**Doložka vybraných vplyvov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Základné údaje** | | | | | | | | | | |
| **Názov materiálu** | | | | | | | | | | |
| Návrh zákona z...2023, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony | | | | | | | | | | |
| **Predkladateľ (a spolupredkladateľ)** | | | | | | | | | | |
| Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky | | | | | | | | | | |
| **Charakter predkladaného materiálu** | |  | | Materiál nelegislatívnej povahy | | | | | | |
|  | | Materiál legislatívnej povahy | | | | | | |
|  | | Transpozícia práva EÚ | | | | | | |
| Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2013/33/EÚ z 26. júna 2013, ktorou sa stanovujú normy pre prijímanie žiadateľov o medzinárodnú ochranu (prepracované znenie) (Ú.v. EÚ L 180, 29.6.2013) | | | | | | | | | | |
| **Termín začiatku a ukončenia PPK** | | | | | |  | | | | |
| **Predpokladaný termín predloženia na pripomienkové konanie** | | | | | | *január 2023* | | | | |
| **Predpokladaný termín začiatku a ukončenia ZP\*\*** | | | | | |  | | | | |
| **Predpokladaný termín predloženia na rokovanie vlády SR\*** | | | | | | *február 2023* | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. **Definovanie problému** | | | | | | | | | | |
| *Plnenie úloh Plánu obnovy a odolnosti SR, Komponent 6 Reforma 1: Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov a Komponentu 6 Reforma 2:* *Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania.* | | | | | | | | | | |
| 1. **Ciele a výsledný stav** | | | | | | | | | | |
| *Ciele uvedené v bode 2 sa splnia:*  *1. Novelizovaním ustanovení o povinnom predprimárnom vzdelávaní tak, aby sa zvýšila zaškolenosť detí v materskej škole alebo zariadení predprimárneho vzdelávania na úroveň minimálne 95 % a dosiahne sa udržateľnosť tohto stavu.*  *2.Zavedie sa právo na prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie ako jeden zo základných princípov výchovy a vzdelávania.*  *3. Sprehľadní sa financovanie materských škôl a odstránia sa finančné bariéry v prístupe ku predprimárnemu vzdelávaniu zvýšením príspevku na výchovu a vzdelávanie pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné a tiež pre deti, ktoré sú členmi domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi.*  4. *Redefinuje sa koncept špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov.*  *5. Zavedie sa model nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania.* | | | | | | | | | | |
| 1. **Dotknuté subjekty** | | | | | | | | | | |
| *Deti, žiaci, poslucháči škôl a školských zariadení, zákonní zástupcovia a zástupcovia zariadení, zriaďovatelia škôl a školských zariadení, školy a školské zariadenia, pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení.* | | | | | | | | | | |
| 1. **Alternatívne riešenia** | | | | | | | | | | |
| *Alternatívou je nulový variant, t .j. neprijatie predkladaného návrhu, čo by znamenalo, že:*  *- SR nesplní záväzky z POO – dosiahnuť a dlhodobo udržať minimálne 95 % zaškolenosť detí v materských školách a v prechodnom období aj zariadeniach predprimárneho vzdelávania,*  *- nesplnenie Reformy 1 Komponentu 6 z POO tým, že sa nezabezpečia podmienky na dôslednú implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a nezavedie sa právny nárok na miesto v materskej škole od 3 rokov dieťaťa, čo by znamenalo, že SR bude patriť k štátom, v ktorých sa podpore predprimárneho vzdelávania detí nevenuje dostatočná pozornosť aj napriek dlhoročnej tradícii kvalitného predprimárneho vzdelávania*  *-nesplnenie Reformy 2 K6:* *Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania.* | | | | | | | | | | |
| 1. **Vykonávacie predpisy** | | | | | | | | | | |
| *Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov?* | | | | | | | **Áno** | | **Nie** | |
| *Ak áno, uveďte ktoré oblasti budú nimi upravené, resp. ktorých vykonávacích predpisov sa zmena dotkne:*   * *Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 21/2022 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii v znení vyhlášky č. 68/2022 Z. z.*   *Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 22/2022 Z. z. o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach* | | | | | | | | | | |
| 1. **Transpozícia práva EÚ** | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | *Uveďte, či v predkladanom návrhu právneho predpisu dochádza ku goldplatingu podľa tabuľky zhody.* | | **Áno  Nie** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. **Preskúmanie účelnosti** | | | | | | | | | | |
| *Účelnosť navrhovanej novely zákona bude preskúmavaná po nadobudnutí účinnosti zákona od t. j. od školského roku 2023/2024 a následne každý rok v rôznych termínoch.* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. **Vybrané vplyvy materiálu** | | | | | | | | | | |
| **Vplyvy na rozpočet verejnej správy** |  | | **Pozitívne** | |  | | **Žiadne** |  | | **Negatívne** |
| z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy,  v prípade identifikovaného negatívneho  vplyvu |  | | Áno | |  | | Nie |  | | Čiastočne |
| **v tom vplyvy na rozpočty obcí a vyšších územných celkov** |  | | **Pozitívne** | |  | | **Žiadne** |  | | **Negatívne** |
| z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy,  v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu |  | | Áno | |  | | Nie |  | | Čiastočne |
| Vplyv na dlhodobú udržateľnosť verejných financií v prípade vybraných opatrení \*\*\* |  | | Áno | |  | |  |  | | Nie |
| **Vplyvy na podnikateľské prostredie** |  | | **Pozitívne** | |  | | **Žiadne** |  | | **Negatívne** |
| z toho vplyvy na MSP |  | | Pozitívne | |  | | Žiadne |  | | Negatívne |
| Mechanizmus znižovania byrokracie  a nákladov sa uplatňuje: |  | | Áno | | |  |  |  | | Nie |
| **Sociálne vplyvy** |  | | **Pozitívne** | |  | | **Žiadne** |  | | **Negatívne** |
| **Vplyvy na životné prostredie** |  | | **Pozitívne** | |  | | **Žiadne** |  | | **Negatívne** |
| **Vplyvy na informatizáciu spoločnosti** |  | | **Pozitívne** | |  | | **Žiadne** |  | | **Negatívne** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vplyvy na služby verejnej správy pre občana, z toho** |  |  |  | |  |  |  |
| **vplyvy služieb verejnej správy na občana** |  | **Pozitívne** | |  | **Žiadne** |  | **Negatívne** |
| **vplyvy na procesy služieb vo verejnej správe** |  | **Pozitívne** | |  | **Žiadne** |  | **Negatívne** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu** |  | **Pozitívne** |  | **Žiadne** |  | **Negatívne** |

