

TABUĽKA ZHODY

k návrhu nariadenia vlády, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov

Smernica			Právne predpisy Slovenskej republiky						
Delegovaná smernica Komisie (EÚ) 2024/782 zo 4. marca 2024, ktorou sa mení Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES, pokiaľ ide o minimálne požiadavky na odbornú prípravu týkajúce sa povolania sestry zodpovednej za všeobecnú starostlivosť, zubného lekára a farmaceuta (Ú. v. EÚ L, 2024/782, 31.5.2024)			1. Návrh nariadenia vlády, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov (Návrh NV č. 296/2010 Z. z.) 2. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov (NV č. 296/2010 Z. z.)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Článok (Č, O, V, P)	Text	Spôsob transpozície	Číslo	Článok (Č, §, O, V, P)	Text	Zhoda	Poznámky	Identifikácia goldplatingu	Identifikácia v oblasti goldplatingu a vyjadrenie k opodstatnenosti goldplatingu*
Článok 1									
Č: 31 O: 6	6. Odborná príprava pre zdravotné sestry zodpovedné za všeobecnú starostlivosť poskytuje záruku, že príslušný odborník získal tieto znalosti a zručnosti: a) komplexná znalosť vied, z ktorých vychádza všeobecná ošetrovateľská starostlivosť, vrátane dostatočného porozumenia štruktúre, fyziologickým funkciám a správaniu zdravých a chorých osôb a vzťahov medzi zdravotným stavom a fyzickým a sociálnym prostredím človeka;	N	Návrh NV č. 296/2010 Z. z.	Príloha č. 2 Č: D P: b) a c)	V prílohe č. 2 časti D písmená b) a c) znejú: „b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania; jeden alebo viac týchto predmetov sa môže vyučovať v kontexte iných disciplín alebo v spojení s nimi: 1. teoretická výučba 1.1 ošetrovateľstvo 1.1.1 charakter, etika a všeobecné zásady zdravotnej starostlivosti a ošetrovateľstva vrátane teórií patientsky zameranej starostlivosti,	Ú		GP-N	

