

Analýza sociálnych vplyvov	
Vplyvy na hospodárenie domácností, prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám, sociálnu inklúziu, rovnosť príležitostí a rovnosť žien a mužov a vplyvy na zamestnanosť	
<small>(Ak v niektorej z hodnotených oblastí sociálnych vplyvov (bodov 4.1 až 4.4) nebol identifikovaný vplyv, uveďte v príslušnom riadku analýzy poznámku „Bez vplyvu.“)</small>	
4.1 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na hospodárenie domácností a špecifikujte ovplyvnené skupiny domácností, ktoré budú pozitívne/negatívne ovplyvnené.	
<i>Vedie návrh k zvýšeniu alebo zníženiu príjmov alebo výdavkov domácností?</i>	
<i>Ktoré skupiny domácností/obyvateľstva sú takto ovplyvnené a akým spôsobom?</i>	
<i>Sú medzi potenciálne ovplyvnenými skupinami skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?</i>	
(V prípade vyššieho počtu hodnotených opatrení doplňte podľa potreby do tabuľky pred bod 4.2 ďalšie sekcie - 4.1.1 Pozitívny vplyv/4.1.2 Negatívny vplyv).	
4.1.1 Pozitívny vplyv	
a)	
b)	Popíšte opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:
c)	Špecifikujte ovplyvnené skupiny:
d)	Kvantifikujte rast príjmov alebo pokles výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.
e)	- priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:
f)	- veľkosť skupiny (počet obyvateľov):
g)	4.1.1.1 Z toho pozitívny vplyv na skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia
h)	Popíšte opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:
i)	Špecifikujte ovplyvnené skupiny:
j)	Kvantifikujte rast príjmov alebo pokles výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.
k)	- priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:
l)	- veľkosť skupiny (počet obyvateľov):
	Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:
4.1.2 Negatívny vplyv	
a)	
b)	Popíšte opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:

c)	Špecifikujte ovplyvnené skupiny:	Ovplyvnená skupina č. 1
	Ovplyvnená skupina č. 3	Ovplyvnená skupina č. 2
d)	Kvantifikujte pokles príjmov alebo rast výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.	
e)	- priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:	Ovplyvnená skupina č. 1
	- veľkosť skupiny (počet obyvateľov):	Ovplyvnená skupina č. 2
f)	Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:	
g)	4.1.2.1 Z toho negatívny vplyv na skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia (V prípade významných vplyvov na príjmy alebo výdavky domácností v riziku chudoby, identifikujte a kvantifikujte negatívny vplyv na chudobu obyvateľstva (napr. zvyšovanie miery rizika chudoby, priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine))	
h)	Popíšte opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:	
i)	Špecifikujte ovplyvnené skupiny:	Ovplyvnená skupina č. 1
	Ovplyvnená skupina č. 3	Ovplyvnená skupina č. 2
j)	Kvantifikujte pokles príjmov alebo rast výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.	
k)	- priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:	Ovplyvnená skupina č. 1
	- veľkosť skupiny (počet obyvateľov):	Ovplyvnená skupina č. 2
l)	Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:	

4.2 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám u jednotlivých ovplyvnených skupín obyvateľstva a vplyv na sociálnu inklúziu.

Má návrh vplyv na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám?

Popíšte hodnotené opatrenie, špecifikujte ovplyvnené skupiny obyvateľstva a charakter zmeny v prístupnosti s ohľadom na dostupnosť finančnú, geografickú, kvalitu, organizovanie a pod. Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.

<p>a)</p> <p>Rozumie sa najmä na prístup k:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociálnej ochrane, sociálno-právnej ochrane, sociálnym službám (vrátane služieb starostlivosti o deti, starších ľudí a ľudí so zdravotným postihnutím), - kvalitatívnej práci, ochrane zdravia, dôstojnosti a bezpečnosti pri práci pre zamestnancov a existujúcim zamestnaneckým právam, - pomoci pri úhrade výdavkov súvisiacich so zdravotným postihnutím, - zamestnaní, na trh práce (napr. uľahčenie zosúladenia rodinných a pracovných povinností, služby zamestnanosti), k školeniam, odbornému vzdelávaniu a príprave na trh práce, - zdravotnej starostlivosti vrátane cenovo dostupných pomôcok pre občanov so zdravotným postihnutím, - k formálnemu i neformálnemu vzdelávaniu a celoživotnému vzdelávaniu, - bývaníu a súvisiacim základným komunálnym službám, - doprave, - ďalším službám najmä službám všeobecného záujmu a tovarom, - spravodlivosti, právnej ochrane, právnym službám, - informáciám, - k iným právam (napr. politickým). 	<p>Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska na roky 2023 - 2026 má za cieľ zvýšiť kvalitu života prostredníctvom zvyšovania produktivity a pridanej hodnoty zamestnancov na Slovensku. Tento stav nastane najmä vďaka kontinuálnemu budovaniu kvalitnej digitálnej infraštruktúry naprieč krajinou, vrátane širokopásmového pripojenia, ako aj iných digitálnych technológií, ktoré umožnia efektívnejšie a lacnejšie poskytovanie tovarov a služieb, čo sa prejaví v ich dostupnosti.</p> <p>Zároveň sa môže výrazne zvyšovať dopyt po vzdelanejšej pracovnej sile, ktorá bude pracovať v lepšom a zdravšom pracovnom prostredí, čo môže pomôcť zamestnancom dosiahnuť lepšie pracovné podmienky a posun smerom k vzdelávaniu a zvyšovaniu svojich zručností. Téma vzdelávania a zvyšovania zručností je jednou z prierezových tém celého dokumentu, ktorá je nevyhnutná na to, aby Slovensko maximalizovalo pridanú hodnotu digitálnej transformácie.</p> <p>Tento dokument má za cieľ tiež zlepšiť fungovanie verejnej správy a spolu s ďalšími strategickými dokumentmi pomôcť zlepšiť poskytovanie digitálnych verejných služieb. Dokument predpokladá pozitívny vplyv aj v oblastiach prístupu k neformálnemu vzdelávaniu resp. ďalším službám, najmä pokiaľ ide o prevenciu a boj proti dezinformáciám, nepravdivým správam a škodlivému obsahu na internete, získavanie digitálnych zručností a zvyšovanie mediálnej gramotnosti a kritického myslenia.</p>
<p>b)</p> <p>Má návrh významný vplyv na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva alebo skupín v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?</p> <p>Špecifikujte ovplyvnené skupiny v riziku chudoby a sociálneho vylúčenia a popíšte vplyv na ne. Je tento vplyv väčší ako vplyv na iné skupiny či subjekty? Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.</p>	
<p>c)</p> <p>Zraniteľné skupiny alebo skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia sú napr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domácnosti s nízkym príjmom (napr. žijúce iba zo sociálnych príjmov, alebo z príjmov pod hranicou rizika chudoby, alebo s príjmom pod životným minimom, alebo patriace medzi 25% domácností s najnižším príjmom), - nezamestnaní, najmä dlhodobo nezamestnaní, mladí nezamestnaní a nezamestnaní nad 50 rokov, - deti (0 – 17), - mladí ľudia (18 – 25 rokov), - starší ľudia, napr. ľudia vo veku nad 65 rokov alebo dôchodcovia, - ľudia so zdravotným postihnutím, - marginalizované rómske komunity - domácnosti s 3 a viac deťmi, - jednorodičovské domácnosti s deťmi (neúplné rodiny, ktoré tvoria najmä osamelé matky s deťmi), - prislušníci tretích krajín, azyľanti, žiadatelia o azyl, - iné zraniteľné skupiny, ako sú napr. bezdomovci, ľudia opúšťajúci detské domovy alebo iné inštitucionálne zariadenia 	<p>Dokument má špecifické kapitoly, ktoré sa zameriavajú na podporu duševného zdravia, ako aj podporu rovnosti príležitostí v digitálnej ekonomike a v tomto smere sa snaží reflektovať nové riziká, ktoré digitálna transformácia môže priniesť na Slovensko.</p> <p>Veľkosť ovplyvnených skupín závisí od zamerania konkrétneho opatrenia, pričom medzi cieľovými skupinami sú napríklad deti v školskom veku, ale opatrenia sú zamerané prierezovo na občanov všetkých vekových kategórií. Jeden projekt počíta so zásahom v priemere 10 000 osôb, čo pri 15 projektoch predstavuje zásah 150 000 osôb.</p>

4.3 Identifikujte a popíšte vplyv na rovnosť príležitostí.	
Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na rovnosť žien a mužov.	
a)	<i>4.3.1 Dodržuje návrh povinnosť rovnakého zaobchádzania so skupinami alebo jednotlivcami na základe pohlavia, rasy, etnicity, náboženstva alebo viery, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie alebo iného statusu? Mohol by viesť k nepriamej diskriminácii niektorých skupín obyvateľstva? Ak áno, ktoré skupiny sú takto ovplyvnené a akým spôsobom?</i>
b)	Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska na roky 2023 - 2026 obsahuje kapitolu, ktorá rieši podporu žien cez aktivity na zvyšovanie povedomia o príležitostiach v rámci digitálnej ekonomiky, ktorá je časť hospodárstva s výrazne vyššou mierou zastúpenia mužov (podľa Women in Digital Index z roku 2019 iba 13,7 percenta IKT špecialistov na Slovensku tvoria ženy). Práve preto sa kapitola definuje opatrenia, ktoré by mali tento nepomer zmierniť. Opatrenia sú navrhované v podobe osvetovej kampane zameranej na ženy, aby zväžili benefity práce v oblasti digitálnych technológií, vytvorenia stáží a mentoringových programov pre ženy ako aj štúdií na zmapovanie najlepších prístupov zo zahraničia a dopadov digitalizácie na zdravie žien.
c)	<i>4.3.2 Môže návrh viesť k zväčšovaniu nerovnosti medzi ženami a mužmi? Podporuje návrh rovnosť príležitostí? Má návrh odlišný vplyv na ženy a mužov? Popíšte vplyvy.</i>
d)	<i>Popíšte riziká návrhu, ktoré môžu viesť k zväčšovaniu nerovnosti:</i>
e)	<i>Popíšte pozitívne vplyvy návrhu na dosahovanie rovnosti žien a mužov, rovnosti príležitostí žien a mužov, prípadne vplyvy na ženy a mužov, ak sú odlišné:</i>
f)	<i>Má návrh významné vplyvy na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva? Ak áno, aké? Akým spôsobom? Zraniteľnou skupinou obyvateľstva sa rozumejú najmä ženy ohrozené viacnásobnou diskrimináciou, tehotné matky, seniorky, ženy patriace do marginalizovaných skupín obyvateľstva, migrantky, ženy a dievčatá so zdravotným postihnutím, obeť násilia a pod.</i>
g)	<i>Pri identifikovaní vplyvov na rovnosť žien a mužov treba vziať do úvahy existujúce rozdiely medzi ženami a mužmi, ktoré sú relevantné k danej politike. Podpora rovnosti žien a mužov nespočíva len v odstraňovaní obmedzení a bariér pre plnohodnotnú účasť na ekonomickom, politickom a sociálnom živote spoločnosti ako aj rodinnom živote, ale taktiež v podpore rovnosti medzi nimi. V ktorých oblastiach podpory rovnosti žien a mužov návrh odstraňuje prekážky a/alebo podporuje rovnosť žien a mužov? Medzi oblasti podpory rovnosti žien a mužov okrem iného patria:</i> <ul style="list-style-type: none"> - podpora slobodného výberu povolania a ekonomickej činnosti - podpora vyrovnávania ekonomickej nezávislosti, - zosúladenie pracovného, súkromného a rodinného života, - podpora rovnosti príležitostí pri participácii na rozhodovaní, - boj proti domácemu násiliu, násiliu na ženách a obchodovaniu s ľuďmi, - podpora vnímania osobnej starostlivosti o dieťa za rovnocennú s ekonomickou činnosťou a podpora neviditeľnej práce v domácnosti ako takej, - rešpektovanie osobných preferencií pri výbere povolania a zosúládovania pracovného a rodinného života.
	<p>Žiadne – v prípade, že opatrenia v Akčnom pláne digitálnej transformácie Slovenska by neboli prijaté, mohla by digitalizácia zosilňovať doterajšie negatívne trendy v oblasti IKT na Slovensku.</p> <p>Kapitola sa zameriava na dosiahnutie cieľu s názvom Zvýšenie počtu IKT špecialistiek a podpora aktívnejšieho začleňovania sa žien a dievčat do digitálnej spoločnosti a ekonomiky. S ohľadom na tento cieľ predkladá tento dokument päť špecifických opatrení.</p> <p>Nie.</p> <p>Dokument zlepšuje prostredie pre ženy v nasledovných oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odstraňovanie/zmiernovanie stereotypov, ktoré bránia ženám v uplatňovaní sa v IKT sektore podpora vyrovnávania ekonomickej nezávislosti, <p>Tieto ciele sú dosahované najmä cez propagačné opatrenia, ktoré bojujú proti informačnej asymetrii, čo môže viesť k doplneniu počtu záujemcov o digitálne pozície cez podporu zapájania žien do digitálnej ekonomiky. Zároveň sa tým podporuje zamestnávanie žien vo vysoko platených pozíciách v ekonomike, ktoré doteraz najviac prislúchali mužom. Vyrovnávanie rozdielov v sektore môže výrazne podporiť mladé ženy a dievčatá v kariére v tejto oblasti. To umožní ženám čerpať benefity spojené s ekonomickou nezávislosťou.</p>

4.4 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na zamestnanosť a na trh práce.	
<i>V prípade kladnej odpovede pripojte odôvodnenie v súlade s Metodickým postupom pre analýzu sociálnych vplyvov.</i>	
a)	<i>Uľahčuje návrh vznik nových pracovných miest? Ak áno, ako? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.</i>
b)	Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, pre aké skupiny zamestnancov, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod. Nepriamo môže dôjsť k podpore zamestnávania v sektoroch digitálnej ekonomiky. Celkovo však tieto vplyvy nie je možné kvantifikovať.
c)	<i>Vedie návrh k zániku pracovných miest? Ak áno, ako a akých? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu</i>
d)	Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod. Identifikujte možné dôsledky, skupiny zamestnancov, ktoré budú viac ovplyvnené a rozsah vplyvu. Nie
e)	<i>Ovplyvňuje návrh dopyt po práci? Ak áno, ako?</i>
f)	Dopyt po práci závisí na jednej strane na produkcii tovarov a služieb v ekonomike a na druhej strane na cene práce. Nie
g)	<i>Má návrh dosah na fungovanie trhu práce? Ak áno, aký?</i>
h)	Týka sa makroekonomických dosahov ako je napr. participácia na trhu práce, dlhodobá nezamestnanosť, regionálne rozdiely v mierach zamestnanosti. Ponuka práce môže byť ovplyvnená rôznymi premennými napr. úrovňou miezd, inštitucionálnym nastavením (napr. zosúladenie pracovného a súkromného života alebo uľahčovanie rôznych foriem mobility). Nie.
i)	<i>Má návrh špecifické negatívne dôsledky pre isté skupiny profesií, skupín zamestnancov či živnostníkov? Ak áno, aké a pre ktoré skupiny?</i>
j)	Návrh môže ohrozovať napr. pracovníkov istých profesií favorizovaním špecifických aktivít či technológií. Nie.
	<i>Ovplyvňuje návrh špecifické vekové skupiny zamestnancov? Ak áno, aké? Akým spôsobom?</i>
l)	Identifikujte, či návrh môže ovplyvniť rozhodnutia zamestnancov alebo zamestnávateľov a môže byť zdrojom neskoršieho vstupu na trh práce alebo predčasného odchodu z trhu práce jednotlivcov. Nie