|  |
| --- |
| 1. **Poznámky** |
| Pozn. k vplyvom na podnikateľské prostredie – Zvýšenie nákladov resp. zníženie príjmov súkromných zriaďovateľov škôl bolo kvantifikované na 565 862 €. Zvýšenie účelovo viazaných príspevkov bolo kvantifikované na pedagogických asistentov a školské podporné tímy s medziročne rastúcou tendenciou k roku 2026 v celkovej sume 3 997 367 €. |
| 1. **Kontakt na spracovateľa** |
| *Alexander Ludva, sekcia legislatívno-právna,* [*alexander.ludva@minedu.sk*](mailto:alexander.ludva@minedu.sk)  *Viera Hajdúková, sekcia predprimárneho a základného vzdelávania,* [*viera.hajdukova@minedu.sk*](mailto:viera.hajdukova@minedu.sk)  *Zuzana Tokárová, sekcia legislatívno-právna,* [*zuzana.tokarova@minedu.sk*](mailto:zuzana.tokarova@minedu.sk)  *Jana Merašická, odbor inkluzívneho vzdelávania,* [*jana.merasicka @minedu.sk*](mailto:ivana.drangova@minedu.sk) |
| 1. **Zdroje** |
| * *Plán obnovy a odolnosti SR,* * *Požiadavky aplikačnej praxe komunikované najmä profesijnými organizáciami z oblasti predprimárneho vzdelávania,* * *Správa Štátnej školskej inšpekcie: Stav zavedenia povinného predprimárneho vzdelávania a výchovno-vzdelávacej činnosti detí v materskej škole (správa z tematickej inšpekcie), dostupná na:* [*https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2022/10/1\_2\_PPV\_MS\_WEB-002.pdf*](https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2022/10/1_2_PPV_MS_WEB-002.pdf) |
| 1. **Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov z PPK č. ..........**   (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 8.1 Jednotnej metodiky) |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Súhlasné** | **Súhlasné s návrhom na dopracovanie** | **Nesúhlasné** |   **Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením:** |
| 1. **Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov zo záverečného posúdenia č. ..........** (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. Jednotnej metodiky) |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Súhlasné** | **Súhlasné s  návrhom na dopracovanie** | **Nesúhlasné** |   **Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením:** |

\* vyplniť iba v prípade, ak materiál nie je zahrnutý do Plánu práce vlády Slovenskej republiky alebo Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky.

\*\* vyplniť iba v prípade, ak sa záverečné posúdenie vybraných vplyvov uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. jednotnej metodiky.

\*\*\* posudzovanie sa týka len zmien v I. a II. pilieri univerzálneho systému dôchodkového zabezpečenia s identifikovaným dopadom od 0,1 % HDP (vrátane) na dlhodobom horizonte.