

Analýza vplyvov na manželstvo, rodičovstvo a rodinu Vplyvy na rodinné prostredie, vzájomnú súdržnosť členov rodiny, výchovu detí, práva rodičov voči deťom, základné zásady zákona o rodine, uzavieranie manželstva a na disponibilný príjem domácností viacdenných rodín
8.1 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na rodinné prostredie a špecifikujte pozitívne/negatívne vplyvy na rodinné prostredie.
<i>8.1.1 Spôsobí predložený návrh zmenu rodinného prostredia? Ak áno, v akom rozsahu? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu, prípadne dôvod chýbajúcej kvantifikácie.</i>
<u>Bez vplyvu</u>
<i>8.1.2 Môže dôjsť predloženým návrhom k narušeniu zdravého rodinného prostredia?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
<i>8.1.3 Má predložený návrh vplyv na demografický rast? Ak áno, aký je vplyv vzhľadom k úrovni zachovnej hodnoty populácie?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
<i>8.1.4 Má predložený návrh vplyv na odstraňovanie prekážok, ktoré bránia pracujúcim rodičom dosiahnuť želaný počet detí?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
<i>8.1.5 Má predložený návrh vplyv na množstvo času alebo príležitostí pre rodičov alebo pre deti na realizáciu rodinného života?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
<i>8.1.6 Má predložený návrh vplyv na prenikanie látkových alebo nelátkových závislostí do rodín?</i>
<u>Bez vplyvu</u>

8.2 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na vzájomnú súdržnosť členov rodiny.
<i>8.2.1 Má predložený návrh vplyv na vzájomnú súdržnosť členov rodiny? Ak áno, aký? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu, prípadne dôvod chýbajúcej kvantifikácie.</i>
<u>Bez vplyvu</u>
<i>8.2.2 Má predložený návrh vplyv na posilňovanie väzieb medzi členmi rodiny?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
<i>8.2.3 Má predložený návrh vplyv na obnovovanie alebo záchranu rodín?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
<i>8.2.4 Má predložený návrh vplyv na vznik či pretrvávajúce konflikty medzi členmi rodiny?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
<i>8.2.5 Má predložený návrh vplyv na rozpad rodín?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
<i>8.2.6 Má predložený návrh vplyv na poskytovanie pomoci pri odkázanosti niektorého z členov rodiny na pomoc?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
8.3 Identifikujte a popíšte vplyvy na výchovu detí.
<i>8.3.1 Má predložený návrh vplyv na výchovu detí? Ak áno, aký?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
<i>8.3.2 Má predložený návrh vplyv na výchovu detí v rodinách?</i>
<i>8.3.3 Má predložený návrh vplyv na výchovu detí k manželstvu a rodičovstvu?</i>
<u>Bez vplyvu</u>

8.4 Identifikujte a popíšte vplyvy na práva rodičov voči deťom.
<i>8.4.1 Má predložený návrh vplyv na práva alebo zodpovednosť rodičov voči deťom? Ak áno, aký?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
8.5 Identifikujte a popíšte vplyvy na základné zásady zákona o rodine.
<i>8.5.1 Má predložený návrh vplyv na chránené záujmy obsiahnuté v základných zásadách zákona o rodine? Ak áno, aký?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
8.6 Identifikujte a popíšte vplyvy na uzavieranie manželstva.
<i>8.6.1 Má predložený návrh vplyv na uzavieranie manželstva? Ak áno, aký?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
<i>8.6.2 Má predložený návrh vplyv na preferovaný čas vstupu do manželstva?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
<i>8.6.3 Má predložený návrh vplyv na informovanosť ohľadom povahy manželstva a záväzkov medzi manželmi a založenia rodiny?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
<i>8.6.4 Má predložený návrh vplyv na predchádzanie rozpadom manželstiev?</i>
<u>Bez vplyvu</u>
8.7 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na disponibilný príjem domácností viacdenných rodín.
<i>8.7.1 Má predložený návrh vplyv na disponibilný príjem domácností viacdenných rodín? Ak áno, špecifikujte tento vplyv s prihliadnutím na počet detí v rodine, ich špeciálne potreby vzhľadom k veku, zdravotnému stavu a prípadne iným okolnostiam. Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu, prípadne dôvod chýbajúcej kvantifikácie.</i>
Predložený návrh môže mať pozitívny, ale aj negatívny vplyv na disponibilný príjem domácností viacdenných rodín. Dôvody: Predloženým návrhom sa v súlade s § 14 ods. 7 a 13 umožňuje cirkevným a súkromným školám a ich zriaďovateľom rozhodnúť sa, či sa škola stane verejným poskytovateľom výchovy a vzdelávania alebo sa ním nestane, alebo či uzatvorí dohodu o verejnej službe vo výchove a vzdelávaní, alebo nie. V prípade, ak škola bude verejným poskytovateľom, bude jej poskytnutá plná výška normatívneho príspevku zo ŠR na financovanie výchovy a vzdelávania, ale nebude môcť požadovať od zákonných zástupcov alebo plnoletých žiakov finančné prostriedky na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a iné protiplnenia (ďalej len „školné“). Rovnako nebude možné uplatňovať školné ani v prípade uzatvorenej dohody o verejnej službe za deti alebo žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Tieto opatrenia budú mať pozitívny vplyv na finančné podmienky rodín, predovšetkým viacdenných rodín, ktorých deti by navštevovali príslušné školy, a tieto sa rozhodnú stať verejným poskytovateľom výchovy

a vzdelávania alebo uzatvoria dohodu o verejnej službe. Takéto rodiny by zo svojich príjmov nemuseli vynakladať finančné prostriedky na úhradu školného, čím by došlo k výraznej úspore rodinného rozpočtu.

Ak by sa však príslušné školy nestali verejným poskytovateľom výchovy a vzdelávania a naďalej by vyberali školné alebo by uzatvorili dohodu o verejnej službe a naďalej by vyberali školné pre vymedzený okruh detí a žiakov, pričom deficit, ktorý by vznikol v dôsledku zníženia normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu, by sa rozhodli vykryť zvýšeným školným, malo by to negatívny vplyv na disponibilné príjmy rodín, ktorých deti by navštevovali príslušné školy, pretože zo svojich príjmov by vynakladali rodiny viac finančných zdrojov na vzdelávanie svojich detí.

Predloženým návrhom v § 15 ods. 1 a ods. 11 sa umožňuje poskytovanie príspevku zákonnému zástupcovi na dopravu detí materských škôl a žiakov základných škôl do školy a späť nielen na dieťa alebo žiaka dochádzajúceho do príslušnej školy z miesta trvalého pobytu, ale aj na dieťa alebo žiaka dochádzajúceho do príslušnej školy z miesta obvyklého pobytu alebo povoleného pobytu v prípade cudzincov, ktorých deti sa prezenčne zúčastňujú výchovy a vzdelávania v škole v SR. Zároveň sa rozširuje poskytovanie predmetného príspevku zákonnému zástupcovi aj na dieťa alebo žiaka súkromnej materskej a súkromnej základnej školy, ktorá je verejným poskytovateľom výchovy a vzdelávania.

Toto opatrenie bude mať pozitívny vplyv na finančné podmienky rodín, ktorých deti dochádzajú do príslušnej školy z miesta obvyklého pobytu alebo povoleného pobytu v prípade cudzincov, ktorých deti sa zúčastňujú výchovy a vzdelávania v SR prezenčne, ako aj rodín, ktorých deti navštevujú súkromné materské alebo súkromné základné školy a vznikne im nárok na poskytnutie príspevku na dopravu. Takéto rodiny nebudú zo svojich príjmov uhrádzať náklady na dopravu svojich detí do školy a späť, čím dôjde k výraznej úspore ich rodinného rozpočtu.

Predloženým návrhom v § 28 písm. c) sa umožňuje poskytovanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre pedagogických a odborných zamestnancov materskej školy na úhradu špecifických vakcín.

Toto opatrenie bude mať pozitívny vplyv na finančné podmienky rodín, ktorých členom je pedagogický alebo odborný zamestnanec materskej školy, a tento sa rozhodne pre vakcináciu. Takéto rodiny nebudú zo svojich príjmov uhrádzať náklady na vakcináciu, čím dôjde k úspore ich rodinného rozpočtu. V prípade tohto opatrenia sa predpokladá marginálny vplyv na zníženie výdavkov rodín.

Kvantifikáciu týchto vplyvov však nie je možné vyčíslit, nakoľko nie sú k dispozícii relevantné údaje o úhrade školného jednotlivých škôl, jeho výške, o tom, aké bude rozhodnutie škôl vo vzťahu k možnosti stať sa verejným poskytovateľom výchovy a vzdelávania alebo uzatvoriť dohodu o verejnej službe, o deťoch materských a základných škôl s obvyklým alebo povoleným pobytom v prípade cudzincov, ktorých zákonným zástupcom by vznikol nárok na poskytnutie príspevku na dopravu, ako ani údaje o deťoch súkromných materských škôl a žiakoch súkromných základných škôl, ktorých zákonným zástupcom by vznikol nárok na poskytovanie príspevku na dopravu, výška tohto príspevku, ako ani údaj o počte pedagogických a odborných zamestnancov materskej školy, ktorí by sa rozhodli pre vakcináciu.