

Tabuľka 1:

8: Zvýšenie výkonnosti slovenských vysokých škôl	
Referencia pre investície/reformu CID	SK-C[C8]-R[R1]-M[C8.1]
Názov investície/reformy	Reforma 1: Zmena financovania vysokých škôl zavedením výkonnostných zmlúv
Typ zmeny v porovnaní s CID	zmenené
Právny základ zmeny (vyberte aspoň jednu)	<input type="checkbox"/> článok 14 ods. 2 – žiadosť o úver <input type="checkbox"/> článok 18 ods. 2 – aktualizácia maximálneho finančného príspevku <input checked="" type="checkbox"/> článok 21 – zmena z dôvodu objektívnych okolností <input type="checkbox"/> článok 21a – grantový zdroj programu REPowerEU (ETS zdroj) <input type="checkbox"/> článok 21b ods. 2 – BAR transfer <input checked="" type="checkbox"/> žiadna z uvedených skutočností, oprava administratívnej chyby
Zmenené prvky (len v prípade opatrení, ktoré sa upravujú)	<input checked="" type="checkbox"/> Opis komponentu/opatrenia <input checked="" type="checkbox"/> Mílniky a ciele <input type="checkbox"/> Odhadované náklady <input type="checkbox"/> Zelené a digitálne označovanie (relevantné v prípade substantívnej zmeny v súvisiacom opatrení) <input type="checkbox"/> Samohodnotenie zásady „výrazne nenarušiť“ (DNSH)

Tabuľka 2:

Zavedenie výkonnostných zmlúv SK-C[C8]-R[R1]-M[C8.1]
<p>Opis a odôvodnenie zmeny:</p> <p>SK-C[C8]-R[R1]-M[C8.1]</p> <p><u>Žiadna z uvedených skutočností, oprava administratívnej chyby</u> Úprava popisu komponentu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Krátke terciárne programy v slovenskej legislatíve a vysokoškolskom systéme neexistujú, túto textáciu je potrebné vymazať. Vetu v popise komponentu o financovaní je tiež potrebné zosúladiť s reformou 1, ktorá sa ako jediná týka systémových zmien financovania vysokých škôl. Zmeny spôsobu financovania sa uskutočňujú zavedením výkonnostných zmlúv a nové spôsoby financovania krátkych terciárnych programov nie sú súčasťou popisu reformy v pláne obnovy/Vykonávacom rozhodnutí Rady EÚ. <p><u>Článok 21 – zmena z dôvodu objektívnych okolností</u> Úprava popisu mílnika sa vykonáva za účelom posunutia termínu na zvýšenie % profesijne orientovaných bakalárskych programov z konca roka 2024 na koniec roka 2025. Oprava termínu je potrebná z dvoch hlavných dôvodov:</p> <ul style="list-style-type: none"> V období od 31.8.2022 do minimálne konca roka 2023 vysoké školy nemajú možnosť otvárať nové profesijne orientované bakalárske programy z dôvodu prebiehajúcej akreditácie ich vnútorných systémov zabezpečovania kvality a študijných programov v súlade so zákonom 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania (reforma 3 komponentu 8 plánu obnovy). Počas obdobia posudzovania súladu vnútorných systémov a študijných programov so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry zákon neumožňuje vysokým školám robiť zmeny v študijných programoch, ani otvárať nové programy. Posunutie termínu na Q4 2025 preto predstavuje lepšiu alternatívu realizácie reformy, keďže poskytne vysokým školám potrebný čas na schválenie a zavedenie nových programov vzhľadom na zákonné obmedzenia. Je potrebné zosúladiť termín na splnenie kvantitatívneho cieľa s načasovaním reformy zavádzania výkonnostných zmlúv. Práve v rámci tejto reformy 1 v komponente 8 sa podporuje aj tvorba profesijne orientovaných bakalárskych programov. Podľa Vykonávacieho rozhodnutia Rady EÚ (CID), „implementácia reformy začne do 31. decembra 2022 a dokončí sa do 31. decembra 2023“. V súlade s CID, rokovania medzi MŠVVaŠ a jednotlivými vysokými školami (VŠ) o nastavení merateľných indikátorov v jednotlivých výkonnostných zmluvách na obdobie troch rokov preto budú prebiehať počas roku 2023 a výsledky rokovaní sa následne premietnu do financovania vysokých škôl od roku 2024. Vysokým školám je následne potrebné dať dostatočný čas na realizáciu zmien, ktorými začnú naplňovať indikátory – termín Q4 2024 toto neumožňuje.

Predmetná úprava nemá dopad na ambícióznosť, koherentnosť a dosiahnutie cieľov v rámci komponentu a plánu obnovy. Profesijne orientované bakalárske programy budú zavádzané v rovnakej miere a v súlade s načasovaním reformy výkonnostných zmlúv a reformy akreditácie. Dochádza len k časovému posunu, ktorý umožní implementáciu reformy; ambícia zvýšiť podiel profesijne orientovaných programov ostáva nedotknutá.

Modifikované prvky	Aktuálna verzia	Upravená verzia
Opis komponentu a/alebo opatrenia	CID- naratívna časť Základným cieľom tohto komponentu slovenského plánu na podporu obnovy a odolnosti je zvýšiť kvalitu výkonnosti slovenských vysokých škôl (VŠ). Zavedie sa nový spôsob financovania profesijných bakalárskych programov a krátkych terciárnych programov, aby študijné programy lepšie zodpovedali potrebám trhu práce.	CID- naratívna časť Základným cieľom tohto komponentu slovenského plánu na podporu obnovy a odolnosti je zvýšiť kvalitu výkonnosti slovenských vysokých škôl (VŠ). Zavedie sa nový spôsob financovania profesijných bakalárskych programov a krátkych terciárnych programov , aby študijné programy lepšie zodpovedali potrebám trhu práce.
Míľniky a ciele	CID - tabuľka Cieľom je okrem iného zvýšiť podiel profesijne orientovaných bakalárskych programov vysokých škôl do 4. štvrťroka 2024 zo 4 % na 10 %.	CID - tabuľka Cieľom je okrem iného zvýšiť podiel profesijne orientovaných bakalárskych programov vysokých škôl do 4. štvrťroka 2024 2025 zo 4 % na 10 %.
Odhadované náklady	Bez - zmeny	Bez - zmeny
Zelené a digitálne značenie	Bez - zmeny	Bez - zmeny
Sebahodnotenie DNSH	Bez - zmeny	Bez - zmeny

Tabuľka 1:

Komponent 8: Zvýšenie výkonnosti slovenských vysokých škôl	
Referencia pre investície/reformu CID	SK-CIC8]-R[R3]-TIC8.5]
Názov investície/reformy	Reforma 3: Nový prístup k akreditácii vysokoškolského vzdelávania
Typ zmeny v porovnaní s CID	zmenené
Právny základ zmeny (vyberte aspoň jednu)	<input type="checkbox"/> článok 14 ods. 2 – žiadosť o úver <input type="checkbox"/> článok 18 ods. 2 – aktualizácia maximálneho finančného príspevku <input type="checkbox"/> článok 21 – zmena z dôvodu objektívnych okolností <input type="checkbox"/> článok 21a – grantový zdroj programu REPowerEU (ETS zdroj) <input type="checkbox"/> článok 21b ods. 2 – BAR transfer <input checked="" type="checkbox"/> žiadna z uvedených skutočností, oprava administratívnej chyby
Zmenené prvky (len v prípade opatrení, ktoré sa upravujú)	<input checked="" type="checkbox"/> Opis komponentu/opatrenia <input checked="" type="checkbox"/> Míľniky a ciele <input type="checkbox"/> Odhadované náklady <input type="checkbox"/> Zelené a digitálne označovanie (relevantné v prípade substantívnej zmeny v súvisiacom opatrení) <input type="checkbox"/> Samohodnotenie zásady „výrazne nenarušiť“ (DNSH)

Tabuľka 2:

Percentuálny podiel vysokých škôl, ktoré požiadali o preverenie súladu vnútorných systémov kvality a študijných programov so štandardami SK-C[C8]-R[R3]-T[C8.5]		
<p>Opis a odôvodnenie zmeny:</p> <p>SK-C[C8]-R[R3]-T[C8.5] <i>Žiadna z uvedených skutočností, oprava administratívnej chyby</i></p> <p>Oprava textu (zmena slova „štandardne“ / v angličtine „by default“ na „bežne“ / v angličtine „routinely“) sa vykonáva za účelom zladenia termínov v popise reformy a popise cieľa a tiež s pôvodnou textáciou v pláne obnovy. Zahraniční experti a experti z praxe sú do hodnotenia bežne zapojení podľa potrieb a možností daného posudzovania; ich zapojenie však nie je definované v zmysle „defaultného“ nastavenia v zákone. Zákon 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania určuje povinné zapojenie aspoň jedného zahraničného posudzovateľa pri akreditácii študijných programov tretieho stupňa (doktorandské štúdium) a pri akreditácii habilitačného alebo inauguračného konania</p> <p>Táto formulácia reflektuje aj textáciu reformy v komponente 8 „SAAVŠ bude štandardne (v angličtine: „by default“) využívať pri posudzovaní vysokých škôl, ktoré realizujú programy na vyšších stupňoch aj zahraničných expertov a expertov z praxe.“</p> <p>Predmetná úprava nemá dopad na ambícióznosť, koherentnosť a dosiahnutie cieľov v rámci komponentu a plánu obnovy. Do procesov akreditácie budú bežne zapájaní zahraniční hodnotitelia v súlade s textáciou mífnika.</p>		
Modifikované prvky	Aktuálna verzia	Upravená verzia
<p>Opis komponentu a/alebo opatrenia</p>	<p>CID – naratívna časť</p> <p>...</p> <p>Externý dohľad nad implementáciou týchto pravidiel bude mať Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (SAAVŠ). SAAVŠ bude pri posudzovaní vysokých škôl štandardne využívať zahraničných expertov a expertov z praxe. Očakáva sa, že najmenej 90 % vysokých škôl požiadajú o preverenie súladu vnútorných systémov kvality a študijných programov s akreditačnými štandardami.</p> <p>ENG The Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAVŠ) shall have external supervision of the implementation of these rules. By default, the SAAVŠ shall use the foreign assessors and practitioners in the assessment of university programmes. It is expected that at least 90% of universities apply to check the compliance of internal quality systems and study programmes with accreditation standards.</p>	<p>CID – naratívna časť</p> <p>...</p> <p>Externý dohľad nad implementáciou týchto pravidiel bude mať Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (SAAVŠ). SAAVŠ bude pri posudzovaní vysokých škôl štandardne bežne využívať aj zahraničných expertov a expertov z praxe. Očakáva sa, že najmenej 90 % vysokých škôl požiadajú o preverenie súladu vnútorných systémov kvality a študijných programov s akreditačnými štandardami.</p> <p>ENG The Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAVŠ) shall have external supervision of the implementation of these rules. By default, the SAAVŠ shall also use the foreign assessors and practitioners in the assessment of university programmes. It is expected that at least 90% of universities apply to check the compliance of internal quality systems and study programmes with accreditation standards.</p>
Mílniky a ciele	Bez zmeny	Bez zmeny
Odhadované náklady	Bez zmeny	Bez zmeny
Zelené a digitálne značenie	Bez zmeny	Bez zmeny

Sebahodnotenie DNSH	Bez zmeny	Bez zmeny
----------------------------	-----------	-----------

Tabuľka 1:

Komponent 8: Zvýšenie výkonnosti slovenských vysokých škôl	
Referencia pre investície/reformu CID	SK-C[C8]-R[R5]-T[C8.8]
Názov investície/reformy	Reforma 5: Koncentrácia excelentných vzdelávacích a výskumných kapacít
Typ zmeny v porovnaní s CID	zmenené
Právny základ zmeny (vyberte aspoň jednu)	<input type="checkbox"/> článok 14 ods. 2 – žiadosť o úver <input type="checkbox"/> článok 18 ods. 2 – aktualizácia maximálneho finančného príspevku <input checked="" type="checkbox"/> článok 21 – zmena z dôvodu objektívnych okolností <input type="checkbox"/> článok 21a – grantový zdroj programu REPowerEU (ETS zdroj) <input type="checkbox"/> článok 21b ods. 2 – BAR transfer <input checked="" type="checkbox"/> žiadna z uvedených skutočností, oprava administratívnej chyby
Zmenené prvky (len v prípade opatrení, ktoré sa upravujú)	<input checked="" type="checkbox"/> Opis komponentu/opatrenia <input checked="" type="checkbox"/> Míľniky a ciele <input type="checkbox"/> Odhadované náklady <input type="checkbox"/> Zelené a digitálne označovanie (relevantné v prípade substantívnej zmeny v súvisiacom opatrení) <input type="checkbox"/> Samohodnotenie zásady „výrazne nenarušiť“ (DNSH)

Tabuľka 2:

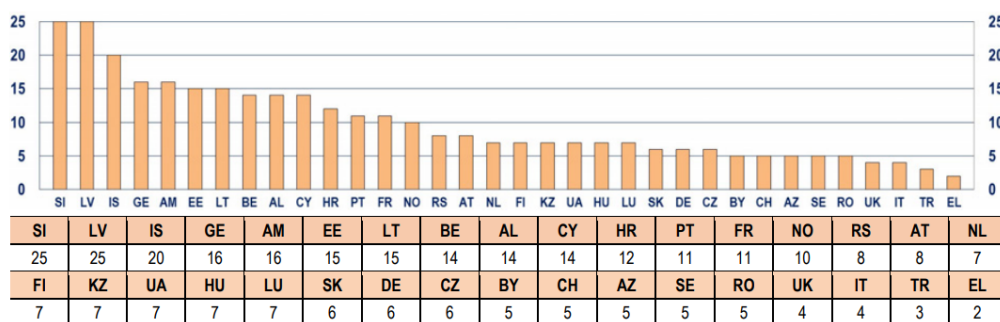
Dokončenie procesu spájania výskumných celkov SK-C[C8]-R[R5]-M[C8.8]
<p>Opis a odôvodnenie zmeny:</p> <p>SK-C[C8]-R[R5]-M[C8.8] <i>Žiadna z uvedených skutočností, oprava administratívnej chyby</i> Potrebná oprava chyby v popise reformy a zosúladenie tohto textu s požiadavkami míľnikov:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforma obsahuje dva míľniky, ktorých cieľom je zabezpečiť jedno spojenie aspoň 2 vysokých škôl (VŠ) do spoločnej entity; • Popis reformy, ktorý spomína „následné schválenie cestovnej mapy pre ďalší celok vysokých škôl“, preto nie je konzistentný s požiadavkami míľnikov danej reformy. <p><u>Článok 21 – zmena z dôvodu objektívnych okolností</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • V prípade zmeny spojenia vysokých škôl do jednej právnickej osoby na spojenia do konzorcia reagujeme na nezáujem VŠ o spojenie, podložený aj dvoma uzavretými výzvami, ktoré nemali žiadnych záujemcov. • Počas písania plánu obnovy vysoké školy avizovali záujem o spojenie sa. Do prvej výzvy súvisiacej so spájaním v rámci K8 reformy 5 v roku 2021 sa prihlásilo 9 vysokých škôl, ktoré prejavili záujem o spojenie. Z toho išlo o 8 verejných univerzít a 1 súkromnú univerzitu. Záujem teda prejavila takmer tretina štátnych a verejných vysokých škôl (8 z 23). • Záujem o spojenie v priebehu roka 2022 naďalej indikovala Trnavská univerzita v Trnave a Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave a tri univerzity v Košiciach. Všetkým univerzitám bolo zároveň komunikované, že spojenie bude reflektované aj vo výkonnostných zmluvách, čo je ďalšou formou motivácie VŠ. • V auguste 2022 bola v súlade s indikovaným záujmom VŠ vyhlásená výzva na spájanie vysokých škôl, v rámci ktorej mohol každý celok získať 60 miliónov EUR na infraštruktúru a ďalších 6 miliónov EUR z druhej výzvy na projektový manažment a iné náklady spojené s administráciou s riadením integrácie.

- Po otvorení výzvy košické univerzity počas webinárov oznámili svoj nezáujem o tvrdé spojenie sa (spojenie do jedného právneho celku, pričom by zanikli spájajúce sa subjekty), naopak, požadovali umožnenie mäkkého spojenia formou konzorcia.
- Trnavské univerzity krátko pred uzavretím výzvy napísali ministerstvu školstva oficiálny list, v ktorom vyjadrili nespokojnosť s nastavením výzvy a požadovali vyššiu alokáciu. Univerzity v Trnave však naďalej prejavovali záujem o spojenie, avšak po uzavretí výzvy (november 2022) avizovali, že nie sú ochotné zmluvne sa zaviazat' k tvrdému spojeniu do druhého kvartálu 2026.
- Následné rokovania so všetkými univerzitami preukázali nezáujem VŠ k spojeniu do jedného právneho subjektu, ktoré súviselo s nedostatočnou podporou štatutárnych orgánov a ďalších rozhodujúcich orgánov jednotlivých univerzít a obavou o stratu identity a autonómie jednotlivých univerzít. Tak verejnú ako aj súkromnú univerzity majú svoju autonómiu a ministerstvo školstva ani iný štátny orgán nemá kompetencie do rozhodnutia autonómnych orgánov VŠ zasahovať.
- Ministerstvo školstva vypracovalo dotazník na zistenie záujmu a formy spájania pre všetky verejné a štátne univerzity. VŠ prejavili záujem spojenia len formou konzorcií.
- V priebehu februára ministerstvo zorganizovalo osobné stretnutie s predstaviteľmi univerzít a webinár pre univerzity k téme spájania cez konzorciá a v marci vyhlásilo výzvu na predkladanie projektových zámerov na oficiálne potvrdenie záujmu vysokých škôl o spojenie touto formou a za nižšie uvedeníých podmienok.

V rámci revízie plánu obnovy NIKA a ministerstvo školstva navrhli zmenu z tvrdého spojenia univerzít do integrácie cez konzorciá.

- Navrhované riešenie integrácie univerzít cez konzorciá nenaruša akademickú slobodu jednotlivých univerzít, zodpovedá dopytu univerzít po spojení a zároveň cez nastavenie podmienok vo výzve a zmluve umožňuje dosiahnuť ekvivalentnú mieru integrácie univerzít ako tvrdé spojenie. Spojenie cez konzorciá taktiež odzrkadľuje odporúčania OECD.
- Súčasne je potrebné zdôrazniť, že na Slovensku nie je prebytok vysokých škôl. Naopak, Slovensko patrí medzi európske štáty s nižším než priemerným aj mediánovým počtom vysokých škôl v prepočte na obyvateľa. Kým na Slovensku je 6 vysokých škôl na milión obyvateľov, rovnako ako v Nemecku a Česku, medián za európske štáty je 8. Napríklad vo Francúzsku a Portugalsku je 11 vysokých škôl na milión obyvateľov, v Belgicku 14 a v Slovinsku a Lotyšsku ich je 25, čo je najviac spomedzi sledovaných štátov. Samotný počet vysokých škôl preto nemožno označiť za bariéru zvyšovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Slovensku.

Figure 1.7b: Number of higher education institutions per million people in the EHEA, 2017



Source: Own calculation based on Eurostat and BFUG data collection

Zdroj: *The European Higher Education Area in 2020: Bologna Process Implementation Report*
<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications/european-higher-education-area-2020-bologna-process-implementation-report>

- Rušenie a spájanie vysokých škôl teda neodpovedá na potreby trhu. Spájanie vysokých škôl do konzorcií naopak posilní spoluprácu medzi vysokými školami a pomôže im vytvárať podmienky pre vznik inovačných študijných programov a kvalitného výskumu.

Navrhované podmienky vytvorenia najmenej dvoch konzorcií sú nasledovné:

Povinné aktivity:

- Harmonizácia (zosúladenie) vnútorných systémov kvality na základe spoločne definovaných postupov a oblastí, vytvorenie spoločného vnútorného systému kvality konzorcia aplikovaného jednotne na všetkých vysokých školách v konzorciu;
- Tvorba spoločných študijných programov - vytvorenie najmenej 5 spoločných študijných programov; v procese hodnotenia projektov konzorcií sa zohľadní, či ide o vytvorenie spoločných študijných programov konzorcia v rámci študijných, resp. vedných odborov, kde aspoň jedna vykazuje nadpriemernú kvalitu (napr. bude zohľadnené, či ide o odbor, ktorý v rámci periodického hodnotenia vedeckého výkonu / Verification of excellence in research vykazuje činnosť na svetovej alebo významnej medzinárodnej alebo medzinárodnej úrovni, prípadne sa zoberie do úvahy kvalita výstupov tvorivej činnosti, teda publikačnej a umeleckej činnosti, za relevantné časové obdobie a pod.);
- Koncentrácia (združovanie a prepájanie) výskumných a inovačných kapacít (napr. vytvorenie viacuniverzitného výskumného centra/laboratória, inovačného hubu, start-upu, strediska aplikovaného výskumu);
- Zdieľanie priestorov alebo laboratórií
- Integrácia knižničných, publikačných a IT systémov.

Povinne voliteľné aktivity:

- Integrácia v oblasti internacionalizácie vysokoškolského prostredia;
- Harmonizácia a integrácia v oblasti poradenstva a podpory študentov;
- Harmonizácia a integrácia v oblasti poradenstva a podpory kariérneho rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov.

Voliteľné aktivity:

- Skvalitnenie ubytovacích kapacít;
- Modernizácia priestorov na voľnočasové aktivity študentov;
- Regionálna spolupráca;
- Zdieľanie špecializovaných učební a vybavenia škôl.

Modifikované prvky	Aktuálna verzia	Zmenená a doplnená verzia
Opis komponentu a/alebo opatrenia	<p>Názov míľnika Dokončenie procesu spájania výskumných celkov.</p> <p>Kvalitatívne ukazovatele Zavřený formálny proces spojenia aspoň pre 2 celky vysokých škôl.</p> <p>CID – naratívna časť Cieľom reformy je podpora spájania vysokých škôl do väčších celkov. Na Slovensku pôsobí viac ako 30 vysokých škôl, ktoré majú rozdrobené výskumné kapacity a nedostatočne spolupracujú s podnikateľským sektorom. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR) schváli cestovnú mapu spájania pre dva veľké celky vysokých škôl a následne pre ďalší celok vysokých škôl. Očakáva sa, že implementácia reformy začne do 31. decembra 2021 a dokončí sa do 30. júna 2026.</p>	<p>Názov míľnika Dokončenie procesu spájania integrácie výskumných celkov.</p> <p>Kvalitatívne ukazovatele Zavřený formálny proces spojenia aspoň pre 2 celky dve konzorciá vysokých škôl.</p> <p>CID – naratívna časť Cieľom reformy je podpora spájania integrácie vysokých škôl do väčších celkov. Na Slovensku pôsobí viac ako 30 vysokých škôl, ktoré majú rozdrobené výskumné kapacity a nedostatočne spolupracujú s podnikateľským sektorom. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR) schváli cestovnú mapu spájania pre aspoň dve konzorciá dva veľké celky vysokých škôl a následne pre ďalší celok vysokých škôl. Očakáva sa, že implementácia reformy začne do 31. decembra 2021 a dokončí sa do 30. júna 2026.</p>
Míľniky a ciele	<p>CID - tabuľka Zavřený formálny proces spojenia aspoň pre dva celky vysokých škôl potvrdený novým štatútom spojených vysokých škôl.</p>	<p>CID - tabuľka Zavřený formálny proces spojenia aspoň pre dva celky vysokých škôl potvrdený novým štatútom spojených vysokých škôl alebo novými stanovami dvoch konzorcií vytvorených vysokými školami.</p>

		<p>Stanovy konzorcií vysokých škôl budú obsahovať nasledovné predmety činností:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harmonizácia vnútorných systémov kvality na základe spoločne definovaných postupov a oblastí, vytvorenie spoločného vnútorného systému kvality konzorcia aplikovaného jednotne na všetkých vysokých školách v konzorciu; • Tvorba spoločných študijných programov; • Koncentrácia výskumných a inovačných kapacít; • Zdieľanie priestorov alebo laboratórií • Integrácia knižničných, publikačných a IT systémov.
Odhadované náklady	Bez zmeny	Bez zmeny
Zelené a digitálne značenie	Bez zmeny	Bez zmeny
Sebahodnotenie DNSH)	Bez zmeny	Bez zmeny

Tabuľka 1:

Komponent 8: Zvýšenie výkonnosti slovenských vysokých škôl	
Referencia pre investície/reformu CID	SK-C[C8]-I[I1]-T[C8.10]
Názov investície/reformy	Podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl
Typ zmeny v porovnaní s CID	upravené
Právny základ zmeny (vyberte aspoň jednu)	<input type="checkbox"/> článok 14 ods. 2 – žiadosť o úver <input checked="" type="checkbox"/> Článok 18 ods. 2 – aktualizácia maximálneho finančného príspevku <input checked="" type="checkbox"/> Článok 21 – zmena z dôvodu objektívnych okolností <input type="checkbox"/> [článok 21a – zdroje programu REPowerEU] <input type="checkbox"/> [článok 21b – nové presuny] <input checked="" type="checkbox"/> Žiadna z uvedených skutočností, oprava administratívnej chyby
Zmenené prvky (len v prípade upravených opatrení)	<input checked="" type="checkbox"/> Opis komponentu/opatrenia <input checked="" type="checkbox"/> Míľniky a ciele <input checked="" type="checkbox"/> Odhadované náklady <input checked="" type="checkbox"/> Zelené a digitálne označovanie <input type="checkbox"/> Samohodnotenie zásady „výrazne nenarušiť“ (DNSH self-assessment)

Tabuľka 2:

Uzavreté aspoň dve výzvy na podporu strategického rozvoja vysokých škôl SK-C[C8]-I[I1]-T[C8.9]
<p>Opis a odôvodnenie zmeny:</p> <p><u>Článok 21 – zmena z dôvodu objektívnych okolností:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je potrebné posunúť uzavretie výziev o rok vzhľadom na nasledovné skutočnosti:

- V Q4 2022 boli vyhlásené dve výzvy, ktoré boli v súlade s míľnikom. Cieľom výziev bola podpora vysokých škôl pri spájaní do jedného celku. Jedna výzva bola zameraná na infraštruktúru, druhá na podporu projektového manažmentu a ostatných vyvolaných nákladov pri spájaní.
- Q1 2023 boli obe výzvy uzavreté; ale neprihlásil sa žiaden záujemca. Vzhľadom na nezáujem univerzít o tvrdé spájanie boli začaté rokovania s EK o zmene reformy 5, ktorej sa výzvy v míľniku týkajú. Vzhľadom na prebiehajúce rokovania a neistotu ohľadom presných kritérií výzvy a finančnej alokácie nebolo možné vyhlásiť ďalšie výzvy, čo spôsobuje výrazný posun v plnení míľnika.
- V Q1 2023 bola zároveň vyhlásená výzva na predkladanie projektových zámerov („call for proposals“) pre univerzity spájajúce sa do konzorcií. Výzva bola uzavretá v apríli 2023 s 5 projektami. Po ukončení rokovaní budú vyhlásené ďalšie výzvy plniace ciele reformy 5 aj investície 1.