	b) znalosť povahy a etiky povolania a všeobecných zásad zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti; c) primerané klinické skúsenosti; takéto skúsenosti, ktoré by mali byť zvolené s ohľadom na ich hodnotu v kontexte odbornej prípravy, by sa mali získavať pod dohľadom kvalifikovaného ošetrovateľského personálu a na miestach s náležitým počtom kvalifikovaného personálu a technickým vybavením umožňujúcim poskytovať pacientovi ošetrovateľskú starostlivosť; d) schopnosť zúčastňovať sa na praktickej odbornej príprave zdravotníckeho personálu a skúsenosti s prácou s týmto personálom a s členmi iných povolání v zdravotníctve; e) schopnosť poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť a posilňovať postavenie pacientov, ich príbuzných a iných relevantných osôb v				<i>1.1.2 zásady ošetrovateľstva vo vzťahu,</i> <i>1.1.2.1 ku všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne,</i> <i>1.1.2.2 ku všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,</i> <i>1.1.2.3 k starostlivosti o dieťa a k pediatrii,</i> <i>1.1.2.4 k predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti,</i> <i>1.1.2.5 k duševnému zdraviu a k psychiatrii,</i> <i>1.1.2.6 k starostlivosti o starých a ku geriatrici,</i> <i>1.1.3 ošetrovateľská prax a výskum založený na dôkazoch,</i> <i>1.2 základné vedné disciplíny</i> <i>1.2.1 anatómia a fyziológia,</i> <i>1.2.2 patológia,</i> <i>1.2.3 bakteriológia, virológia a parazitológia,</i> <i>1.2.4 biofyzika, biochémia a rádiológia,</i> <i>1.2.5 diétika,</i> <i>1.2.6 hygiena,</i> <i>1.2.6.1 preventívna medicína,</i> <i>1.2.6.2 zdravotná výchova,</i> <i>1.2.7. farmakológia,</i> <i>1.3 sociálne vedy</i>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	súvislosti so starostlivosťou o seba a s potrebou viesť zdravý životný štýl; f) schopnosť rozvíjať účinný vodcovský prístup a rozhodovacie schopnosti; g) znalosti o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.				<i>1.3.1 sociológia,</i> <i>1.3.2 psychológia,</i> <i>1.3.3 základy administratívy a riadenia,</i> <i>1.3.4 základy pedagogiky,</i> <i>1.3.5 sociálna a zdravotnícka legislatíva,</i> <i>1.3.6 právne aspekty ošetrovateľstva,</i> <i>1.4 veda a technika</i> <i>1.4.1 elektronické zdravotníctvo</i> <i>2. praktická výučba</i> <i>2.1 ošetrovateľstvo vo vzťahu</i> <i>2.1.1 ku všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne,</i> <i>2.1.2 ku všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,</i> <i>2.1.3 k starostlivosti o dieťa a k pediatrii,</i> <i>2.1.4 k predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti,</i> <i>2.1.5 k mentálnemu zdraviu a k psychiatrii,</i> <i>2.1.6 k starostlivosti o starých a ku geriiatrii,</i> <i>2.1.7 k ošetrovateľskej starostlivosti v komunitnom prostredí</i> <i>2.1.8 k propacientsky zameranému prístupu,</i> <i>2.2 veda a technika</i>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					2.2.1 elektronické zdravotníctvo. c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti a zručnosti 1) z vedeckých odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím, 2) o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva, ošetrovateľstva a ošetrovateľskej praxe, 3) klinické skúsenosti z činnosti príslušného pracoviska priamo pod odborným dohľadom sestry v zdravotníckych zariadeniach a komunitách s dostatočným počtom kvalifikovaného personálu a primeraným materiálno-				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<i>technickým vybavením na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientom,</i> 4) <i>zo vzdelávania sestier, zo skúsenosti z práce so sestrami a zo spolupráce s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi v iných zdravotníckych povolaniach,</i> 5) <i>o poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti a posilňovaní postavenia pacientov, ich príbuzných a iných relevantných osôb v súvislosti so starostlivosťou o seba a s potrebou viesť zdravý životný štýl,</i> 6) <i>o rozvíjaní účinného vedúceho postavenia a rozhodovacích schopností,</i> 7) <i>o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej starostlivosti a ošetrovateľskej starostlivosti. “.</i>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			NV č. 296/2010 Z. z.	Príloha č. 2 Č: D P: b) a c)	b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania: 1. teoretická výučba 1.1 ošetrovatel'stvo 1.1.1 povaha a etika profesie, 1.1.2 všeobecné zásady zdravotníctva a ošetrovatel'stva, 1.1.3 zásady ošetrovatel'stva vo vzťahu k 1.1.3.1 všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne, 1.1.3.2 všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii, 1.1.3.3 starostlivosti o dieťa a k pediatrii, 1.1.3.4 starostlivosti o matku, 1.1.3.5 duševnému zdraviu a k psychiatrii, 1.1.3.6 starostlivosti o starých a ku geriatrii, 1.2 základné vedné disciplíny 1.2.1 anatómia a fyziológia, 1.2.2 patológia, 1.2.3 bakteriológia, viroológia a parazitológia,				
--	--	--	----------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--

					1.2.4 biofyzika, biochémia a rádiológia, 1.2.5 dietetika, 1.2.6 hygiena, 1.2.6.1 preventívna medicína, 1.2.6.2 zdravotná výchova, 1.2.7. farmakológia, 1.3 sociálne vedy 1.3.1 sociológia, 1.3.2 psychológia, 1.3.3 základy administratívy, 1.3.4 základy pedagogiky, 1.3.5 sociálna a zdravotnícka legislatíva, 1.3.6 právne aspekty ošetrovateľstva, 2. praktická výučba 2.1 ošetrovateľstvo vo vzťahu k 2.1.1 všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne, 2.1.2 všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					2.1.3 starostlivosti o dieťa a k pediatrii, 2.1.4 starostlivosti v materstve, 2.1.5 mentálnemu zdraviu a k psychiatrii, 2.1.6 starostlivosti o starých a ku geriatrii, 2.1.7 ošetrovaniu v domácnosti, 2.1.8 primárnej starostlivosti a ku komunite. c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti 1. z vedeckých odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím, 2. o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovateľstva a ošetrovateľskej praxe a klinické skúsenosti z činnosti príslušného oddelenia priamo pod				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					odborným dohľadom sestry v zdravotníckych zariadeniach a komunitách s dostatočným počtom kvalifikovaného personálu a primeraným materiálno-technickým vybavením na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientom. Štúdiom sa získavajú aj vedomosti zo vzdelávania sestier a skúsenosti z práce so sestrami a zo spolupráce s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi v iných zdravotníckych povolaniach v zdravotníctve.				
Č: 34 O: 3	3. Základná odborná príprava zubného lekára poskytuje záruku, že príslušná osoba získala tieto znalosti a zručnosti: a) primerané znalosti vied, na ktorých je zubné lekárstvo založené, a dobré porozumenie vedeckým metódam vrátane zásad merania biologických funkcií, vyhodnocovanie vedecky podložených skutočností a analýza údajov; b) primerané znalosti o konštitúcii, fyziológii a správaní zdravých	N	Návrh NV č. 296/2010 Z. z.	Príloha č. 2 Č: B P: c) B: 5	V prílohe č. 2 časti B sa písmeno c) dopĺňa piatym bodom, ktorý znie: „5. o digitálnych technológiách v zubnom lekárstve a dobré porozumenie ich používania a bezpečného uplatňovania v praxi.“.	Ú		GP-N	
			NV č. 296/2010 Z. z.	Príloha č. 2 Č: B P: c) B: 1 až 4	c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti a zručnosti 1. z vedných oblastí, na ktorých je založené zubné lekárstvo a dobré porozumenie vedeckým metódam, vrátane princípov				

	a chorých osôb, ako aj o vplyve prírodného a sociálneho prostredia na zdravotný stav človeka, pokiaľ tieto faktory ovplyvňujú zubné lekárstvo; c) primerané znalosti o štruktúre a funkcii zubov, úst, čeľustí a súvisiacich tkanív, a to ako zdravých, tak aj postihnutých ochorením, a o ich vzťahu k všeobecnému zdravotnému stavu a k fyzickej a sociálnej pohode pacienta; d) primerané znalosti klinických disciplín a metód poskytujúcich zubárovi komplexný prehľad o anomáliách, poškodeniach a ochoreniach zubov, úst, čeľustí a súvisiacich tkanív a o preventívnom, diagnostickom a terapeutickom zubnom lekárstve; e) vhodné klinické skúsenosti pod náležitým dozorom; f) primerané znalosti o digitálnych technológiách v zubnom lekárstve a dobré porozumenie ich používaniu a bezpečnému uplatňovaniu v praxi. Táto odborná príprava poskytne danej osobe zručnosti potrebné na				merania biologických funkcií, vyhodnocovania vedecky podložených faktov a analýz údajov, 2. o telesnej konštitúcii, fyziológii a správaní zdravých osôb a chorých osôb a o vplyve prírodného prostredia a spoločenského prostredia na zdravotný stav človeka do tej miery, do akej tieto faktory ovplyvňujú zubné lekárstvo, 3. o štruktúre a funkcii zdravých zubov a chorých zubov, ústnej dutiny, čeľustí a okolitých tkanív a o ich vzťahu k celkovému zdravotnému stavu a k telesnému bytiu a spoločenskému bytiu pacienta, 4. o klinických disciplínach a metódach poskytujúcich zubnému lekárovi súvislý obraz o anomáliách, léziách a ochoreniach zubov, ústnej dutiny, čeľustí a okolitých tkanív a o preventívnom, diagnostickom a terapeutickom zubnom lekárstve a klinické skúsenosti pod odborným dohľadom. Vzdelávanie poskytne vedomosti potrebné na vykonávanie všetkých				
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	výkon všetkých činností zahrňujúcich prevenciu, diagnostiku a liečbu anomálií a ochorení zubov, úst, čeľustí a súvisiacich tkanív.				činností zahrňujúcich prevenciu, diagnostiku a liečenie anomálií a ochorení zubov, ústnej dutiny, čeľustí a okolitých tkanív.				
Č: 44 O: 3	3. Základná odborná príprava farmaceuta poskytuje záruku, že príslušná osoba získala tieto znalosti a zručnosti: a) primerané znalosti o liekoch a látkach používaných pri výrobe liekov; b) primerané znalosti o farmaceutickej technológii a fyzikálnych, chemických, biologických a mikrobiologických skúškach liekov; c) primerané znalosti o metabolizme a účinkoch liekov a o pôsobení toxických látok a používaní liekov; d) primerané znalosti na vyhodnotenie vedeckých údajov týkajúcich sa liekov, takže daná osoba je na základe týchto znalostí schopná poskytovať náležité informácie; e) primerané znalosti o zákonných a iných požiadavkách spojených s výkonom farmácie; f) primerané znalosti o klinickej farmácii a	N	Návrh NV č. 296/2010 Z. z.	Príloha č. 2 Č: C P: d) B: 6 až 9	V prílohe č. 2 časti C sa písmeno d) dopĺňa bodmi 6 až 9, ktoré znejú: „6. o klinickej farmácii a farmaceutickej starostlivosti a zručnosti súvisiace s ich uplatňovaním v praxi, 7. v oblasti verejného zdravia a jeho presahy na podporu zdravia a manažment chorôb, 8. v oblasti interdisciplinárnej spolupráce, multidisciplinárnej spolupráce a interprofesijnej praxe a komunikácie, 9. o informačných a digitálnych technológiách a zručnosti týkajúce sa ich praktického uplatňovania.“.	Ú		GP-N	
			NV č. 296/2010 Z. z.	Príloha č. 2 Č: C P: d) B: 1 až 5	d) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti a zručnosti 1. o liečivách a pomocných látkach používaných pri výrobe liekov, 2. z farmaceutickej technológie, fyzikálneho,				

	farmaceutickej starostlivosti, ako aj zručnosti súvisiace s ich praktickým uplatňovaním; g) primerané znalosti a zručnosti v oblasti verejného zdravia a jeho presahy na podporu zdravia a manažment chorôb; h) primerané znalosti a zručnosti v oblasti interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, ako aj interprofesijnej praxe a komunikácie; i) primerané znalosti o informačných a digitálnych technológiách a zručnosti týkajúce sa ich praktického uplatňovania.“				chemického, biologického a mikrobiologického skúšania liekov, 3. o metabolizme endogénnych a exogénnych látok vrátane liečiv, o účinkoch liečiv, o používaní liekov a o pôsobení toxických látok, 4. umožňujúce vyhodnotiť vedecké údaje o liekoch s cieľom poskytovať na ich základe primerané informácie, 5. o právnych a iných požiadavkách súvisiacich s výkonom farmaceutických činností.				
Článok 2									
O: 1.	1. Členské štáty uvedú do účinnosti zákony, iné právne predpisy a správne opatrenia potrebné na dosiahnutie súladu s touto smernicou najneskôr do 4. marca 2026. Znenie týchto ustanovení bezodkladne oznámia Komisii Členské štáty uvedú priamo v prijatých ustanoveniach alebo pri ich úradnom uverejnení odkaz na túto smernicu.	N	Návrh NV č. 296/2010 Z. z.	Č: 2	<i>Toto nariadenie vlády nadobúda účinnosť 1. októbra 2025 okrem čl. I bodov 37 až 45, ktoré nadobúdajú účinnosť 4. marca 2026.</i>	Ú		GP-N	
				Príloha č. 5	<i>Príloha č. 5 sa dopĺňa piatym bodom, ktorý znie: „5. Delegovaná smernica Komisie (EÚ) 2024/782 zo 4. marca</i>				

	Podrobnosti o odkaze upravia členské štáty.				2024, ktorou sa mení smernica Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES, pokiaľ ide o minimálne požiadavky na odbornú prípravu týkajúce sa povolania sestry zodpovednej za všeobecnú starostlivosť, zubného lekára a farmaceuta (Ú. v. EÚ L, 2024/782, 31. 5. 2024). “.				
Príloha V B: 5.2.1	5.2.1 Program prípravy pre sestry zodpovedné za všeobecnú starostlivosť Príprava vedúca k udeleniu formálnej kvalifikácie sestry zodpovednej za všeobecnú starostlivosť zahŕňa nasledujúce dve časti: A. Teoretická výučba a) Ošetrovateľstvo: — Charakter, etika a všeobecné zásady zdravotnej starostlivosti a ošetrovateľstva vrátane teórií patientsky zameranej starostlivosti — Zásady ošetrovateľstva v oblasti: — všeobecného a špecializovaného lekárstva — všeobecnej a špecializovanej chirurgie	N	Návrh NV č. 296/2010 Z. z.	Príloha č. 2 Č: D P: b) a c)	V prílohe č. 2 časti D písmená b) a c) znejú: „b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania; jeden alebo viac týchto predmetov sa môže vyučovať v kontexte iných disciplín alebo v spojení s nimi: 1. teoretická výučba 1.1 ošetrovateľstvo 1.1.1 charakter, etika a všeobecné zásady zdravotnej starostlivosti a ošetrovateľstva vrátane teórií patientsky zameranej starostlivosti, 1.1.2 zásady ošetrovateľstva vo vzťahu 1.1.2.1 ku všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne,	Ú		GP-N	

— starostlivosti o dieťa a pediatrie — predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti — duševného zdravia a psychiatrie — starostlivosti o starších ľudí a geriatric — ošetrovateľská prax a výskum založené na dôkazoch b) Všeobecné zdravotné vedy: — Anatómia a fyziológia — Patológia — Bakteriológia, virológia a parazitológia — Biofyzika, biochémia a rádiológia — Dietetika — Hygiena: — preventívne lekárstvo — zdravotná výchova — Farmakológia c) Spoločenské vedy: — Sociológia — Psychológia — Zásady administratívy a riadenia — Zásady vyučovania — Sociálna a zdravotná legislatíva — Právne aspekty ošetrovateľstva d) Veda a technika: — elektronické zdravotníctvo B. Klinická výučba — Ošetrovateľstvo v oblasti:					<i>1.1.2.2 ku všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,</i> <i>1.1.2.3 k starostlivosti o dieťa a k pediatrii,</i> <i>1.1.2.4 k predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti,</i> <i>1.1.2.5 k duševnému zdraviu a k psychiatrii,</i> <i>1.1.2.6 k starostlivosti o starých a ku geriatrici,</i> <i>1.1.3 ošetrovateľská prax a výskum založený na dôkazoch,</i> <i>1.2 základné vedné disciplíny</i> <i>1.2.1 anatómia a fyziológia,</i> <i>1.2.2 patológia,</i> <i>1.2.3 bakteriológia, virológia a parazitológia,</i> <i>1.2.4 biofyzika, biochémia a rádiológia,</i> <i>1.2.5 dietetika,</i> <i>1.2.6 hygiena,</i> <i>1.2.6.1 preventívna medicína,</i> <i>1.2.6.2 zdravotná výchova,</i> <i>1.2.7. farmakológia,</i>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

	— všeobecného a špecializovaného lekárstva — všeobecnej a špecializovanej chirurgie — starostlivosti o dieťa a pediatrie — predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti — duševného zdravia a psychiatrie — starostlivosti o starších ľudí a geriatric — ošetrovateľskej starostlivosti v komunitnom prostredí — patientsky zameraného prístupu — Veda a technika: — elektronické zdravotníctvo Jeden alebo viac týchto predmetov sa môže vyučovať v kontexte iných disciplín alebo v spojení s nimi. Teoretická výučba musí byť vyvážená a koordinovaná s klinickou výučbou tak, aby bolo možné primeraným spôsobom nadobudnúť znalosti a zručnosti spomínané v tejto prílohe.				<i>1.3 spoločenské vedy</i> <i>1.3.1 sociológia,</i> <i>1.3.2 psychológia,</i> <i>1.3.3 základy administratívy a riadenia,</i> <i>1.3.4 základy vyučovania,</i> <i>1.3.5 sociálna a zdravotnícka legislatíva,</i> <i>1.3.6 právne aspekty ošetrovateľstva,</i> <i>1.4 veda a technika</i> <i>1.4.1 elektronické zdravotníctvo</i> <i>2. klinická výučba</i> <i>2.1 ošetrovateľstvo vo vzťahu</i> <i>2.1.1 ku všeobecnému lekárstvu a k špecializovanému lekárstvu,</i> <i>2.1.2 ku všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,</i> <i>2.1.3 k starostlivosti o dieťa a k pediatrii,</i> <i>2.1.4 k predpôrodnej, pôrodnej a popôrodnej starostlivosti,</i>				
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

					2.1.5 k duševnému zdraviu a k psychiatrii, 2.1.6 k starostlivosti o starých a ku geriatrici, 2.1.7 k ošetrovateľskej starostlivosti v komunitnom prostredí 2.1.8 k propacientsky zameranému prístupu, 2.2 veda a technika 2.2.1 elektronické zdravotníctvo. c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti a zručnosti 1. z vedeckých odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím, 2. o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva, ošetrovateľstva a ošetrovateľskej praxe, 3. nadobudnuté z klinických skúseností z činnosti príslušného pracoviska priamo pod				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					odborným dohľadom sestry v zdravotníckych zariadeniach a komunitách s dostatočným počtom kvalifikovaného personálu a primeraným materiálno-technickým vybavením na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientom, 4. zo vzdelávania sestier, zo skúsenosti z práce so sestrami a zo spolupráce s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi v iných zdravotníckych povolaniach, 5. o poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti a posilňovaní postavenia pacientov, ich príbuzných a iných relevantných osôb v súvislosti so starostlivosťou o seba a s potrebou viesť zdravý životný štýl, 6. o rozvíjaní účinného vedúceho postavenia a rozhodovacích schopností, 7. o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej starostlivosti a ošetrovateľskej starostlivosti. “.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			NV č. 296/2010 Z. z.	Príloha č. 2 Č: D P: b) a c)	b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania: 1. teoretická výučba 1.1 ošetrovatel'stvo 1.1.1 povaha a etika profesie, 1.1.2 všeobecné zásady zdravotníctva a ošetrovatel'stva, 1.1.3 zásady ošetrovatel'stva vo vzťahu k 1.1.3.1 všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne, 1.1.3.2 všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii, 1.1.3.3 starostlivosti o dieťa a k pediatrii, 1.1.3.4 starostlivosti o matku, 1.1.3.5 duševnému zdraviu a k psychiatrii, 1.1.3.6 starostlivosti o starých a ku geriatrii, 1.2 základné vedné disciplíny 1.2.1 anatómia a fyziológia, 1.2.2 patológia, 1.2.3 bakteriológia, viroológia a parazitológia,				
--	--	--	----------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--

					1.2.4 biofyzika, biochémia a rádiológia, 1.2.5 dietetika, 1.2.6 hygiena, 1.2.6.1 preventívna medicína, 1.2.6.2 zdravotná výchova, 1.2.7. farmakológia, 1.3 sociálne vedy 1.3.1 sociológia, 1.3.2 psychológia, 1.3.3 základy administratívy, 1.3.4 základy pedagogiky, 1.3.5 sociálna a zdravotnícka legislatíva, 1.3.6 právne aspekty ošetrovateľstva, 2. praktická výučba 2.1 ošetrovateľstvo vo vzťahu k 2.1.1 všeobecnej medicíne a k špecializovanej medicíne, 2.1.2 všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					2.1.3 starostlivosti o dieťa a k pediatrii, 2.1.4 starostlivosti v materstve, 2.1.5 mentálnemu zdraviu a k psychiatrii, 2.1.6 starostlivosti o starých a ku geriatrii, 2.1.7 ošetrovaníu v domácnosti, 2.1.8 primárnej starostlivosti a ku komunite. c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti 1. z vedeckých odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím, 2. o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovateľstva a ošetrovateľskej praxe a klinické skúsenosti z činnosti príslušného oddelenia priamo pod odborným dohľadom				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					sestry v zdravotníckych zariadeniach a komunitách s dostatočným počtom kvalifikovaného personálu a primeraným materiálno-technickým vybavením na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientom. Štúdiom sa získavajú aj vedomosti zo vzdelávania sestier a skúsenosti z práce so sestrami a zo spolupráce s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi v iných zdravotníckych povolaniach v zdravotníctve.				
Príloha V B: 5.3.1.	5.3.1 Program štúdia zubných lekárov Program štúdia vedúceho k udeleniu dokladu o formálnej kvalifikácii v oblasti zubného lekárstva zahŕňa aspoň tieto predmety. Jeden alebo viac týchto predmetov sa môže vyučovať v kontexte iných disciplín alebo v spojení s nimi. A. Základné predmety: — Chémia — Fyzika — Biológia, genetika a regeneratívna medicína B. Lekársko-biologické predmety a všeobecné lekárske predmety	N	Návrh NV č. 296/2010 Z. z.	Príloha č.2 Č: B P: b) B:1.3;2.11; 2.22; 3.17 až 3.20	V prílohe č. 2 časti B pism. b) bod 1.3 znie: „1.3 biológia, genetika a regeneratívna medicína,“. V prílohe č. 2 časti B pism. b) bod 2.11 znie: „2.11 preventívne lekárstvo a dentálne verejné zdravie,“. V prílohe č. 2 časti B pism. b) druhý bod sa dopĺňa bodom 2.22, ktorý znie: „2.22 imunológia,“. V prílohe č. 2 časti B sa pism. b) tretí bod dopĺňa bodmi 3.17 až 3.20, ktoré znejú: „3.17 gerodontológia,	Ú		GP-N	

— Anatómia — Embryológia — Histológia vrátane cytológie — Fyziológia — Biochémia (alebo fyziologická chémia) — Patologická anatómia — Všeobecná patológia — Farmakológia Mikrobiológia — Hygiena — Preventívne lekárstvo a dentálne verejné zdravie — Rádiológia — Fyzioterapia — Všeobecná chirurgia — Všeobecné lekárstvo vrátane pediatrie — Otorinolaryngológia — Dermatovenerológia — Všeobecná psychológia – psychopatológia – neuropatológia — Anestéziológia — Imunológia C. Predmety priamo súvisiace so zubným lekárstvom — Zubná protetika — Zubné materiály a prístroje — Konzervačné zubné lekárstvo — Preventívne zubné lekárstvo — Anestetiká a sedatíva			NV č. 296/2010 Z. z.	Príloha č.2 Č: B P: b)	3.18 zubná implantológia, 3.19 starostlivosť v rámci interprofesijnej spolupráce, 3.20 digitálne technológie v zubnom lekárstve. “. b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania: 1. základné predmety 1.1 chémia, 1.2 fyzika, 1.3 biológia, 2. lekársko-biologické a všeobecné lekárske predmety 2.1 anatómia, 2.2 embryológia, 2.3 histológia vrátane cytológie, 2.4 fyziológia, 2.5 biochémia, 2.6 patologická anatómia, 2.7 všeobecná patológia, 2.8 farmakológia, 2.9 mikrobiológia, 2.10 hygiena, 2.11 preventívna medicína a epidemiológia, 2.12 rádiológia, 2.13 fyzioterapia, 2.14 všeobecná chirurgia, 2.15 všeobecné lekárstvo vrátane pediatrie, 2.16 otorinolaryngológia,				
--	--	--	----------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--

— Špeciálna chirurgia — Špeciálna patológia — Klinická prax — Detské zubné lekárstvo — Čeľustná ortopédia — Parodontológia — Zubná rádiológia — Gnatológia (zhryz a fungovanie čeľuste) — Riadenie praxe, profesionalita, etika a legislatíva — Sociálne aspekty zubárskej praxe — Gerodontológia — Stomatologická implantológia — Starostlivosť v rámci interprofesijnej spolupráce — Digitálne technológie v zubnom lekárstve“;				2.17 dermatovenerológia, 2.18 všeobecná psychológia, 2.19 psychopatológia-neuropatológia, 2.20 anesteziológia, 2.21. radiačná ochrana, 3. predmety priamo súvisiace so zubným lekárstvom 3.1 ortodoncia, 3.2 dentálne materiály a prístroje, 3.3 konzervačné zubné lekárstvo, 3.4 preventívne zubné lekárstvo, 3.5 anestetiká a sedatíva v zubnom lekárstve, 3.6 špeciálna chirurgia (dentoalveolárna chirurgia, základy maxilofaciálnej chirurgie), 3.7 špeciálna patológia (orofaciálna patológia), 3.8 klinická prax, 3.9 detské zubné lekárstvo, 3.10 čeľustná ortopédia, 3.11 paradontológia, 3.12 zubná rádiológia (rádiológia orofaciálnej oblasti), 3.13 gnatológia, 3.14 organizácia, etika a legislatíva v odbore zubné lekárstvo, 3.15 sociálne aspekty zubárskej praxe 3.16 náuka o základných laboratórnych				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					postupoch pri zhotovovaní protetických prác.				
Príloha V B: 5.6.1.	5.6.1 Študijná príprava farmaceutov — Biológia rastlín a živočíchov — Fyzika — Všeobecná a anorganická chémia — Organická chémia — Analytická chémia — Farmaceutická chémia vrátane analýzy liekov — Všeobecná a aplikovaná (lekárska) biochémia — Anatómia, fyziológia, patológia a patofyziológia; lekárska terminológia — Mikrobiológia — Farmakológia a farmakoterapia — Farmaceutická technológia — Biofarmaceutická technológia — Toxikológia — Farmakognózia — Legislatíva a prípadne aj profesijná etika — Genetika a farmakogenomika — Imunológia — Klinická farmácia — Farmaceutická starostlivosť — Sociálna farmácia — Verejné zdravie vrátane epidemiológie — Lekárska prax — Farmakoekonomika	N	Návrh NV č. 296/2010 Z. z.	Príloha č. 2 Č: C P: b) B: 8;15 až 23	V prílohe č. 2 časti C písm. b) ôsmy bod znie: „8. anatómia, fyziológia, patológia a patofyziológia, lekárska terminológia,“. V prílohe č. 2 časti C sa písmeno b) dopĺňa bodmi 15 až 23, ktoré znejú: „15. biofarmaceutická technológia, 16. genetika a farmakogenomika, 17. imunológia, 18. klinická farmácia, 19. farmaceutická starostlivosť, 20. sociálna farmácia, 21. verejné zdravie vrátane epidemiológie, 22. lekárska prax, 23. farmakoekonomika.“. b) Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania: 1. biológia rastlín a živočíchov, 2. fyzika, 3. všeobecná a anorganická chémia, 4. organická chémia, 5. analytická chémia, 6. farmaceutická chémia vrátane analýzy liekov, 7. všeobecná a aplikovaná biochémia (lekárska),	Ú		GP-N	

	V kontexte vyváženosti teoretickej a praktickej prípravy sa v záujme zachovania univerzitného charakteru tejto prípravy musí pri každom predmete dostatočne prihliadať na význam teórie.				8. anatómia a fyziológia, lekárska terminológia, 9. mikrobiológia, 10. farmakológia a farmakoterapia, 11. farmaceutická technológia, 12. toxikológia, 13. farmakognózia, 14. legislatíva a profesijná etika.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--