

Doložka vybraných vplyvov

1. Základné údaje	
Názov materiálu	
Návrh zákona návrhu zákona o školskej správe a o zmene niektorých zákonov	
Predkladateľ (a spolupredkladateľ)	
Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky	
Charakter predkladaného materiálu	☐ Materiál nelegislatívnej povahy ☒ Materiál legislatívnej povahy ☒ Transpozícia/ implementácia práva EÚ
<i>V prípade transpozície/implementácie uveďte zoznam transponovaných/implementovaných predpisov:</i> <i>Smernica Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/801 z 11. mája 2016 o podmienkach vstupu a pobytu štátnych príslušníkov tretích krajín na účely výskumu, štúdií, odborného vzdelávania, dobrovoľníckej služby, výmenných programov žiakov alebo vzdelávacích projektov a činnosti aupair (prepracované znenie) (Ú. v. EÚ L 132, 21. 5. 2016)</i>	
Termín začiatku a ukončenia PPK	
Predpokladaný termín predloženia na pripomienkové konanie	Jún 2025
Predpokladaný termín začiatku a ukončenia ZP**	
Predpokladaný termín predloženia na rokovanie vlády SR*	

2. Definovanie problému	
Predkladaný návrh reaguje na viacero aplikačných, systémových a spoločenských problémov v oblasti výchovy a vzdelávania v regionálnom školstve, ktoré si vyžadujú legislatívne riešenie. Kľúčové problémy sú nasledovné: • školy a školské zariadenia nemajú jednoznačne určenú právnu formu, ale v rámci registra právnických osôb: existuje povinná položka právna forma • v rámci zákona č. 211/2000 Z. z.: nie je jednoznačné určenie povinnej osoby vo vzťahu k škole a školskému zariadeniu • niektoré školy/ŠZ nie sú právnickými osobami (napríklad niektoré MŠ a niektoré malotriedne ZŠ) a svoju existenciu majú naviazanú na právnu subjektivitu zriaďovateľa, čo spôsobuje zmätok v oblasti právnych vzťahov: napr. pri školách, ktoré sú právnickými osobami, je zamestnávateľom škola, a pri školách, ktoré nemajú právnu subjektivitu, je zamestnávateľom zriaďovateľ • dvojkoľajnosť z hľadiska evidencie, keď popri sebe existujú sieť škôl a školských zariadení, register škôl, školských zariadení a elokovaných pracovísk • anomália pri vzniku/zániku škôl/ŠZ, keďže ako pri jedinom okruhu subjektov sa najskôr zaraďujú do siete a až následne zriaďujú (PO sa štandardne v prvom kroku zriaďujú a až následne dochádza k zápisu do registra) a najskôr vyradujú zo siete a až následne zrušujú (PO sa štandardne v prvom kroku zrušujú a až následne dochádza k výmazu z registra)	
3. Ciele a výsledný stav	
Cieľom predkladaného návrhu je odstrániť aplikačné nejasnosti a systémové nedostatky v oblasti výchovy a vzdelávania v regionálnom školstve odstránenie vyššie uvedených nedostatkov a zabezpečenie jednotného nastavenia pravidiel pre fungovanie škôl a školských zariadení, najmä jednoznačne určiť právnu formu.	
Návrhom sa školám a školským zariadeniam naprieč všetkými zriaďovateľmi určia jednotné podmienky činnosti, systému fungovania škôl od výberového konania, ustanovenia orgánov až po rozhodovanie. Cieľom je zabezpečenie, aby všetky školy mali jasné postavenie.	
4. Dotknuté subjekty	
Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, školy a školské zariadenia zaradené v Sieti škôl a školských zariadení SR, deti, žiaci, zákonní zástupcovia, zriaďovatelia škôl a školských zariadení.	

5. Alternatívne riešenia	
Neboli identifikované žiadne iné alternatívne riešenia k návrhu zákona. Alternatívnym riešením je nulový variant, t. j. neprijatie návrhu právneho predpisu čo by znamenalo že, problémy definované v bode 2 by v aplikačnej praxi naďalej pretrvávali.	
6. Vykonávacie predpisy	
Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov? ☒ Áno ☐ Nie	
Vyhláška Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. .../2025 Z. z. o školskej správe a o zmene niektorých zákonov	
7. Transpozícia/implementácia práva EÚ	
Uved'te, či v predkladanom návrhu právneho predpisu dochádza ku goldplatingu podľa tabuľky zhody, resp. či ku goldplatingu dochádza pri implementácii práva EÚ.	
☐ Áno ☒ Nie	
Ak áno, uved'te, ktorých vplyvov podľa bodu 9 sa goldplating týka:	
8. Preskúmanie účelnosti	
Preskúmanie účelnosti navrhovaného právneho predpisu bude vykonávané priebežne po nadobudnutí jeho účinnosti, pričom sa bude vyhodnocovať najmä racionalizácia škôl a školských zariadení.	

* vyplniť iba v prípade, ak materiál nie je zahrnutý do Plánu práce vlády Slovenskej republiky alebo Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky.

** vyplniť iba v prípade, ak sa záverečné posúdenie vybraných vplyvov uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. jednotnej metodiky.

*** posudzovanie sa týka len zmien v I. a II. pilieri univerzálneho systému dôchodkového zabezpečenia s identifikovaným dopadom od 0,1 % HDP (vrátane) na dlhodobom horizonte.

9. Vybrané vplyvy materiálu			
Vplyvy na rozpočet verejnej správy z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu v tom vplyvy na rozpočty obcí a vyšších územných celkov z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu	☐ Pozitívne	☐ Žiadne	☒ Negatívne
	☒ Áno	☐ Nie	☐ Čiastočne
	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyv na dlhodobú udržateľnosť verejných financií v prípade vybraných opatrení ***	☐ Áno	☐ Nie	☐ Čiastočne
Vplyvy na limit verejných výdavkov	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na podnikateľské prostredie z toho vplyvy na MSP Mechanizmus znižovania byrokracie a nákladov sa uplatňuje:	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
	☐ Áno	☐ Nie	☐ Čiastočne
Sociálne vplyvy	☒ Pozitívne	☐ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na životné prostredie Materiál je posudzovaný podľa zákona č. 24/2006 Z. z. o posudzovaní vplyvov na životné prostredie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
	☐ Áno	☐ Nie	☒ Čiastočne
Vplyvy na informatizáciu spoločnosti	☒ Pozitívne	☐ Žiadne	☐ Negatívne

Vplyvy na služby verejnej správy pre občana, z toho vplyvy služieb verejnej správy na občana vplyvy na procesy služieb vo verejnej správe	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne

10. Poznámky
11. Kontakt na spracovateľa Veronika Bumberová, odbor legislatívy, veronika.bumberova@minedu.sk , +421259374427 Mária Paráková, odbor súkromných a cirkevných škôl a siete škôl, maria.parakova@minedu.sk , +421259374468
12. Zdroje Poznanky z aplikačnej praxe.
13. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov z PPK č. (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 8.1 Jednotnej metodiky) ☐ Súhlasné ☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie ☐ Nesúhlasné Uved'te pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením:
14. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov zo záverečného posúdenia č. (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. Jednotnej metodiky) ☐ Súhlasné ☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie ☐ Nesúhlasné Uved'te pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením: