

STANOVISKO REPUBLIKOVEJ ÚNIE ZAMESTNÁVATEĽOV

Bod č. 7– Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Stručný popis podstaty materiálu najmä jeho relevancie z pohľadu RÚZ

Materiál bol predložený na rokovanie Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR na základe Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky na rok 2024

Cieľom a obsahom materiálu je najmä:

V návrhu zákona sa najmä: 1. odstraňuje duplicita vykonávaných činností odborných zamestnancov zaradených do kategórií sociálny pedagóg a sociálny pracovník, 2. odstraňuje diskriminačné postavenie sociálnych pracovníkov zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadení sociálnych služieb, rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých zriadeného Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 3. spresňujú podmienky zaraďovania úspešných športovcov, trénerov a umelcov do vyšších kariérových stupňov, 4. zavádza kompenzačný príspevok v rámci starostlivosti o pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, 5. zjednodušujú podmienky zabezpečovania kvality inováčného vzdelávania, 6. upravujú podmienky výkonu činnosti supervízora v školách, 7. upravujú podmienky pôsobenia zahraničných učiteľov pôsobiacich v Slovenskej republike na základe dohody o podpore jazykového vzdelávania alebo na základe výmenného pobytu, 8. upravujú podmienky výkonu pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca odídcami.

Návrh zákona má nadobudnúť účinnosť dňa 01.01.2025.

Postoj RÚZ k materiálu

Cieľom návrhu zákona je umožniť jednoduchší a efektívnejší vstup odborníkov z praxe do pedagogického procesu. RÚZ materiál v medzirezortnom pripomienkovom konaní pripomienkovala, pričom rozpory sa nepodarilo odstrániť.

RÚZ berie materiál podporuje po zapracovaní nižšie uvedených pripomienok..

Pripomienky RÚZ k predkladanému materiálu

1. Zásadná pripomienka k čl. I. – vloženie nového novelizačného bodu
RÚZ navrhuje vložiť do čl. I., nový novelizačný bod v znení:

„V § 30 sa odsek 1 dopĺňa písmenom g), ktoré znie:

g) pôsobil v ďalšej činnosti ako zamestnanec, SZČO alebo hlavný inštruktor najmenej tri roky v oblasti súvisiacej s obsahom vyučovacieho predmetu, ak ide o učiteľa odborných vyučovacích predmetov strednej odbornej školy zapojenej v systéme duálneho vzdelávania“.

Odôvodnenie:

V súčasnej dobe čelí systém odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách (SOV) na Slovensku viacerým výzvam. Jednou z kľúčových je nedostatok kvalifikovaných odborníkov, ktorí sú schopní priamo aplikovať aktuálne poznatky a praktické skúsenosti do vyučovacieho procesu. Z tohto dôvodu sa javí ako nevyhnutné umožniť jednoduchší a efektívnejší vstup odborníkov z praxe do pedagogického procesu, čo je hlavným cieľom navrhovanej novely zákona o pedagogických zamestnancoch. . Umožnenie jednoduchšieho vstupu odborníkov z praxe do pedagogického procesu prinesie benefity nielen pre študentov, ale aj pre samotné školy a širšiu spoločnosť. Vzhľadom na rýchlo sa meniaci pracovný trh a neustále technologické pokroky je integrácia odborníkov z praxe do vzdelávacieho systému nevyhnutná pre zabezpečenie konkurenčnej výhody slovenských absolventov na medzinárodnom trhu práce.

2. Zásadná pripomienka k čl. I. – vloženie nového novelizačného bodu

RÚZ navrhuje vložiť do čl. I., nový novelizačný bod v znení:

„V § 30 sa odsek 2 dopĺňa písmenom f), ktoré znie:

f) pôsobil v ďalšej činnosti ako zamestnanec, SZČO alebo hlavný inštruktör najmenej päť rokov v oblasti súvisiacej s obsahom vyučovacieho predmetu, ak ide o učiteľa odborných vyučovacích predmetov strednej odbornej školy zapojenej v systéme duálneho vzdelávania“.

Odôvodnenie:

V súčasnej dobe čelí systém odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách (SOV) na Slovensku viacerým výzvam. Jednou z kľúčových je nedostatok kvalifikovaných odborníkov, ktorí sú schopní priamo aplikovať aktuálne poznatky a praktické skúsenosti do vyučovacieho procesu. Z tohto dôvodu sa javí ako nevyhnutné umožniť jednoduchší a efektívnejší vstup odborníkov z praxe do pedagogického procesu, čo je hlavným cieľom navrhovanej novely zákona o pedagogických zamestnancoch. . Umožnenie jednoduchšieho vstupu odborníkov z praxe do pedagogického procesu prinesie benefity nielen pre študentov, ale aj pre samotné školy a širšiu spoločnosť. Vzhľadom na rýchlo sa meniaci pracovný trh a neustále technologické pokroky je integrácia odborníkov z praxe do vzdelávacieho systému nevyhnutná pre zabezpečenie konkurenčnej výhody slovenských absolventov na medzinárodnom trhu práce.

3. Zásadná pripomienka k čl. I. novelizačný bod číslo 14, v časti §30 odsek 4 a 5

Do znenia §30 odseky 4 a 5 navrhujeme vložiť nové písm. c) v znení:

„c) pôsobil v ďalšej činnosti ako zamestnanec, SZČO alebo hlavný inštruktör v oblasti súvisiacej s obsahom vyučovacieho predmetu, ak ide o učiteľa odborných vyučovacích predmetov strednej odbornej školy zapojenej v systéme duálneho vzdelávania.“

Odôvodnenie:

V súčasnej dobe čelí systém odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách (SOV) na Slovensku viacerým výzvam. Jednou z kľúčových je nedostatok kvalifikovaných odborníkov, ktorí sú schopní priamo aplikovať aktuálne poznatky a praktické skúsenosti do vyučovacieho procesu. Z tohto dôvodu sa javí ako nevyhnutné umožniť jednoduchší a efektívnejší vstup odborníkov z praxe do pedagogického procesu, čo je hlavným cieľom navrhovanej novely zákona o pedagogických zamestnancoch. . Umožnenie jednoduchšieho vstupu odborníkov z praxe do pedagogického procesu prinesie benefity nielen pre študentov, ale aj pre samotné školy a širšiu spoločnosť. Vzhľadom na rýchlo sa meniaci pracovný trh a neustále technologické pokroky je integrácia odborníkov z praxe do vzdelávacieho systému nevyhnutná pre zabezpečenie konkurenčnej výhody slovenských absolventov na medzinárodnom trhu práce.

4. Zásadná pripomienka k Čl. I. novelizačný bod číslo 15

RÚZ navrhuje do §34a vložiť nový odsek 5 v znení:

„(5) Pôsobenie zamestnanca, SZČO alebo hlavného inštruktora v oblasti súvisiacej s obsahom vyučovacieho predmetu sa preukazuje dokladom, ktorý na žiadosť pedagogického zamestnanca vydá stavovská alebo profesijná organizácia.“

Ostatné odseky sa primerane prečísľujú.

Odôvodnenie:

V súčasnej dobe čelí systém odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách (SOV) na Slovensku viacerým výzvam. Jednou z kľúčových je nedostatok kvalifikovaných odborníkov, ktorí sú schopní priamo aplikovať aktuálne poznatky a praktické skúsenosti do vyučovacieho procesu. Z tohto dôvodu sa javí ako nevyhnutné umožniť jednoduchší a efektívnejší vstup odborníkov z praxe do pedagogického procesu, čo je hlavným cieľom navrhovanej novely zákona o pedagogických zamestnancoch. . Umožnenie jednoduchšieho vstupu odborníkov z praxe do pedagogického procesu prinesie benefity nielen pre študentov, ale aj pre samotné školy a širšiu spoločnosť.

Vzhľadom na rýchlo sa meniaci pracovný trh a neustále technologické pokroky je integrácia odborníkov z praxe do vzdelávacieho systému nevyhnutná pre zabezpečenie konkurenčnej výhody slovenských absolventov na medzinárodnom trhu práce.

5. Zásadná pripomienka k čl. I. novelizačný bod číslo 29

Do znenia §85 písmeno c) navrhujeme vložiť slová „zamestnanca, SZČO a hlavného inštruktora“

Odôvodnenie:

V súčasnej dobe čelí systém odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách (SOV) na Slovensku viacerým výzvam. Jednou z kľúčových je nedostatok kvalifikovaných odborníkov, ktorí sú schopní priamo aplikovať aktuálne poznatky a praktické skúsenosti do vyučovacieho procesu. Z tohto dôvodu sa javí ako nevyhnutné umožniť jednoduchší a efektívnejší vstup odborníkov z praxe do pedagogického procesu, čo je hlavným cieľom navrhovanej novely zákona o pedagogických zamestnancoch. . Umožnenie jednoduchšieho vstupu odborníkov z praxe do pedagogického procesu prinesie benefity nielen pre študentov, ale aj pre samotné školy a širšiu spoločnosť. Vzhľadom na rýchlo sa meniaci pracovný trh a neustále technologické pokroky je integrácia odborníkov z praxe do vzdelávacieho systému nevyhnutná pre zabezpečenie konkurenčnej výhody slovenských absolventov na medzinárodnom trhu práce.

Zdroj: RÚZ