

Doložka vybraných vplyvov

1. Základné údaje	
Názov materiálu	
Návrh Zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.	
Predkladateľ (a spolupredkladateľ)	
Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky (spolupredkladateľ)	
Charakter predkladaného materiálu	☐ Materiál nelegislatívnej povahy
	☒ Materiál legislatívnej povahy
	☐ Transpozícia/ implementácia práva EÚ
<i>V prípade transpozície/implementácie uveďte zoznam transponovaných/implementovaných predpisov:</i>	
Termín začiatku a ukončenia PPK	
Predpokladaný termín predloženia na pripomienkové konanie	jún 2025
Predpokladaný termín začiatku a ukončenia ZP**	
Predpokladaný termín predloženia na rokovanie vlády SR*	

2. Definovanie problému
Riešenie potrieb aplikačnej praxe, vysporiadanie sa s odporúčaniami EK a OECD a zohľadnenie Národného projektu Centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy. Na základe požiadaviek z praxe sa rozširuje možnosť vstupu žiakov SZŠ v SR do systému duálneho vzdelávania vo vybraných zdravotníckych študijných odboroch, ktoré určí MZ SR.
3. Ciele a výsledný stav
Všeobecným cieľom návrhu novely zákona je zosúladiť potreby vzdelávania s potrebami trhu práce, najmä prostredníctvom zavedenia agentúrneho systému duálneho vzdelávania, zavedenia nových foriem praktického vyučovania formou odbornej stáže, digitálnej odbornej praxe a možnosti vstúpiť SZŠ v SR do systému duálneho vzdelávania a to vo vybraných zdravotníckych študijných odboroch, ktoré určí MZ SR. Ale aj úprava príspevku pre zamestnávateľa, ktorý zabezpečuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania podľa §21a ods. 2 zákona z fixných súm na príspevok odvíjajúci sa od výšky minimálnej mzdy. Výška príspevkov je rovnaká od ich zavedenia a nezohľadňuje mieru inflácie s dopadom na skutočné náklady zamestnávateľov. Návrh zákona upravuje príspevok pre malý podnik alebo stredný podnik z 1000 eur na sumu 1,2 násobku minimálnej mzdy; pre zamestnávateľa, ktorý počas školského roka poskytuje žiakovi praktické vyučovanie v rozsahu nad 400 hodín, zo sumy 700 eur na 1,0 násobku minimálnej mzdy a zamestnávateľovi, ktorý počas školského roka poskytol žiakovi praktické vyučovanie v rozsahu 200 až 400 hodín zo sumy 300 eur na sumu 0,5 násobku minimálnej mzdy. MZ SR predikuje vstup žiakov do systému duálneho vzdelávania v nasledujúcich študijných odboroch: farmaceutický laborant, zdravotnícky laborant, očný optik, ortopedický technik. MZ SR predpokladá, že do systému duálneho vzdelávania sa zapojí približne 10 % z plánovaného počtu prijímaných žiakov prvých ročníkov uvedených študijných odborov v školskom roku 2026/2027. Žiaci v uvedených študijných odboroch majú odbornú klinickú prax u zamestnávateľa v 3. a 4. ročníku štúdia, v rozsahu 200 až 400 hodín ročne. Až v školskom roku 2028/2029 sa predpokladá v 3. ročníku pri počte 51 žiakov vzdelávajúcich sa v systéme duálneho vzdelávania dopad vo výške 26 775,00 eur za všetky študijné odbory. V školskom roku 2029/2030, kedy do systému duálneho vzdelávania vstúpia aj noví žiaci 3. ročníka v počte 51 žiakov a pokračujúci žiaci v 4. ročníku v počte 51 (spolu 102 žiakov), je predpokladaný finančný dopad na verejné financie 56 202,00 eur, čo je z hľadiska vplyvu na rozpočet verejnej správy zanedbateľné. Zamestnávateľ si v rámci zákona č. 595/2003 Z. z. kráti základ dane vo výške 3 200 eur (na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 400 hodín praktického vyučovania) alebo 1600 eur (ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 200 hodín praktického vyučovania) a to na základe počtu hodín praktického vyučovania. Zamestnávateľom môže byť lekár, očná optika, zdravotnícke laboratórium, pracovisko výroby a predaja ortopedických pomôcok. Pri 51 žiakoch v systéme duálneho vzdelávania dopad za krátenie dane predstavuje 1 600,00 eur x 51 žiakov, spolu 81 600,00 eur ročne.

4. Dotknuté subjekty	
samosprávne kraje, stredné zdravotnícke školy v SR, MZ SR, zamestnávateľia – poskytovatelia zdravotnej starostlivosti, stavovské a profesijné organizácie, malé a stredné podniky, veľkí zamestnávateľia, ktorí poskytujú praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania	
5. Alternatívne riešenia	
Nulovým variantom je neprijatie navrhovaných zmien v zákone a zachovanie doterajšej právnej úpravy. Neprijatie zmien by znamenalo, že by nedošlo k skvalitneniu poskytovania odborného vzdelávania a prípravy a umožneniu vstupu stredných zdravotníckych škôl do systému duálneho vzdelávania.	
6. Vykonávacie predpisy	
Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov? ☐ Áno ☒ Nie	
Ak áno, uveďte ktoré oblasti budú nimi upravené, resp. ktorých vykonávacích predpisov sa zmena dotkne:	
7. Transpozícia/implementácia práva EÚ	
Uveďte, či v predkladanom návrhu právneho predpisu dochádza ku goldplatingu podľa tabuľky zhody, resp. či ku goldplatingu dochádza pri implementácii práva EÚ.	
☐ Áno ☒ Nie	
Ak áno, uveďte, ktorých vplyvov podľa bodu 9 sa goldplating týka:	
8. Preskúmanie účelnosti	
Preskúmanie účelnosti sa vykoná v priebehu roku 2026 s tým, že ukazovateľom bude najmä počet agentúrnych zamestnávateľov a počet Centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy.	

* vyplniť iba v prípade, ak materiál nie je zahrnutý do Plánu práce vlády Slovenskej republiky alebo Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky.

** vyplniť iba v prípade, ak sa záverečné posúdenie vybraných vplyvov uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. jednotnej metodiky.

*** posudzovanie sa týka len zmien v I. a II. pilieri univerzálneho systému dôchodkového zabezpečenia s identifikovaným dopadom od 0,1 % HDP (vrátane) na dlhodobom horizonte.

9. Vybrané vplyvy materiálu			
Vplyvy na rozpočet verejnej správy z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu	☐ Pozitívne	☐ Žiadne	☒ Negatívne
	☐ Áno	☒ Nie	☐ Čiastočne
v tom vplyvy na rozpočty obcí a vyšších územných celkov z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
	☐ Áno	☐ Nie	☐ Čiastočne
Vplyv na dlhodobú udržateľnosť verejných financií v prípade vybraných opatrení ***	☐ Áno		☒ Nie
Vplyvy na limit verejných výdavkov	☐ Pozitívne	☐ Žiadne	☒ Negatívne
Vplyvy na podnikateľské prostredie z toho vplyvy na MSP Mechanizmus znižovania byrokracie a nákladov sa uplatňuje:	☒ Pozitívne	☐ Žiadne	☒ Negatívne
	☐ Pozitívne	☐ Žiadne	☐ Negatívne
	☐ Áno		☒ Nie
Sociálne vplyvy	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na životné prostredie Materiál je posudzovaný podľa zákona č. 24/2006 Z. z. o posudzovaní vplyvov na životné prostredie a o zmene a doplnení	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
	☐ Áno		☐ Nie

niektorých zákonov v znení neskorších predpisov	
Vplyvy na informatizáciu spoločnosti	☐ Pozitívne ☒ Žiadne ☐ Negatívne
Vplyvy na služby verejnej správy pre občana, z toho	
vplyvy služieb verejnej správy na občana	☐ Pozitívne ☒ Žiadne ☐ Negatívne
vplyvy na procesy služieb vo verejnej správe	☐ Pozitívne ☒ Žiadne ☐ Negatívne
Vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu	☐ Pozitívne ☒ Žiadne ☐ Negatívne

10. Poznámky Materiál má pozitívny aj negatívny vplyv na podnikateľské prostredie, spočívajúci hlavne v rozšírení foriem poskytovania praktického vyučovania a zavedenia agentúrneho systému duálneho vzdelávania v stredných školách.
11. Kontakt na spracovateľa Anna Jurkovičová, odbor stredných škôl, anna.jurkovicova@minedu.sk, +421259374342 Veronika Bumberová, odbor legislatívy, veronika.bumberova@minedu.sk, +421259374427
12. Zdroje Závery z rokovaní medzi MŠVVaM SR, MZ SR, SK8, stavovskými organizáciami a profesijnými organizáciami, Radou zamestnávateľov pre OVP a ŠIOV.
13. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov z PPK č. (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 8.1 Jednotnej metodiky) ☐ Súhlasné ☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie ☐ Nesúhlasné Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením:
14. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov zo záverečného posúdenia č. (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. Jednotnej metodiky) ☐ Súhlasné ☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie ☐ Nesúhlasné Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením: