

## Analýza sociálnych vplyvov

### Vplyvy na hospodárenie domácností, prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám, sociálnu inklúziu, rovnosť príležitostí a rovnosť žien a mužov a vplyvy na zamestnanosť

(Ak v niektorej z hodnotených oblastí sociálnych vplyvov (bodov 4.1 až 4.4) nebol identifikovaný vplyv, uveďte v príslušnom riadku analýzy poznámku „Bez vplyvu.“.)

#### 4.1 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na hospodárenie domácností a špecifikujte ovplyvnené skupiny domácností, ktoré budú pozitívne/negatívne ovplyvnené.

*Vedie návrh k zvýšeniu alebo zníženiu príjmov alebo výdavkov domácností?*

*Ktoré skupiny domácností/obyvateľstva sú takto ovplyvnené a akým spôsobom?*

*Sú medzi potenciálne ovplyvnenými skupinami skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?*

**(V prípade vyššieho počtu hodnotených opatrení doplňte podľa potreby do tabuľky pred bod 4.2 ďalšie sekcie - 4.1.1**

**Pozitívny vplyv/4.1.2 Negatívny vplyv).**

<b>4.1.1 Pozitívny vplyv</b>	
a)	
b)	<b>Popíšte opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:</b>
c)	<b>Špecifikujte ovplyvnené skupiny:</b> Ovplyvnená skupina č. 3      Ovplyvnená skupina č. 2
d)	<b>Kvantifikujte rast príjmov alebo pokles výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.</b>
e)	- priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie: - veľkosť skupiny (počet obyvateľov): Ovplyvnená skupina č. 3      Ovplyvnená skupina č. 2
f)	Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:
<b>4.1.1.1 Z toho pozitívny vplyv na skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia</b>	
g)	<i>(V prípade významných vplyvov na príjmy alebo výdavky domácností v riziku chudoby, identifikujte a kvantifikujte pozitívny vplyv na chudobu obyvateľstva (napr. znižovanie miery rizika chudoby, priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine)</i>
h)	<b>Popíšte opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:</b>
i)	<b>Špecifikujte ovplyvnené skupiny:</b> Ovplyvnená skupina č. 3      Ovplyvnená skupina č. 2
j)	<b>Kvantifikujte rast príjmov alebo pokles výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.</b>
k)	- priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie: - veľkosť skupiny (počet obyvateľov): Ovplyvnená skupina č. 3      Ovplyvnená skupina č. 2
l)	Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:
<b>4.1.2 Negatívny vplyv</b>	
a)	
b)	<b>Popíšte opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:</b>
c)	<b>Špecifikujte ovplyvnené skupiny:</b> Ovplyvnená skupina č. 3      Ovplyvnená skupina č. 2

d)	<b>Kvantifikujte pokles príjmov alebo rast výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.</b>	
e)	- priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:	Ovplyvnená skupina č. 1
	- veľkosť skupiny (počet obyvateľov):	Ovplyvnená skupina č. 2
	Ovplyvnená skupina č. 3	Ovplyvnená skupina č. 2
f)	Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:	
g)	<b>4.1.2.1 Z toho negatívny vplyv na skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia</b> (V prípade významných vplyvov na príjmy alebo výdavky domácností v riziku chudoby, identifikujte a kvantifikujte negatívny vplyv na chudobu obyvateľstva (napr. zvyšovanie miery rizika chudoby, priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine)	
h)	<b>Popíšte opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:</b>	
i)	<b>Špecifikujte ovplyvnené skupiny:</b>	Ovplyvnená skupina č. 1
	Ovplyvnená skupina č. 3	Ovplyvnená skupina č. 2
j)	<b>Kvantifikujte pokles príjmov alebo rast výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.</b>	
k)	- priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:	Ovplyvnená skupina č. 1
	- veľkosť skupiny (počet obyvateľov):	Ovplyvnená skupina č. 2
	Ovplyvnená skupina č. 3	Ovplyvnená skupina č. 2
l)	Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:	

## 4.2 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám u jednotlivých ovplyvnených skupín obyvateľstva a vplyv na sociálnu inklúziu.

Má návrh vplyv na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám?

Popíšte hodnotené opatrenie, špecifikujte ovplyvnené skupiny obyvateľstva a charakter zmeny v prístupnosti s ohľadom na dostupnosť finančnú, geografickú, kvalitu, organizovanie a pod. Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.