Predmetná úprava nemá dopad na ambicióznosť, koherentnosť a dosiahnutie cieľov v rámci komponentu a plánu obnovy. Plnenie bude zabezpečené v plnej miere.

Modifikované prvky	Aktuálna verzia	Zmenená a doplnená verzia
Opis komponentu a/alebo opatrenia	Bez zmeny	Bez zmeny
Míľniky a ciele	Orientačný harmonogram: Q3 2022	Orientačný harmonogram: Q3 2022 Q3 2023
Odhadované náklady	Bez zmeny	Bez zmeny
Zelené a digitálne značenie	Bez zmeny	Bez zmeny
Sebahodnotenie DNSH)	Bez zmeny	Bez zmeny

Tabuľka 3:

Zrekonštruovaná plocha vysokých škôl a internátov s úsporou primárnej energie vyššou ako 30% (v m2) SK-C[C8]-I[1]-T[C8.10]
<p>Opis a odôvodnenie zmeny:</p> <p>SK-C[C8]-I[1]-T[C8.10]</p> <p><u>Článok 18 ods. 2 – aktualizácia maximálneho finančného príspevku:</u> Úprava výšky cieľa investície je potrebná v kontexte celkového zníženia finančnej alokácie.</p> <p><u>Článok 21 – zmena z dôvodu objektívnych okolností:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je potrebné znížiť cieľ v dôsledku nárastu cien stavebných materiálov, ako aj v dôsledku zníženia alokácie kvôli revízií. Kalkulácie boli realizované na základe Metodiky k revízií Plánu obnovy a odolnosti SR. Úprava opisu investície je potrebná v prípade, že nebude schválená možnosť spájania univerzít formou „konzorcia“. Pretože v takom prípade nie je možné smerovať investíciu predovšetkým na reformu 5, ktorá predpokladá spájanie univerzít. Reforma je zameraná na spájanie VŠ, zatiaľ čo investícia je zameraná výlučne na rekonštrukcie budov VŠ a internátov VŠ. <p><u>Žiadna z uvedených skutočností, oprava administratívnej chyby:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je potrebná úprava textácie o úspore primárnej energie, kde ide prioritne o zosúladenie s ostatnými komponentmi. • V prípade rekonštrukcií sa tiež počítalo s investíciami do iných ako energetických obnov (preto sa zelené označenie vzťahuje iba na cca 30% alokácie). Doplnením rozlíšenia medzi modernizáciou a energetickou obnovou zosúladiť cieľ investície, text komponentu a vyčíslenie (tzv. „costing“) s popisom vo Vykonávacom rozhodnutí Rady. Dôvodom použitia slova modernizácia je spresnenie popisu celej investície a zosúladenie informácií: <p>Text investície 1: „modernizácia existujúcich priestorov alebo nové priestory pre koncentráciu excelentného výskumu a doktorandského štúdia vrátane zahraničných výskumníkov, modernizácia existujúcich priestorov alebo nové priestory pre praktickú vyučbu v profesijných bakalárskych študijných programov, odstránenie bariér a digitalizácia.“</p> <p>Opis a jasné vymedzenie jednotlivých míľnikov a cieľov:</p>

„napríklad **modernizácia** existujúcich priestorov alebo nové priestory pre koncentráciu excelentného výskumu a doktorandského štúdia vrátane zahraničných výskumníkov, **modernizácia** existujúcich priestorov alebo nové priestory pre praktickú výučbu v profesijných bakalárskych študijných programov, obnova existujúcich alebo vybudovanie nových priestorov interiérových zariadení, debarierizácia a moderná digitalizácia budov.“

Zníženie alokácie a cieľov rozdelené podľa vplyvov Art. 18 a Art. 21.

(Výpočty sú ilustračné, záväzné údaje sú uvedené v Metodike k revízii Plánu obnovy a odolnosti SR.)

