

Stanovisko Asociácie priemyselných zväzov a dopravy
na rokovanie HSR SR dňa 18.8.2025

Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

1. Postoj APZD

APZD súhlasí s predloženým materiálom a odporúča ho na ďalšie legislatívne konanie.

2. Zdôvodnenie postoja APZD

APZD uplatnila v medzirezortnom pripomienkovom konaní 4 zásadné pripomienky a 3 obyčajné pripomienky. Z toho bola 1 zásadná pripomienka akceptovaná a 3 zásadné pripomienky boli v rámci rozporového konania prekvalifikované na obyčajné.

3. Stručný popis navrhovaných zmien, cieľ a obsah materiálu

Cieľom návrhu zákona je **posilniť inkluzívny prístup k vzdelávaniu** s ohľadom na individuálne potreby žiakov a **podporiť implementáciu inovácií** v školskom systéme.

Navrhovaný zákon:

- rozširuje vzdelávacie programy o **individuálny vzdelávací program**, v ktorom sa na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia môže vzdelávať žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- ukladuje **povinnosť riaditeľa školy zverejniť školský vzdelávací program** na verejne dostupnom mieste alebo webovom sídle školy **najneskôr do 60 dní od jeho schválenia**. Učebné osnovy sa zverejňujú **len so súhlasom riaditeľa školy**.
- oprávňuje ministerstvo školstva **ukončiť experimentálne overovanie, ak sa nezačne realizovať najneskôr do troch rokov** po jeho schválení.
- umožňuje **individuálne vzdelávanie žiakov**, ktorí sa pripravujú v systéme duálneho vzdelávania, **len so súhlasom zamestnávateľa**. Škola povolenie individuálneho vzdelávania žiaka zruší na základe odôvodneného návrhu zamestnávateľa.

- umožňuje žiakom získať **vyššie odborné vzdelanie** absolvovaním min. **jednoročného a max. dvojročného vzdelávacieho programu** v príslušnom odbore na **strednej odbornej škole s prívlastkom centrum excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy** alebo na strednej priemyselnej škole. Vzdelávací program sa ukončuje absolventskou skúškou.
- **vymedzuje strednú priemyselnú školu ako samostatnú kategóriu škôl**, ktorá poskytuje žiakom odborné vzdelávanie a prípravu v študijnom odbore, v ktorom sa praktické vyučovanie poskytuje formou odbornej praxe. Zároveň **žiakov pripravuje na výkon špecializovaných povolaní a štúdium príbuzných odborov na vysokej škole**.
- člení pomaturitné štúdium na **kvalifikačné, špecializačné a vyššie odborné**. Organizuje sa na stredných odborných a priemyselných školách s cieľom zvyšovať a prehĺbovať kvalifikácie na výkon povolaní a pracovných činností. **Špecializačné štúdium** sa zameriava aj na získanie vedecko-technických poznatkov.
- stanovuje, že pred začiatkom konania internej časti maturitnej skúšky (okrem jej písomnej formy) a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky sa žiak **5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní nezúčastňuje na vyučovaní**. Tieto dni sú určené na prípravu žiaka na maturitnú skúšku.
- zavádza **centrálny register**, v ktorom sa zhromažďujú osobné údaje o žiakoch a uchádzačoch, ktorí podali prihlášku na základnú alebo strednú školu. Eviduje aj **údaje o učebných zmluvách a zmluvách o budúcej pracovnej zmluve**.

Účinnosť: 1. január 2026