

Doložka vybraných vplyvov

1. Základné údaje	
Názov materiálu	
Návrh zákona o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (vysokoškolský zákon)	
Predkladateľ (a spolupredkladateľ)	
Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky	
Charakter predkladaného materiálu	☐ Materiál nelegislatívnej povahy ☒ Materiál legislatívnej povahy ☒ Transpozícia/ implementácia práva EÚ
<i>V prípade transpozície/implementácie uveďte zoznam transponovaných/implementovaných predpisov:</i> Smernica Rady 1999/70/ES z 28. júna 1999 o rámcovej dohode o práci na dobu určitú, ktorú uzavreli ETUC, UNICE a CEEP (Ú. v. ES L 175, 10.7.1999); gestor Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky Smernica Rady 2000/43/ES z 29. júna 2000, ktorou sa zavádza zásada rovnakého zaobchádzania s osobami bez ohľadu na rasový alebo etnický pôvod (Ú. v. ES L 180, 19.7.2000); gestor Úrad vlády SR Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES zo 7. septembra 2005 o uznávaní odborných kvalifikácií (Ú. v. EÚ L 255, 30.9. 2005) v platnom znení; gestor Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2011/95/EÚ z 13. decembra 2011 o normách pre oprávnenie štátnych príslušníkov tretej krajiny alebo osôb bez štátneho občianstva mať postavenie medzinárodnej ochrany, o jednotnom postavení utečencov alebo osôb oprávnených na doplnkovú ochranu a o obsahu poskytovanej ochrany (prepracované znenie) (Ú. v. EÚ L 337, 20. 12. 2011); gestor Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov, ktorým sa zrušuje smernica 95/46/ES (všeobecné nariadenie o ochrane údajov) (Ú. v. EÚ L 119, 4.5.2016) v platnom znení; gestor Úrad na ochranu osobných údajov Smernica Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/801 z 11. mája 2016 o podmienkach vstupu a pobytu štátnych príslušníkov tretích krajín na účely výskumu, štúdia, odborného vzdelávania, dobrovoľníckej služby, výmenných programov žiakov alebo vzdelávacích projektov a činnosti aupair (Ú. v. EÚ L 132, 21. 5. 2016); gestor Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky Smernica Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2024/1233 z 24. apríla 2024 o jednotnom postupe vybavovania žiadostí o jednotné povolenie na pobyt a zamestnanie na území členského štátu pre štátnych príslušníkov tretích krajín a o spoločnom súbore práv pracovníkov z tretích krajín s oprávneným pobytom v členskom štáte (prepracované znenie) (Ú. v. EÚ L, 2024/1233) v platnom znení; gestor Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky a Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky Nariadenie Komisie (EÚ) č. 651/2014 zo 17. júna 2014 o vyhlásení určitých kategórií pomoci za zlučiteľné s vnútorným trhom podľa článkov 107 a 108 zmluvy (Ú. v. EÚ L 187, 26. 6. 2014) v platnom znení; gestor Ministerstvo financií Slovenskej republiky, Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Ministerstvo	

životného prostredia, Ministerstvo dopravy a výstavby Slovenskej republiky, Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky Nariadenie Rady (EÚ) 2015/1588 o uplatňovaní článkov 107 a 108 Zmluvy o fungovaní Európskej únie na určité kategórie horizontálnej štátnej pomoci (kodifikované znenie) (Ú. v. EÚ L 248, 24.9.2015) v platnom znení; gestor Ministerstvo financií Nariadenie Rady (EÚ) 2015/1589 stanovujúce podrobné pravidlá na uplatňovanie článku 108 Zmluvy o fungovaní Európskej únie (kodifikované znenie) (Ú. v. EÚ L 248, 24.9.2015); gestor Ministerstvo financií	
Termín začiatku a ukončenia PPK	
Predpokladaný termín predloženia na pripomienkové konanie	jún 2025
Predpokladaný termín začiatku a ukončenia ZP**	
Predpokladaný termín predloženia na rokovanie vlády SR*	august 2025

2. Definovanie problému Aktuálny zákon nezodpovedá súčasným legislatívnym štandardom, a to s ohľadom na množstvo novelizácií. Obsah a forma výučby sú nedostatočne prepojené s praxou a reálnymi potrebami študentov i zamestnávateľov. Zároveň existuje nízka miera flexibility štúdia, čo obmedzuje možnosti študentov prispôbiť si štúdium individuálnym potrebám a dynamicky sa meniacej situácii na trhu práce.
3. Ciele a výsledný stav Cieľom návrhu je zjednodušiť a spriehľadniť právnu úpravu, znížiť administratívne zaťaženie vysokých škôl aj študentov a zároveň zaviesť jasné pravidlá pre implementáciu bolonského procesu. Východiskom je eliminovať ustanovenia, ktoré sú z hľadiska efektívneho fungovania vysokých škôl a realizácie štúdia nadbytočné, neprehľadné a príliš podrobné. Návrh zákona poskytuje väčšiu mieru slobody vysokým školám i študentom pri zachovaní základného rámca pravidiel. Návrh kladie dôraz na zvýšenie úrovne vedomostí, zručností a kompetencií absolventov a ich lepšiu pripravenosť na trh práce, a to najmä prostredníctvom prakticky orientovanej výučby a posilnenia spolupráce s odborníkmi z praxe. Navrhovaná právna úprava zavádza flexibilné štúdium umožňujúce kombináciu rôznych foriem vzdelávania, zohľadňovaných pri uznávaní kreditov. Pre študentov sa tiež zavádza možnosť výberu absolvovania záverečnej stáže alebo písania záverečnej práce. Kladie sa väčší dôraz na praktické vyučovanie a akademickú mobilitu. Návrh zákona upravuje inštitút sabatikalu a možnosti uzatvorenia zmluvy na dobu neurčitú, v záujme zvýšenia atraktivity profesie vysokoškolského učiteľa. Nový vysokoškolský zákon má slúžiť ako nástroj, ktorý umožní vysokým školám rozvíjať ich spoločenský dosah a naplňovať ich poslanie – prispievať k rozvoju vzdelanosti, poznania, vedy a kultúry v súlade s potrebami spoločnosti, rozvíjať vedomosti, zručnosti, múdrosť, tvorivosť a dobro človeka a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.
4. Dotknuté subjekty Vysoké školy, študenti, vysokoškolskí učitelia, Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo.
5. Alternatívne riešenia Alternatívnym riešením je nulový variant, t. j. neprijatie návrhu právneho predpisu. To by znamenalo, že právna úprava by bola naďalej málo efektívna a neflexibilná, spôsobovala by vysokým školám nadbytočnú administratívnu záťaž a nereflektovala by aktuálne potreby trhu práce.
6. Vykonávacie predpisy Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov? ☒ Áno ☐ Nie Ak áno, uveďte ktoré oblasti budú nimi upravené, resp. ktorých vykonávacích predpisov sa zmena dotkne:

Bude potrebné prijať novú vyhlášku MŠVVaM SR, ktorou sa ustanovia náležitosti a podrobnosti inštitútov vymenovaných v splnomocňovacom ustanovení návrhu zákona. Zároveň vyhláška ustanoví najmä sústavu študijných odborov Slovenskej republiky a rámcové usmernenie na zavedenie a uplatňovanie kreditového systému štúdia.

7. Transpozícia/implementácia práva EÚ

Uveďte, či v predkladanom návrhu právneho predpisu dochádza ku goldplatingu podľa tabuľky zhody, resp. či ku goldplatingu dochádza pri implementácii práva EÚ.

☐ Áno

☒ Nie

Ak áno, uveďte, ktorých vplyvov podľa bodu 9 sa goldplating týka:

8. Preskúmanie účelnosti

Preskúmanie účelnosti navrhovaného predpisu bude vykonávané priebežne po nadobudnutí jeho účinnosti, z dôvodu kvalitatívneho charakteru jeho účelnosti, pričom sa budú zohľadňovať praktické skúsenosti jeho adresátov. Kritériom bude identifikácia odstránenia aplikačných problémov a zvýšenie efektivity a flexibility štúdia na vysokých školách.

* vyplniť iba v prípade, ak materiál nie je zahrnutý do Plánu práce vlády Slovenskej republiky alebo Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky.

** vyplniť iba v prípade, ak sa záverečné posúdenie vybraných vplyvov uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. jednotnej metodiky.

*** posudzovanie sa týka len zmien v I. a II. pilieri univerzálneho systému dôchodkového zabezpečenia s identifikovaným dopadom od 0,1 % HDP (vrátane) na dlhodobom horizonte.

9. Vybrané vplyvy materiálu					
Vplyvy na rozpočet verejnej správy z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu	☐ Pozitívne	☒	Žiadne	☐	Negatívne
	☐ Áno	☐	Nie	☐	Čiastočne
v tom vplyvy na rozpočty obcí a vyšších územných celkov z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu	☐ Pozitívne	☒	Žiadne	☐	Negatívne
	☐ Áno	☐	Nie	☐	Čiastočne
Vplyv na dlhodobú udržateľnosť verejných financií v prípade vybraných opatrení ***	☐ Áno			☐	Nie
Vplyvy na limit verejných výdavkov	☐ Pozitívne	☒	Žiadne	☐	Negatívne
Vplyvy na podnikateľské prostredie	☐ Pozitívne	☒	Žiadne	☐	Negatívne

z toho vplyvy na MSP	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Mechanizmus znižovania byrokracie a nákladov sa uplatňuje:	☐ Áno	☐ Nie	
Sociálne vplyvy	☒ Pozitívne	☐ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na životné prostredie	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Materiál je posudzovaný podľa zákona č. 24/2006 Z. z. o posudzovaní vplyvov na životné prostredie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov	☐ Áno	☐ Nie	
Vplyvy na informatizáciu spoločnosti	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na služby verejnej správy pre občana, z toho	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
vplyvy služieb verejnej správy na občana	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
vplyvy na procesy služieb vo verejnej správe	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne

10. Poznámky Návrh má pozitívne sociálne vplyvy uvedené v prílohe č. 4 - Analýza sociálnych vplyvov.
11. Kontakt na spracovateľa <i>Michal Káčerík, sekcia strategického rozvoja a investícií vo vysokom školstve, michal.kacerik@minedu.sk, +421918927470</i> <i>Daniel Takács, odbor legislatívy, daniel.takacs@minedu.sk, +421259374240</i>
12. Zdroje <i>Poznatky z aplikačnej praxe.</i>
13. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov z PPK č.... (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 8.1 Jednotnej metodiky)
☐ Súhlasné ☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie ☐ Nesúhlasné Uved'te pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením:
14. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov zo záverečného posúdenia č. (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. Jednotnej metodiky)

☐ Súhlasné

☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie

☐ Nesúhlasné

Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením: