N | *Návrh NV č. 296/2010 Z. z.* | *Č: 2**Príloha* *č. 5* | *Toto nariadenie vlády nadobúda účinnosť 1. októbra 2025 okrem čl. I bodov 37 až 45, ktoré nadobúdajú účinnosť 4. marca 2026.**Príloha č. 5 sa dopĺňa piatym bodom, ktorý znie:* *„5. Delegovaná smernica Komisie (EÚ) 2024/782 zo 4. marca 2024, ktorou sa mení smernica Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES, pokiaľ ide o minimálne požiadavky na odbornú prípravu týkajúce sa povolania sestry zodpovednej za všeobecnú starostlivosť, zubného lekára a farmaceuta (Ú. v. EÚ L, 2024/782, 31. 5. 2024).“.* | Ú |  | GP-N |  |
| Príloha VB: 5.2.1 | 5.2.1 Program prípravy pre sestry zodpovedné za všeobecnú starostlivosťPríprava vedúca k udeleniu formálnej kvalifikácie sestry zodpovednej za všeobecnú starostlivosť zahŕňa nasledujúce dve časti:A. Teoretická výučbaa) Ošetrovateľstvo:— Charakter, etika a všeobecné zásady zdravotnej starostlivosti a ošetrovateľstva vrátane teórií pacientsky zameranej starostlivosti— Zásady ošetrovateľstva v oblasti:— všeobecného a špecializovaného lekárstva— všeobecnej a špecializovanej chirurgie— starostlivosti o dieťa a pediatrie— predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti— duševného zdravia a psychiatrie— starostlivosti o starších ľudí a geriatrie— ošetrovateľská prax a výskum založené na dôkazochb) Všeobecné zdravotné vedy:— Anatómia a fyziológia— Patológia— Bakteriológia, virológia a parazitológia— Biofyzika, biochémia a rádiológia— Dietetika— Hygiena:— preventívne lekárstvo— zdravotná výchova— Farmakológiac) Spoločenské vedy:— Sociológia— Psychológia— Zásady administratívy a riadenia— Zásady vyučovania— Sociálna a zdravotná legislatíva— Právne aspekty ošetrovateľstvad) Veda a technika:— elektronické zdravotníctvoB. Klinická výučba— Ošetrovateľstvo v oblasti:— všeobecného a špecializovaného lekárstva— všeobecnej a špecializovanej chirurgie— starostlivosti o dieťa a pediatrie— predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti— duševného zdravia a psychiatrie— starostlivosti o starších ľudí a geriatrie— ošetrovateľskej starostlivosti v komunitnom prostredí— pacientsky zameraného prístupu— Veda a technika:— elektronické zdravotníctvoJeden alebo viac týchto predmetov sa môže vyučovať v kontexte iných disciplín alebo v spojení s nimi.Teoretická výučba musí byť vyvážená a koordinovaná s klinickou výučbou tak, aby bolo možné primeraným spôsobom nadobudnúť znalosti a zručnosti spomínané v tejto prílohe. | N | *Návrh NV č. 296/2010 Z. z.*NV č. 296/2010 Z. z. | *Príloha č. 2**Č: D**P: b) a c)*Príloha č. 2Č: DP: b) a c) | *V prílohe č. 2 časti D písmená b) a c) znejú:**„b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania; jeden alebo viac týchto predmetov sa môže vyučovať v kontexte iných disciplín alebo v spojení s nimi:**1. teoretická výučba* *1.1 ošetrovateľstvo* *1.1.1 charakter, etika a všeobecné zásady zdravotnej starostlivosti a ošetrovateľstva vrátane teórií pacientsky zameranej starostlivosti,**1.1.2 zásady ošetrovateľstva vo vzťahu* *1.1.2.1 ku všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne,* *1.1.2.2 ku všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,* *1.1.2.3 k starostlivosti o dieťa a k pediatrii,* *1.1.2.4 k predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti,* *1.1.2.5 k duševnému zdraviu a k psychiatrii,* *1.1.2.6 k starostlivosti o starých a ku geriatrii,* *1.1.3 ošetrovateľská prax a výskum založený na dôkazoch,**1.2 základné vedné disciplíny* *1.2.1 anatómia a fyziológia,* *1.2.2 patológia,* *1.2.3 bakteriológia, virológia a parazitológia,* *1.2.4 biofyzika, biochémia a rádiológia,* *1.2.5 dietetika,* *1.2.6 hygiena,* *1.2.6.1 preventívna medicína,* *1.2.6.2 zdravotná výchova,* *1.2.7. farmakológia,* *1.3 spoločenské vedy* *1.3.1 sociológia,* *1.3.2 psychológia,* *1.3.3 základy administratívy a riadenia,* *1.3.4 základy vyučovania,* *1.3.5 sociálna a zdravotnícka legislatíva,* *1.3.6 právne aspekty ošetrovateľstva,* *1.4 veda a technika**1.4.1 elektronické zdravotníctvo**2. klinická výučba* *2.1 ošetrovateľstvo vo vzťahu* *2.1.1 ku všeobecnému lekárstvu a k špecializovanému lekárstvu,* *2.1.2 ku všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,* *2.1.3 k starostlivosti o dieťa a k pediatrii,* *2.1.4 k predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti,* *2.1.5 k duševnému zdraviu a k psychiatrii,* *2.1.6 k starostlivosti o starých a ku geriatrii,* *2.1.7 k ošetrovateľskej starostlivosti v komunitnom prostredí**2.1.8 k propacientsky zameranému prístupu,**2.2 veda a technika**2.2.1 elektronické zdravotníctvo.**c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti a zručnosti**1. z vedeckých odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím,* *2. o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva, ošetrovateľstva a ošetrovateľskej praxe,**3. nadobudnuté z klinických skúseností z činnosti príslušného pracoviska priamo pod odborným dohľadom sestry v zdravotníckych zariadeniach a komunitách s dostatočným počtom kvalifikovaného personálu a primeraným materiálno-technickým vybavením na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientom,**4. zo vzdelávania sestier, zo skúsenosti z práce so sestrami a zo spolupráce s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi v iných zdravotníckych povolaniach,**5. o poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti a posilňovaní postavenia pacientov, ich príbuzných a iných relevantných osôb v súvislosti so starostlivosťou o seba a s potrebou viesť zdravý životný štýl,* *6. o rozvíjaní účinného vedúceho postavenia a rozhodovacích schopností,**7. o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej starostlivosti a ošetrovateľskej starostlivosti.“.*b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:1. teoretická výučba1.1 ošetrovateľstvo1.1.1 povaha a etika profesie,1.1.2 všeobecné zásady zdravotníctva a ošetrovateľstva, 1.1.3 zásady ošetrovateľstva vo vzťahu k1.1.3.1 všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne,1.1.3.2 všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,1.1.3.3 starostlivosti o dieťa a k pediatrii,1.1.3.4 starostlivosti o matku,1.1.3.5 duševnému zdraviu a k psychiatrii,1.1.3.6 starostlivosti o starých a ku geriatrii, 1.2 základné vedné disciplíny1.2.1 anatómia a fyziológia, 1.2.2 patológia, 1.2.3 bakteriológia, virológia a parazitológia, 1.2.4 biofyzika, biochémia a rádiológia, 1.2.5 dietetika, 1.2.6 hygiena,1.2.6.1 preventívna medicína,1.2.6.2 zdravotná výchova, 1.2.7. farmakológia, 1.3 sociálne vedy1.3.1 sociológia, 1.3.2 psychológia, 1.3.3 základy administratívy, 1.3.4 základy pedagogiky, 1.3.5 sociálna a zdravotnícka legislatíva, 1.3.6 právne aspekty ošetrovateľstva,2. praktická výučba2.1 ošetrovateľstvo vo vzťahu k2.1.1 všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne, 2.1.2 všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii, 2.1.3 starostlivosti o dieťa a k pediatrii, 2.1.4 starostlivosti v materstve, 2.1.5 mentálnemu zdraviu a k psychiatrii, 2.1.6 starostlivosti o starých a ku geriatrii, 2.1.7 ošetrovaniu v domácnosti, 2.1.8 primárnej starostlivosti a ku komunite.c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti1. z vedeckých odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím,2. o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovateľstva a ošetrovateľskej praxe aklinické skúsenosti z činnosti príslušného oddelenia priamo pod odborným dohľadom sestry v zdravotníckych zariadeniach a komunitách s dostatočným počtom kvalifikovaného personálu a primeraným materiálno-technickým vybavením na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientom. Štúdiom sa získavajú aj vedomosti zo vzdelávania sestier a skúsenosti z práce so sestrami a zo spolupráce s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi v iných zdravotníckych povolaniach v zdravotníctve. | Ú |  | GP-N |  |
| Príloha VB: 5.3.1. | 5.3.1 Program štúdia zubných lekárovProgram štúdia vedúceho k udeleniu dokladu o formálnej kvalifikácii v oblasti zubného lekárstva zahŕňa aspoň tieto predmety. Jeden alebo viac týchto predmetov sa môže vyučovať v kontexte iných disciplín alebo v spojení s nimi.A. Základné predmety:— Chémia— Fyzika— Biológia, genetika a regeneratívna medicínaB. Lekársko-biologické predmety a všeobecné lekárske predmety— Anatómia— Embryológia— Histológia vrátane cytológie— Fyziológia— Biochémia (alebo fyziologická chémia)— Patologická anatómia— Všeobecná patológia— FarmakológiaMikrobiológia— Hygiena— Preventívne lekárstvo a dentálne verejné zdravie— Rádiológia— Fyzioterapia— Všeobecná chirurgia— Všeobecné lekárstvo vrátane pediatrie— Otorinolaryngológia— Dermatovenerológia— Všeobecná psychológia – psychopatológia – neuropatológia— Anestéziológia— ImunológiaC. Predmety priamo súvisiace so zubným lekárstvom— Zubná protetika— Zubné materiály a prístroje— Konzervačné zubné lekárstvo— Preventívne zubné lekárstvo— Anestetiká a sedatíva— Špeciálna chirurgia— Špeciálna patológia— Klinická prax— Detské zubné lekárstvo— Čeľustná ortopédia— Parodontológia— Zubná rádiológia— Gnatológia (zhryz a fungovanie čeľuste)— Riadenie praxe, profesionalita, etika a legislatíva— Sociálne aspekty zubárskej praxe— Gerodontológia— Stomatologická implantológia— Starostlivosť v rámci interprofesijnej spolupráce— Digitálne technológie v zubnom lekárstve“; | N | *Návrh NV č. 296/2010 Z. z.*NV č. 296/2010 Z. z. | *Príloha č.2**Č: B**P: b)**B:1.3;2:11; 2.22; 3.17 až 3.20*Príloha č.2Č: BP: b) | *V prílohe č. 2 časti B písm. b) bod 1.3 znie:**„1.3 biológia, genetika a regeneratívna medicína,“.**V prílohe č. 2 časti B písm. b) bod 2.11 znie:**„2.11 preventívne lekárstvo a dentálne verejné zdravie,“.**V prílohe č. 2 časti B písm. b) druhý bod sa dopĺňa bodom 2.22, ktorý znie:**„2.22 imunológia,“.**V prílohe č. 2 časti B sa písm. b) tretí bod dopĺňa bodmi 3.17 až 3.20, ktoré znejú:**„3.17 gerodontológia,**3.18 zubná implantológia,**3.19 starostlivosť v rámci interprofesijnej spolupráce,**3.20 digitálne technológie v zubnom lekárstve.“.*b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:1. základné predmety1.1 chémia,1.2 fyzika,1.3 biológia,2. lekársko-biologické a všeobecné lekárske predmety2.1 anatómia,2.2 embryológia,2.3 histológia vrátane cytológie,2.4 fyziológia,2.5 biochémia,2.6 patologická anatómia,2.7 všeobecná patológia,2.8 farmakológia,2.9 mikrobiológia,2.10 hygiena,2.11 preventívna medicína a epidemiológia,2.12 rádiológia,2.13 fyzioterapia,2.14 všeobecná chirurgia,2.15 všeobecné lekárstvo vrátane pediatrie,2.16 otorinolaryngológia,2.17 dermatovenerológia,2.18 všeobecná psychológia,2.19 psychopatológia-neuropatológia,2.20 anesteziológia,2.21. radiačná ochrana,3. predmety priamo súvisiace so zubným lekárstvom3.1 ortodoncia,3.2 dentálne materiály a prístroje,3.3 konzervačné zubné lekárstvo,3.4 preventívne zubné lekárstvo,3.5 anestetiká a sedatíva v zubnom lekárstve,3.6 špeciálna chirurgia (dentoalveolárna chirurgia, základy maxilofaciálnej chirurgie),3.7 špeciálna patológia (orofaciálna patológia),3.8 klinická prax,3.9 detské zubné lekárstvo,3.10 čeľustná ortopédia,3.11 paradontológia,3.12 zubná rádiológia (rádiológia orofaciálnej oblasti),3.13 gnatológia,3.14 organizácia, etika a legislatíva v odbore zubné lekárstvo,3.15 sociálne aspekty zubárskej praxe3.16 náuka o základných laboratórnych postupoch pri zhotovovaní protetických prác. | Ú |  | GP-N |  |
| Príloha VB: 5.6.1. | 5.6.1 Študijná príprava farmaceutov— Biológia rastlín a živočíchov— Fyzika— Všeobecná a anorganická chémia— Organická chémia— Analytická chémia— Farmaceutická chémia vrátane analýzy liekov— Všeobecná a aplikovaná (lekárska) biochémia— Anatómia, fyziológia, patológia a patofyziológia; lekárska terminológia— Mikrobiológia— Farmakológia a farmakoterapia— Farmaceutická technológia— Biofarmaceutická technológia— Toxikológia— Farmakognózia— Legislatíva a prípadne aj profesijná etika— Genetika a farmakogenomika— Imunológia— Klinická farmácia— Farmaceutická starostlivosť— Sociálna farmácia— Verejné zdravie vrátane epidemiológie— Lekárenská prax— FarmakoekonomikaV kontexte vyváženosti teoretickej a praktickej prípravy sa v záujme zachovania univerzitného charakteru tejto prípravy musí pri každom predmete dostatočne prihliadať na význam teórie. | N | *Návrh NV č. 296/2010 Z. z.*NV č. 296/2010 Z. z. | *Príloha č. 2**Č: C**P: b)**B: 8;15 až 23*Príloha č. 2Č: CP: b)B: 1 až 14 | *V prílohe č. 2 časti C písm. b) ôsmy bod znie:**„8. anatómia, fyziológia, patológia a patofyziológia, lekárska terminológia,“.**V prílohe č. 2 časti C sa písmeno b) dopĺňa bodmi 15 až 23, ktoré znejú:**„15. biofarmaceutická technológia,**16. genetika a farmakogenomika,**17. imunológia,**18. klinická farmácia,**19. farmaceutická starostlivosť,**20. sociálna farmácia,**21. verejné zdravie vrátane epidemiológie,**22. lekárenská prax,**23. farmakoekonomika.“.*b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:1. biológia rastlín a živočíchov,2. fyzika,3. všeobecná a anorganická chémia,4. organická chémia,5. analytická chémia,6. farmaceutická chémia vrátane analýzy liekov,7. všeobecná a aplikovaná biochémia (lekárska),8. anatómia a fyziológia, lekárska terminológia,9. mikrobiológia,10. farmakológia a farmakoterapia,11. farmaceutická technológia,12. toxikológia,13. farmakognózia,14. legislatíva a profesijná etika. | Ú |  | GP-N |  |