Názov CID míľnika		Aktuálna verzia	Art 18.	Art 21.
T[C8.9]: Uzavreté aspoň dve výzvy na podporu strategického rozvoja vysokých škôl (green tag)	Alokácia v €	62 960 763,15 €	45 956 535 €	45 956 535 €
	Cieľ v m2	81 107 m2	59 202 m2	41 943 m2
T[C8.10]: Zrekonštruovaná plocha vysokých škôl a internátov s úsporou primárnej energie vyššou ako 30 % (v m2)	Alokácia v €	140 923 854,36 €	103 647 337 €	103 647 337 €
	Cieľ v m2	181 540 m2	133 520 m2	94 595 m2
Percentuálne zníženie cieľa	%	-	-27 %	-29 %
Spolu	Alokácia v €	203 884 617,51 €	149 603 873 €	149 603 873 €
	Cieľ m2	262 647 m2	192 722 m2	136 539 m2

Administratívne výdavky v investícii 1 zostávajú zachované v pôvodnej výške 4 077 692,35 €. Dôvodom je, že vzhľadom na komplexnosť a zmeny v komponente je potrebné vyhlásiť viac výziev ako bolo pôvodne plánované, čo vyžaduje dodatočné kapacity. Zároveň je potrebná zvýšená komunikácia s univerzitami, aby nastavené kritériá boli ambiciózne ale zároveň realistické. Súčasne vzhľadom na zvýšený počet spájajúcich sa celkov vysokých škôl bude potrebné implementovať väčší počet investičných projektov, čo si vyžiada vyššie administratívne náklady.

Predmetná úprava nemá dopad na ambicióznosť, koherentnosť a dosiahnutie cieľov v rámci komponentu a plánu obnovy. Doplnkové financovanie na realizáciu potrebných energetických obnov historických budov univerzít je dostupné aj v komponente 2.

Modifikované prvky	Aktuálna verzia	Zmenená a doplnená verzia
Opis komponentu a/alebo opatrenia	CID – naratívna časť Investície pôjdu predovšetkým na reformu 5, ktorá sa zameriava na koncentrácie potenciálu excelentnosti vysokých škôl. ...	CID – naratívna časť Investície pôjdu predovšetkým <u>okrem iného</u> na reformu 5, ktorá sa zameriava na koncentrácie potenciálu excelentnosti vysokých škôl. ...
Míľniky a ciele	CID – tabuľka Názov: Zrekonštruovaná plocha vysokých škôl a internátov s úsporou primárnej energie vyššou ako 30 % (v m2) Cieľ: 262647 m2 Opis cieľa: Zámerom je dosiahnuť 291 830 m2, ale najmenej 262 647 m2 zrekonštruovanej plochy vysokých škôl a internátov s úsporou primárnej energie vyššou ako 30 %, ktorá sa bude monitorovať formou energetických certifikátov.	CID – tabuľka Názov: Zrekonštruovaná plocha vysokých škôl a internátov s úsporou primárnej energie vyššou ako 30 % (v m2) Cieľ: 262647 m2 136 539 m2 Opis cieľa: Zámerom je dosiahnuť 291 830 m2 , ale <u>najmenej 262 647 m2</u> najmenej 136 539 m2 zrekonštruovanej plochy vysokých škôl a internátov modernizáciou alebo energetickou obnovou. Budovy, ktoré budú energeticky obnovené v súlade s 026bis prispajú k zelenej transformácii tým, že sa pri nich dosiahne priemerná úspora primárnej energie

	<p>ENG:</p> <p>Title: Renovated area of colleges and dormitories with primary energy savings of more than 30 % (in m2)</p> <p>Target description: The aim is to achieve 291 830 m2 but at least 262 647 m2 of renovated area of colleges and dormitories with primary energy savings of more than 30%, to be monitored through energy certificates.</p>	<p>vyššia ako 30 %, ktorá sa bude monitorovať formou energetických certifikátov.</p> <p>ENG:</p> <p>Title: Renovated area of colleges and dormitories with primary energy savings of more than 30 % (in m2)</p> <p>Target description: The objective is to achieve 291 830 m2 but at least 136 539 m2 of renovated area of colleges and dormitories by upgrading areas or by completing energy renovation.</p> <p><u>Buildings that are energetically renovated under 026bis will contribute to the green transformation by achieving an average primary energy saving of more than 30 %, which will be monitored through energy certificates.</u></p>
Odhadované náklady	<p>Investícia: 62 960 763,15 € + 140 923 854,36 €</p>	<p>Investícia: 62 960 763,15 € 45 956 535 €¹ + 140 923 854,36 € 103 647 337 €²</p>
Zelené a digitálne značenie	62 960 763,15 €	62 960 763,15 € 45 956 535 €
Sebahodnotenie DNSH)	Bez zmeny	Bez zmeny

¹ Súčasťou investície sú administratívne náklady, ktoré nie sú predmetom zmeny.

² Súčasťou investície sú administratívne náklady, ktoré nie sú predmetom zmeny.