<p>a)</p> <p>Rozumie sa najmä na prístup k:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociálnej ochrane, sociálno-právnej ochrane, sociálnym službám (vrátane služieb starostlivosti o deti, starších ľudí a ľudí so zdravotným postihnutím),</li> <li>- kvalitatívnej práci, ochrane zdravia, dôstojnosti a bezpečnosti pri práci pre zamestnancov a existujúcim zamestnaneckým právam,</li> <li>- pomoci pri úhrade výdavkov súvisiacich so zdravotným postihnutím,</li> <li>- zamestnaniu, na trh práce (napr. uľahčenie zosúladenia rodinných a pracovných povinností, služby zamestnanosti), k školeniam, odbornému vzdelávaniu a príprave na trh práce,</li> <li>- zdravotnej starostlivosti vrátane cenovo dostupných pomôcok pre občanov so zdravotným postihnutím,</li> <li>- k formálnemu i neformálnemu vzdelávaniu a celoživotnému vzdelávaniu,</li> <li>- bývaniu a súvisiacim základným komunálnym službám,</li> <li>- doprave,</li> <li>- ďalším službám najmä službám všeobecného záujmu a tovarom,</li> <li>- spravodlivosti, právnej ochrane, právnym službám,</li> <li>- informáciám,</li> <li>- k iným právam (napr. politickým).</li> </ul>	<p>Zavádza sa nová povinnosť školy, ktorej boli v rámci školského programu Slovenskej republiky dodané poľnohospodárske výrobky školského ovocia a zeleniny, školského mlieka a mliečnych výrobkov alebo školských včelárskych výrobkov, a to povinnosť viesť písomnú evidenciu o distribúcii týchto poľnohospodárskych výrobkov jej deťom alebo žiakom, najmenej za jednotlivé kalendárne mesiace. K tomu sa ustanovuje, že ak sa kontrolou na mieste podľa čl. 10 vykonávacieho nariadenia (EÚ) 2017/39 z 3. novembra 2016 o pravidlách uplatňovania nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) č. 1308/2013 v súvislosti s pomocou Únie na dodávanie ovocia, zeleniny, banánov a mlieka vo vzdelávacích zariadeniach (Ú. v. EÚ L 5, 10. 1. 2017) v platnom znení (ďalej len „kontrola na mieste“), vykonanou najskôr počas predposledného uplynulého školského roka, zistí, že takáto škola túto evidenciu nevedela, na deti alebo žiakov tejto školy nebude žiadnemu žiadateľovi možné prideliť maximálnu výšku pomoci na zabezpečovanie činností školského programu Slovenskej republiky, ak bolo toto zistenie počas posledného uplynulého školského roka zverejnené na webovom sídle Pôdohospodárskej platobnej agentúry. Na účely včasného informovania žiadateľov o pridelenie maximálnej výšky pomoci na dodávanie alebo distribúciu školského ovocia a zeleniny alebo školského mlieka a mliečnych výrobkov pre deti alebo žiakov o tom, ktoré školy sú týmto spôsobom z hlavnej časti školského programu Slovenskej republiky dočasne vyradené, sa teda ustanovuje, že táto reštrikcia sa uplatňuje len na tie školy, o ktorých bola informácia o uvedenom zistení z kontroly na mieste počas uplynulého školského roka zverejnená na webovom sídle Pôdohospodárskej platobnej agentúry. Formulácia „ak bolo toto zistenie počas posledného uplynulého školského roka zverejnené na webovom sídle Pôdohospodárskej platobnej agentúry“ má však popri uvedenom účele informovania žiadateľov ešte jeden dôležitý efekt, a síce, že tento faktický účinok vyradenia týchto škôl zo školského programu limituje len na jediný školský rok. Posledný uplynulý školský rok je totiž posledným uplynulým školským rokom len vo vzťahu k jednému konkrétnemu školskému roku, na zabezpečovanie činností školského programu Slovenskej republiky počas ktorého sa maximálna výška pomoci na zabezpečovanie týchto činností prideluje. Pri pridelovaní maximálnej výšky pomoci na zabezpečovanie činností školského programu Slovenskej republiky počas bezprostredne nasledujúceho školského roka už teda tento pôvodne „posledný uplynulý školský rok“ bude predposledným uplynulým školským rokom, a toto ustanovenie obmedzuje možnosť prideliť maximálnu výšku pomoci na zabezpečovanie činností školského programu Slovenskej republiky pre deti alebo žiakov tých škôl, u ktorých sa zistilo, že uvedenú evidenciu nevedú, sa už na zabezpečovanie týchto činností počas bezprostredne nasledujúceho školského roka znova neuplatní, nakoľko sa už raz uplatnilo na zabezpečovanie týchto činností počas bezprostredne predchádzajúceho školského roka na základe zverejnenia týchto zistení na webovom sídle Pôdohospodárskej platobnej agentúry počas predposledného uplynulého školského roka, resp. v tom čase počas posledného uplynulého školského roka. Ak teda napríklad počas školského roka 2024/2025, kedy už bude navrhovaným nariadením vlády</p>
---	--

		<p>ustanovená povinnosť školy zapojenej do školského programu Slovenskej republiky uvedenú evidenciu viesť, táto škola túto evidenciu viesť nebude, a táto skutočnosť sa následne kontrolou na mieste zistí počas školského roka 2025/2026, tak najneskôr na vykonávanie školského programu Slovenskej republiky počas školského roka 2027/2028 môže byť táto škola z tohto programu vyradená, a to tak, že sa na jej deti alebo žiakov nebude nijakým žiadateľom pridelovať maximálna výška pomoci na zabezpečovanie činností školského programu Slovenskej republiky počas školského roka 2027/2028. Samozrejme, k tomuto vyradeniu môže v uvedenom prípade dôjsť aj pre vykonávanie školského programu Slovenskej republiky počas školského roka 2026/2027, ak sa zistenie z kontroly na mieste, že táto škola nevedie uvedenú evidenciu, na webovom sídle Pôdohospodárskej platobnej agentúry zverejní už počas školského roka 2025/2026. V takom prípade by teda bola táto škola na základe uvedeného zistenia z kontroly na mieste z roku 2025/2026 vyradená z vykonávania školského programu Slovenskej republiky počas školského roka 2026/2027, ale už by na základe toho istého zistenia nemohla byť vyradená z vykonávania školského programu Slovenskej republiky počas školského roka 2027/2028, nakoľko toto vyradenie je dikciou navrhovaného ustanovenia viazané na zverejnenie daného zistenia z kontroly na mieste počas posledného uplynulého školského roka, ktorým by bol v tomto prípade školský rok 2025/2026, a to vo vzťahu k vykonávaniu školského Slovenskej republiky programu počas školského roka 2026/2027.</p> <p>Deťom alebo žiakom takto vyradených škôl sa teda na dobu jedného školského roka obmedzuje prístup k školskému ovociu a zelenine a ku školskému mlieku a mliečnym výrobkom, ku ktorým by inak mohli mať prístup, ak by tieto ich školy neboli zo školského programu Slovenskej republiky z uvedených dôvodov vyradené.</p>
b)	<p><i>Má návrh významný vplyv na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva alebo skupín v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?</i></p> <p><i>Špecifikujte ovplyvnené skupiny v riziku chudoby a sociálneho vylúčenia a popíšte vplyv na ne. Je tento vplyv väčší ako vplyv na iné skupiny či subjekty? Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.</i></p>	
c)	<p><i>Zraniteľné skupiny alebo skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia sú napr.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domácnosti s nízkym príjmom (napr. žijúce iba zo sociálnych príjmov, alebo z príjmov pod hranicou rizika chudoby, alebo s príjmom pod životným minimom, alebo patriace medzi 25% domácností s najnižším príjmom),</li> <li>- nezamestnaní, najmä dlhodobo nezamestnaní, mladí nezamestnaní a nezamestnaní nad 50 rokov,</li> <li>- deti (0 – 17),</li> <li>- mladí ľudia (18 – 25 rokov),</li> <li>- starší ľudia, napr. ľudia vo veku nad 65 rokov alebo dôchodcovia,</li> <li>- ľudia so zdravotným postihnutím,</li> <li>- marginalizované rómske komunity</li> <li>- domácnosti s 3 a viac deťmi,</li> <li>- jednorodičovské domácnosti s deťmi (neúplné rodiny, ktoré tvoria najmä osamelé matky s deťmi),</li> <li>- príslušníci tretích krajín, azyľanti, žiadatelia o azyľ,</li> <li>- iné zraniteľné skupiny, ako sú napr. bezdomovci, ľudia opúšťajúci detské domovy alebo iné inštitucionálne zariadenia</li> </ul>	

<b>4.3 Identifikujte a popíšte vplyv na rovnosť príležitostí. Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na rovnosť žien a mužov.</b>	
a)	<i>4.3.1 Dodržuje návrh povinnosť rovnakého zaobchádzania so skupinami alebo jednotlivcami na základe pohlavia, rasy, etnicity, náboženstva alebo viery, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie alebo iného statusu? Mohol by viesť k nepriamej diskriminácii niektorých skupín obyvateľstva? Ak áno, ktoré skupiny sú takto ovplyvnené a akým spôsobom?</i>
b)	
c)	<i>4.3.2 Môže návrh viesť k zväčšovaniu nerovností medzi ženami a mužmi? Podporuje návrh rovnosť príležitostí? Má návrh odlišný vplyv na ženy a mužov? Popíšte vplyvy.</i>
d)	<i>Popíšte riziká návrhu, ktoré môžu viesť k zväčšovaniu nerovností:</i>
e)	<i>Popíšte pozitívne vplyvy návrhu na dosahovanie rovnosti žien a mužov, rovnosti príležitostí žien a mužov, prípadne vplyvy na ženy a mužov, ak sú odlišné:</i>
f)	<i>Má návrh významné vplyvy na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva? Ak áno, aké? Akým spôsobom? Zraniteľnou skupinou obyvateľstva sa rozumejú najmä ženy ohrozené viacnásobnou diskrimináciou, tehotné matky, seniorky, ženy patriace do marginalizovaných skupín obyvateľstva, migrantky, ženy a dievčatá so zdravotným postihnutím, obeť násilia a pod.</i>
g)	<i>Pri identifikovaní vplyvov na rovnosť žien a mužov treba vziať do úvahy existujúce rozdiely medzi ženami a mužmi, ktoré sú relevantné k danej politike. Podpora rovnosti žien a mužov nespočíva len v odstraňovaní obmedzení a bariér pre plnohodnotnú účasť na ekonomickom, politickom a sociálnom živote spoločnosti ako aj rodinnom živote, ale taktiež v podpore rovnosti medzi nimi. V ktorých oblastiach podpory rovnosti žien a mužov návrh odstraňuje prekážky a/alebo podporuje rovnosť žien a mužov? Medzi oblasti podpory rovnosti žien a mužov okrem iného patria: - podpora slobodného výberu povolania a ekonomickej činnosti - podpora vyrovnávania ekonomickej nezávislosti, - zosúladenie pracovného, súkromného a rodinného života, - podpora rovnosti príležitostí pri participácii na rozhodovaní, - boj proti domácemu násiliu, násiliu na ženách a obchodovaniu s ľuďmi, - podpora vnímania osobnej starostlivosti o dieťa za rovnocennú s ekonomickou činnosťou a podpora neviditeľnej práce v domácnosti ako takej, - rešpektovanie osobných preferencií pri výbere povolania a zosúladovania pracovného a rodinného života.</i>

#### 4.4 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na zamestnanosť a na trh práce.

V prípade kladnej odpovede pripojte **odôvodnenie** v súlade s Metodickým postupom pre analýzu sociálnych vplyvov.

a)	Uľahčuje návrh vznik nových pracovných miest? Ak áno, ako? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.	
b)	Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, pre aké skupiny zamestnancov, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod.	
c)	Vedie návrh k zániku pracovných miest? Ak áno, ako a akých? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu	
d)	Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod. Identifikujte možné dôsledky, skupiny zamestnancov, ktoré budú viac ovplyvnené a rozsah vplyvu.	
e)	Ovplyvňuje návrh dopyt po práci? Ak áno, ako?	
f)	Dopyt po práci závisí na jednej strane na produkcii tovarov a služieb v ekonomike a na druhej strane na cene práce.	
g)	Má návrh dosah na fungovanie trhu práce? Ak áno, aký?	
h)	Týka sa makroekonomických dosahov ako je napr. participácia na trhu práce, dlhodobá nezamestnanosť, regionálne rozdiely v mierach zamestnanosti. Ponuka práce môže byť ovplyvnená rôznymi premennými napr. úrovňou miezd, inštitucionálnym nastavením (napr. zosúladenie pracovného a súkromného života alebo uľahčovanie rôznych foriem mobility).	
i)	Má návrh špecifické negatívne dôsledky pre isté skupiny profesií, skupín zamestnancov či živnostníkov? Ak áno, aké a pre ktoré skupiny?	
j)	Návrh môže ohrozovať napr. pracovníkov istých profesií favorizovaním špecifických aktivít či technológií.	
k)	Ovplyvňuje návrh špecifické vekové skupiny zamestnancov? Ak áno, aké? Akým spôsobom?	
l)	Identifikujte, či návrh môže ovplyvniť rozhodnutia zamestnancov alebo zamestnávateľov a môže byť zdrojom neskoršieho vstupu na trh práce alebo predčasného odchodu z trhu práce jednotlivcov.	