

Doložka vybraných vplyvov

1. Základné údaje	
Názov materiálu	
Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony	
Predkladateľ (a spolupredkladateľ)	
Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky	
Charakter predkladaného materiálu	☐ Materiál nelegislatívnej povahy
	☒ Materiál legislatívnej povahy
	☒ Transpozícia/ implementácia práva EÚ
Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. decembra 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii, ktorou sa nahrádza rámcové rozhodnutie Rady 2004/68/SVV (Ú. v. EÚ L 335, 17. 12. 2011).	
Termín začiatku a ukončenia PPK	
Predpokladaný termín predloženia na pripomienkové konanie	jún 2025
Predpokladaný termín začiatku a ukončenia ZP**	
Predpokladaný termín predloženia na rokovanie vlády SR*	august 2025

2. Definovanie problému	
Súčasný stav v oblasti vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorý je charakterizovaný vysokým záujmom poskytovateľov vstupovať do prostredia vzdelávania a tiež vysokým záujmom pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov o informácie o možnostiach vzdelávania, kvalite vzdelávania a skúsenostiach iných pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so vzdelávaním. Problémom posledných rokov je nedostatok učiteľov najmä v školách vo väčších sídlach, ktorý nedokáže riaditeľia vyriešiť aplikáciou ustanovenia § 2 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. z dôvodu, že rozsah 10 hodín týždenne, ktorý môže zamestnanec vykonávať na základe dohody o pracovnej činnosti, nie je dostatočný na to, aby bol zabezpečený výchovno-vzdelávací proces v predmetoch s vyššou dotáciou vyučovacích hodín. Ďalším dôvodom úpravy zákona je odlišnosť charakteristík učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov v stredných školách od učiteľov odborných vyučovacích predmetov alebo odborných umeleckých predmetov. Ďalšia potreba vyplývajúca z aplikačnej praxe bola zohľadnená v požiadavkách na kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov výchovných zariadení, od ktorých sa navrhuje vyžadovať absolvovanie kurzu prvej pomoci poskytovaného subjektom akreditovaným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky a kurzu zameraného na zvládanie krízových situácií najmenej v rozsahu 200 hodín a poskytovaného organizáciou zriadenou ministerstvom školstva na plnenie úloh v oblasti výskumu psychického vývinu detí poradenstva a prevencie. Ďalším dôvodom na úpravy zákona je potreba aplikačnej praxe pri preukazovaní bezúhonnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a zabezpečenie právnej istoty zamestnávateľom pri skončení pracovného pomeru so zamestnancom v prípade, že podmienka bezúhonnosti nebola preukázaná alebo splnená.	
3. Ciele a výsledný stav	
Cieľom zavedenia katalógu programov vzdelávania je okrem zefektívnenia procesov pri posudzovaní kvality vzdelávania na vstupe aj sústredenie všetkých informácií o poskytovateľoch vzdelávania, poskytovaných programoch vzdelávania a ich kvalite na jednom mieste. Cieľom rozšírenia okruhu poskytovateľov aktualizácného vzdelávania je zlepšenie ponuky a kvality poskytovaného aktualizácného vzdelávania. Cieľom zúženia okruhu poskytovateľov kvalifikačného vzdelávania a atestačných organizácií je zabezpečenie kvality poskytovaného kvalifikačného vzdelávania a organizovania atestácií. Cieľom možnosti využitia individuálnych vzdelávacích účtov na profesijný rozvoj je zlepšenie prístupu k vzdelávaniu a profesijnému rozvoju pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov z hľadiska financovania. Zavedenie novej kategórie pedagogický zamestnanec – kandidát poskytne riaditeľom vyššiu istotu pri riešení krízových situácií pri personálnom zabezpečení výchovy a vzdelávania a pre budúcich pedagogických zamestnancov - kandidátov navrhované opatrenie umožní začať kariéru učiteľa v spolupráci so skúsenejšími kolegami. Zavedenie novej podkategórie „učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole“ umožní v rámci kariérového systému	

špecifikovať odlišnosti, bližšie ich skúmať a navrhnuť cielený profesijný rozvoj navrhovanej podkategórie. Cieľom návrhu na započítavanie obdobia výkonu činnosti iných odborníkov v školstve do pracovnej činnosti, je zatriktívnenie povolania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a zvýšenia záujmu o výkon pracovnej činnosti zamestnancov štátnej a verejnej správy, ktorí vykonávajú inú činnosť odborníka v školstve.

4. Dotknuté subjekty

Školy a školské zariadenia, poskytovatelia vzdelávania v profesijnom rozvoji, zriaďovatelia škôl (vrátane materských škôl) a školských zariadení, školy a školské zariadenia, pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení, obce, vyššie územné celky, komunity v oblastiach s nedostatkom učiteľov vrátane rodičov detí a žiakov.

5. Alternatívne riešenia

Alternatívnym riešením je nulový variant, teda neprijatie návrhu právneho predpisu, čo by znamenalo, že bude pretrvávajúť súčasný stav uvedený vyššie. Pretrvávala by nedostatočná prehľadnosť o ponuke vzdelávania pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a jeho kvalite a jeho ťažšia dostupnosť z finančného hľadiska. Naďalej by pretrvával nedostatok učiteľov najmä v školách vo väčších sídlach a komplikácie riaditeľov pri riešení problémov pri personálnom zabezpečení výchovy a vzdelávania.

6. Vykonávacie predpisy

Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov?

☒ Áno

☐ Nie

V súvislosti s prijatím novely zákona č. 138/2019 Z. z. bude potrebné novelizovať

- NV SR č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti, ktoré zohľadní základný úväzok novej kategórie pedagogického zamestnanca pedagogický zamestnanec kandidát,
- vyhlášku MŠVVaM SR č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorá zohľadní vznik novej kategórie pedagogických zamestnanec – kandidát a vznik novej podkategórie učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole.

7. Transpozícia/implementácia práva EÚ

Uvedte, či v predkladanom návrhu právneho predpisu dochádza ku goldplatingu podľa tabuľky zhody, resp. či ku goldplatingu dochádza pri implementácii práva EÚ.

☐ Áno

☒ Nie

Ak áno, uvedte, ktorých vplyvov podľa bodu 9 sa goldplating týka:

8. Preskúmanie účelnosti

Účelnosť navrhovanej novely zákona bude preskúmaná po nadobudnutí účinnosti zákona od t. j. od 1.1.2026 formou analýz dostupnej ponuky vzdelávania a nedostatku učiteľov v jednotlivých/na jednotlivých typoch škôl.

* vyplniť iba v prípade, ak materiál nie je zahrnutý do Plánu práce vlády Slovenskej republiky alebo Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky.

** vyplniť iba v prípade, ak sa záverečné posúdenie vybraných vplyvov uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. jednotnej metodiky.

*** posudzovanie sa týka len zmien v I. a II. pilieri univerzálneho systému dôchodkového zabezpečenia s identifikovaným dopadom od 0,1 % HDP (vrátane) na dlhodobom horizonte.

9. Vybrané vplyvy materiálu

Vplyvy na rozpočet verejnej správy	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu	☐ Áno	☐ Nie	☐ Čiastočne
v tom vplyvy na rozpočty obcí a vyšších územných celkov	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu	☐ Áno	☐ Nie	☐ Čiastočne
Vplyv na dlhodobú udržateľnosť verejných financií v prípade vybraných opatrení ***	☐ Áno		☒ Nie
Vplyvy na limit verejných výdavkov	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na podnikateľské prostredie	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne

z toho vplyvy na MSP	☐ Pozitívne	☐ Žiadne	☐ Negatívne
Mechanizmus znižovania byrokracie a nákladov sa uplatňuje:	☐ Áno		☐ Nie
Sociálne vplyvy	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na životné prostredie	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Materiál je posudzovaný podľa zákona č. 24/2006 Z. z. o posudzovaní vplyvov na životné prostredie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov	☐ Áno		☒ Nie
Vplyvy na informatizáciu spoločnosti	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na služby verejnej správy pre občana, z toho			
vplyvy služieb verejnej správy na občana	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
vplyvy na procesy služieb vo verejnej správe	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne

10. Poznámky
11. Kontakt na spracovateľa
Mgr. Ján Sitarčík, PhD., sekcia podpory regionálneho školstva, jan.sitarcik@minedu.sk , 02/59374 370 JUDr. René Kasenčák, odbor legislatívy, rene.kasencak@minedu.sk , 02/59374 491.
12. Zdroje
Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie, https://www.minedu.sk/statny-vzdelavaci-program-pre-zakladne-vzdelavanie-2023/ .
13. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov z PPK č. (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 8.1 Jednotnej metodiky)
☐ Súhlasné ☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie ☐ Nesúhlasné
Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením:
14. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov zo záverečného posúdenia č. (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. Jednotnej metodiky)
☐ Súhlasné ☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie ☐ Nesúhlasné
Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením: