**Analýza vplyvov na rozpočet verejnej správy,**

**na zamestnanosť vo verejnej správe a financovanie návrhu**

**2.1 Zhrnutie vplyvov na rozpočet verejnej správy v návrhu**

Tabuľka č. 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Vplyvy na rozpočet verejnej správy** | **Vplyv na rozpočet verejnej správy (v eurách)** |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| **Príjmy verejnej správy celkom** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| v tom: za každý subjekt verejnej správy zvlášť | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***z toho:***  |  |  |  |  |
| ***- vplyv na ŠR*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| *Rozpočtové prostriedky* | **0** | **0** | **0** | **0** |
| *EÚ zdroje* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***- vplyv na obce*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ***- vplyv na vyššie územné celky*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ***- vplyv na ostatné subjekty verejnej správy*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Výdavky verejnej správy celkom** | **5 983 050** | **85 663 338** | **256 665 386** | **158 122 615** |
| v tom: za každý subjekt verejnej správy / program zvlášť | **5 983 050** | **85 663 338** | **256 665 386** | **158 122 615** |
| ***z toho:***  |  |  |  |  |
| ***- vplyv na ŠR*** | **5 983 050** | **85 663 338** | **256 665 386** | **158 122 615** |
| *Rozpočtové prostriedky* | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  *EÚ zdroje* | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  *Spolufinancovanie* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***- vplyv na obce*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| *z toho vplyv nových úloh v zmysle ods. 2 Čl. 6 ústavného zákona č. 493/2011 Z. z.* *o rozpočtovej zodpovednosti* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***- vplyv na vyššie územné celky*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| *z toho vplyv nových úloh v zmysle ods. 2 Čl. 6 ústavného zákona č. 493/2011 Z. z.* *o rozpočtovej zodpovednosti* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***- vplyv na ostatné subjekty verejnej správy*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Vplyv na počet zamestnancov**  | **0** | **5 185** | **5 662** | **6 296** |
| ***- vplyv na ŠR*** | **0** | **5 185** | **5 662** | **6 296** |
| ***- vplyv na obce*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ***- vplyv na vyššie územné celky*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ***- vplyv na ostatné subjekty verejnej správy*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Vplyv na mzdové výdavky** | **0** | **28 962 400** | **88 084 620** | **95 039 552** |
| ***- vplyv na ŠR*** | **0** | **28 962 400** | **88 084 620** | **95 039 552** |
| ***- vplyv na obce*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ***- vplyv na vyššie územné celky*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ***- vplyv na ostatné subjekty verejnej správy*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Financovanie zabezpečené v rozpočte** | **0** | **23 021 712** | **105 232 176** | **0** |
| v tom: za každý subjekt verejnej správy / program zvlášť | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Iné ako rozpočtové zdroje** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Rozpočtovo nekrytý vplyv / úspora** | **5 983 050** | **62 641 626** | **151 433 210** | **158 122 615** |

**Tabuľka A**

|  |
| --- |
| **Zhrnutie vplyvov na rozpočet verejnej správy v návrhu v súvislosti so zavedením právneho nároku na predprimárne vzdelávanie v materskej škole pre deti od dovŕšenia 4 a následne 3 rokov**  |
|
| Základný predpoklad výpočtu dopadu v súvislosti s právnym nárokom je 82% zaškolenosť 3 až 4 ročných detí podľa Komponentu 6 Plánu obnovy a odolnosti SR. |
|   | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí MŠ pre deti v PPV navýšenie z 43,75% na 60 % sumy ŽM (v EUR) | **5 920 831** | **20 463 445** | **22 704 527** | **24 194 614** |
| Počet deti v PPV | 66 646 | 68 184 | 67 525 | 67 185 |
| *Metodika: Prognozovaný počet detí plniacich si PPV (vrátane 4 až 6 ročných detí) X počet príslušných mesiacov krát zvýšenie príspevku na výchovu a vzdelávanie (zo 43,75% na 60% sumy ŽM).*  |
| *Zdôvodnenie: Zámerom jeho navýšenia je poskytnúť materským školám finančné prostriedky použiteľné priamo na skvalitnenie samotného povinného predprimárneho vzdelávania, ale aj na odstránenie skrytých poplatkov, ktoré bránia deťom, najmä z nízkopríjmových rodín a rodín ohrozených chudobou v tom, aby sa mohli zúčastňovať na vysokokvalitnom a cenovo dostupnom predprimárnom vzdelávaní.* |
| Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí MŠ pre deti v HN navýšenie z 15% na 30 % sumy ŽM (v EUR) | **62 219** | **262 336** | **501 538** | **710 995** |
| Počet deti v hmotnej núdzi | 843 | 1 066 | 1 816 | 2 418 |
| *Metodika: Prognozovaný počet detí v hmotnej núdzi v MŠ* ***mimo PPV.*** *Predpokladáme, že podiel detí v hmotnej núdzi v danej vekovej kohorte bude podobný ako pri 5 ročných deťoch. Celková alokácia príspevku vychádza z prenásobenia prognózovaného počtu detí v hmotnej núdzi X príslušný počet mesiacov X zvýšenie príspevku na výchovu a vzdelávanie pre detí v MŠ.* |
| *Zdôvodnenie: Zámerom jeho navýšenia je, poskytnúť materským školám finančné prostriedky použiteľné priamo na skvalitnenie predprimárneho vzdelávania detí pochádzajúcich z rodín v hmotnej núdzi, ktorých počet narastá z roka na rok, ale aj na odstránenie skrytých poplatkov, ktoré bránia deťom, najmä z nízkopríjmových rodín a rodín ohrozených chudobou v účasti na vysokokvalitnom a cenovo dostupnom predprimárnom vzdelávaní.*  |
| Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí MŠ v HN - nárast detí z dôvodu právneho nároku (v EUR) | **0** | **29 587** | **398 759** | **440 861** |
| Prognóza nárastu 3 až 4 ročných detí v hmotnej núdzi v dôsledku zavedenia právneho nároku | 0 | 132 | 1 343 | 1 337 |
| *Metodika: Prognózovaný nárast počtu detí v HN v dôsledku zavedenia právneho nároku je vypočítaný ako 20 % z nárastu 3 ročných zaškolených detí v MŠ a 10 % z nárastu 4 ročných zaškolených detí v MŠ X príslušný počet mesiacov X pôvodná výška príspevku na výchovu a vzdelávanie.* |
| Príspevok na špecifiká - vybavenie tried á 10 000 (v EUR) | **0** | **660 000** | **3 010 000** | **0** |
| Prognózovaný počet nárastu tried v MŠ | 0 | 66 | 301 | 0 |
| *Metodika: Prognózovaný počet tried vychádza z nárastu počtu detí / 20 detí v 1 triede v MŠ X 10 000.* |
| *Zdôvodnenie: Predpokladá sa, že niektoré obce budú mať problém, kvôli nedostatku finančných prostriedkov zriadiť nové triedy a z tohoto dôvodu využijú možnosť požiadať ministerstvo školstva o finančné prostriedky na zriadenie nových tried prostredníctvom príspevku na špecifiká (§ 4af zákona č. 597/2003 Z. z.).* |
| Príspevok na špecifiká - dofinancovanie ON a PN od septembra do decembra - á 15 000 (v EUR) | **0** | **990 000** | **4 515 000** | **0** |
| Prognózovaný počet nárastu tried v MŠ | 0 | 66 | 301 | 0 |
| *Metodika: Prognózovaný počet tried vychádza z nárastu počtu detí (v priemere 20 detí v 1 triede v MŠ). Dofinancovanie ON a PN vychádza to z potreby dofinancovania preklenovacieho obdobia (september až december), keďže financovanie MŠ z DzPFO na kalendárny rok vychádza z počtu detí k 15. septembru predchádzajúceho kalendárneho roku. Výška príspevku vychádza z počtu nárastu tried X 15 000 .*  |
| *Zdôvodnenie: V súvislosti so zvýšením počtu 4 a 3-ročných detí v rokoch 2024 a 2025 sa zvýšia finančné nároky obcí na osobné náklady a na prevádzku materských škôl, z časti sa poskytuje obciam kompenzácia na prevádzku MŠ.* |
| Z príspevku na špecifiká - dofinancovanie ON a PN sú mzdové výdavky (hrubé mzdy + odvody v EUR) Upozornenie:**Nevstupuje samostatne do doložky vplyvov, nakoľko výdavky sú započítané v príspevku na špecifiká - dofinancovanie ON a PN** | **0** | **812 517** | **4 056 468** | **0** |
| Nové kapacity MŠ (v EUR) | **0** | **133** | **610** | **0** |
| *Metodika: Osobné náklady sú vypočítané ako priemerná mzda na jedného učiteľa v MŠ plus odvody zamestnávateľa na jedného učiteľa v MŠ X prognózovaný počet učiteľov v MŠ krát počet mesiacov (v tomto prípade 4 mes., t. j. september až december).* |
| Nové kapacity MŠ (v EUR) | **0** | **23 021 712** | **105 232 176** | **0** |
| Prognóza nárastu 3 až 4 ročných detí | 0 | 1 324 | 6 052 | 0 |
| *Metodika: Odhadované náklady na 1 novovytvorené miesto v MŠ (17 388 ) X prognózovaný nárast počtu 3 až 4 ročných detí v MŠ.*  |
| **Výdavky verejnej správy celkom (v EUR)** | **5 983 050** | **45 427 080** | **136 362 001** | **25 346 470** |
| **Príjmy verejnej správy celkom (v EUR)** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Financovanie zabezpečené v rozpočte (POO) (v EUR)** | **0** | **23 021 712** | **105 232 176** | **0** |
| **Rozpočtovo nekrytý vplyv celkom** | **5 983 050** | **22 405 368** | **31 129 825** | **25 346 470** |

**Tabuľka B**

|  |
| --- |
| **Zhrnutie vplyvov na rozpočet verejnej správy v návrhu v súvislosti so zavedením podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní**  |
|
| Základný predpoklad výpočtu sú plánované podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní podľa Komponentu 6, Reformy 2 Plánu obnovy a odolnosti SR. |
|   | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Príspevok na pedagogického asistenta | **0** | **15 506 099** | **46 830 457** | **52 105 334** |
| *Metodika: navýšenie pedagogických asistentov (PA) financovaných zo štátneho rozpočtu podľa novej metodiky v súlade so zavedením podporných opatrení v rozsahu: od 1.9.2024 nových 2 000 pozícií PA na základných školách a 493 pozícií PA v špeciálnych školách a od 1.9.2026 nových 700 pozícií PA v materských školách.*  |
| Príspevok na školského špeciálneho pedagóga alebo odborného zamestnanca | **0** | **19 261 144** | **57 783 431** | **61 489 533** |
| *Metodika: navýšenie školských špeciálnych pedagógov a odborných zamestnancov (ďalej len školský podporný tím - ŠPT) financovaných zo štátneho rozpočtu podľa novej metodiky v súlade so zavedením podporných opatrení v rozsahu: od 1.9.2024 nových 1 225 pozícií ŠPT na základných školách a 498 pozícií ŠPT v stredných školách, 96 úväzkov ŠPT v špeciálnych školách a od 1.9.2026 nových 350 pozícií ŠPT v materských školách.*  |
| Príspevok na asistenciu pri vykonávaní sebaobslužných úkonov | **0** | **3 201 536** | **8 739 328** | **9 604 608** |
| *Metodika: zavedenie pozície pomocného vychovávateľa s náplňou práce asistencie so sebaobslužnými úkonmi pre žiakov s ťažkým zdravotným postihnutím v súlade so zavedením podporných opatrení v rozsahu: od 1.9.2024 nových 200 pozícií na základných školách, 100 pozícií v stredných školách, 100 pozícií v špeciálnych školách a 340 pozícií v materských školách, kde môžu pomocní vychovávatelia plniť aj iné činnosti (aktuálne prebieha pilotovanie z POO) .*  |
| Príspevok na zabezpečenie poskytovania zdravotnej starostlivosti | **0** | **0** | **0** | **1 237 999** |
| *Metodika: pozícia je do augusta 2024 financovaná zo zdrojov POO a EŠIF. Od 1.9.2024 sa predpokladá financovanie zo ŠR, výpočet zahŕňa 194 pozícií, ktoré zabezpečia rovnomerné regionálne pokrytie podporného opatrenia.* |
| Príspevok na kompenzačné pomôcky a špeciálne edukačné publikácie | **0** | **100 000** | **100 000** | **100 000** |
| *Metodika: Kúpa 1 000 pomôcok ročne s priemernou jednotkovou cenou 100 Eur na pomôcku, dokopy je požadovaná suma 100 000 Eur ročne.*  |
| Príspevok na doučovanie | **0** | **933 204** | **2 834 225** | **2 903 447** |
| *Metodika: Doučovanie pre 13 423 žiakov ZŠ a SŠ, v skupinách v priemere 3 žiakov na doučujúceho, priemerná dĺžka doučovania 3 mesiace v rozsahu 8 hodín mesačne.* |
| Príspevok na kurzy vyučovacieho jazyka školy | **0** | **738 408** | **2 215 225** | **2 215 225** |
| *Metodika: Kurzy vyučovacieho jazyka školy pre 909 detí MŠ (33 hod. ročne na skupinu 5 detí), 4 315 mladších žiakov ZŠ (66 hod. ročne na skupinu 8 žiakov) a 2 503 starších žiakov (33 hod. ročne na skupinu 8 žiakov) a 100 detí cudzincov (200 hod. ročne).* |
| Príspevok na dopravné | **0** | **120 000** | **120 000** | **120 000** |
| *Metodika: dopravné vo výške 60 Eur na 10 mesiacov pre 200 žiakov.* |
| **Výdavky verejnej správy celkom (v EUR)** | **0** | **39 862 415** | **118 622 665** | **129 778 172** |
| **Príjmy verejnej správy celkom (v EUR)** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Financovanie zabezpečené v rozpočte (POO) (v EUR)** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Rozpočtovo nekrytý vplyv celkom** | **0** | **39 862 415** | **118 622 665** | **129 778 172** |

**2.1.1. Financovanie návrhu – Návrh na riešenie úbytku príjmov alebo zvýšených výdavkov podľa § 33 ods. 1 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy:**

**Zhrnutie k bodu zavedenie právneho nároku pre deti vo veku 3 a 4 rokov na predprimárne vzdelávanie**

Predpokladané zvýšené výdavky verejnej správy sú čiastočne kryté z Plánu obnovy a odolnosti SR z Komponentu 6 v Reforme 1 na dobudovanie kapacít materských škôl. Predpokladaný objem krytých finančných prostriedkov v ŠR SR je 23 021 712 EUR v roku 2024 a 105 232 176 EUR v roku 2025. Spolu celkovo krytá alokácia zo ŠR SR je 128 253 888 EUR.

* **Zhrnutie doplnkových finančných zdrojov zo zdrojov EÚ k bodu podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní** Podporné opatrenia, ktoré sa zavádzajú predmetnou novelou školského zákona, zahŕňajú aj aktivity, ktoré sú v súčasnosti financované najmä zo zdrojov EÚ prostredníctvom EŠIF alebo Plánu obnovy a odolnosti.
* Zamestnanci financovaní zo zdrojov EÚ nie sú noví zamestnanci, preto ich neuvádzame v súhrnnej Tabuľke č. 1. Ich počet sa preklápa do Tabuľky č. 1. tým, že ich mzdy budú postupne financované zo zdrojov štátneho rozpočtu, cez nový príspevok na podporné opatrenia, a zamestnanecké pozície vďaka tomu získajú perspektívu dlhodobej udržateľnosti.
* Počas nového programového obdobia EŠIF už nebude možné všetky súčasné pozície finančne udržať. Preto je mimoriadne dôležité, aby v súčasnosti pôsobiaci zamestnanci podporných tímov, ktorí sú financovaní z EŠIF, na školách pôsobili aj po ukončení financovania v rámci projektov EŠIF. Preto je v priebehu rokov 2023-2026 nutné postupné znižovanie pozícií financovaných zo zdrojov EŠIF a financovanie daných pozícií zo štátneho rozpočtu.
* Na obdobie troch školských rokov od septembra 2023 do augusta 2026 je v novom programovom období EŠIF na mzdy asistentov a ŠPT vyčlenených max. 195 mil. eur, pričom je nutné počítať aj s rezervou na valorizáciu platov.
* Zo zdrojov EŠIF nie je možné financovať poskytovanie podporných opatrení v špeciálnych školách.

**Aktuálne národné projekty zo zdrojov EŠIF:**

* Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov (NP POP I)
* Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II (NP POP II)
* Projekt inklúzie v materských školách (NP PRIM) (*Poznámka: projekt realizuje Úrad splnomocnenca vlády pre rómske komunity a zabezpečuje v ňom pozície v materských školách do konca školského roka 2022/2023. Po skončení projektu plánuje pozície prebrať rezort školstva.)*

**Aktuálne financovanie podporných pozícií zo zdrojov EŠIF**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov pozície** | **Počet úväzkov** | **Koniec projektu** | **Mesačné náklady na 1 úväzok** | **Zazmluvnené FP do augusta 2023** |
| **Pedagogickí asistenti a Asistenti učiteľa**  | 3 212 | 08/2023 | 1 384  | 35 563 264  |
| **Školské podporné tímy** | 1 264 | 08/2023 | 1 849[[1]](#footnote-1)  | 18 697 088  |
| **SÚČET** | 4 476 |  |  | 54 260 352  |

**Aktuálne financovanie podporných pozícií zo zdrojov Plánu obnovy a odolnosti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov pozície** | **Počet úväzkov** | **Koniec projektu** | **Mesačné náklady na 1 úväzok** | **Náklady na rok 2023** | **Náklady na rok 2024** |
| **Pedagogickí asistenti (zamestnaní zariadeniami poradenstva a prevencie)** | 616 | 08/2023 | 1 152  | 5 677 056  | 0  |
| **Pomocní vychovávatelia v materských školách** | 340 |  08/2023 | 700  | 1 904 000  | 0  |
| **Školskí zdravotníci v MŠ, ZŠ a SŠ** | 91 | 08/2024 | 1 180  | 1 288 560  | 859 040  |
| **Spolu** | 1 047 |  |  | 8 869 616  | 859 040  |

**Plánované financovanie pozícií z EŠIF – úväzky na školské roky 2023/2024 – 2025/2026**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Školský rok****2023/2024** | **Školský rok 2024/2025** | **Školský rok****2025/2026** |
| **Názov pozície** | **Počet úväzkov** | **Náklady** | **Počet úväzkov** | **Náklady** | **Počet** **úväzkov** | **Náklady** |
| **Pedagogickí asistenti/ Asistenti učiteľa**  | 3 828 | 63 575 424  |  1 800 |  29 894 400  |  1 800 |  29 894 400  |
| **Školské podporné tímy** | 1 264 | 28 045 632  | 350 | 7 765 800  | 350 | 7 765 800  |
| **Školskí zdravotníci** | 0 | 0 | 91 | 1 288 560  | 91 | 1 288 560  |
| **Pomocní vychovávatelia v MŠ** | 340 | 1 904 000  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SÚCET** | 4 476 | 81 390 528  |  | 38 948 760  |  | 38 948 760  |
| **SÚČET za celé tri školské roky (do 31.8.2026)** |  |  |  |  |  | **159 288 048**  |

**2.2. Popis a charakteristika návrhu**

**2.2.1. Popis návrhu:**

Návrh je zameraný na dve hlavné témy:

1. zavedenie právneho nároku pre deti vo veku 3 a 4 rokov na predprimárne vzdelávanie,
2. zavedenie podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní.

**Popis návrhu k bodu 1)** **zavedenie právneho nároku pre deti vo veku 3 a 4 rokov na predprimárne vzdelávanie**

Návrhom sa rieši zavedenie práva na prijatie na predprimárne vzdelávanie v materskej škole zriadenej orgánom miestnej štátnej správy v školstve alebo obcou (ďalej len „právo na prijatie na predprimárne vzdelávanie“) pre dieťa:

* ktoré dovŕši vek štyri roky v čase od 1. septembra 2023 do 31. augusta 2024 a začne plniť predprimárne vzdelávanie od školského roka 2024/2025,
* ktoré dovŕši vek tri roky v čase od 1. septembra 2024 do 31. augusta 2025 a začne plniť predprimárne vzdelávanie od školského roka 2025/2026.

Každý rodič bude môcť uplatniť právo na prijatie na predprimárne vzdelávanie prednostne v materskej škole zriadenej obcou alebo regionálnym úradom školskej správy (ďalej len „RÚŠS“), prednostne v obci, v ktorej má dieťa trvalý pobyt.

Ak taká materská škola v obci nebude zriadená, alebo dieťa z kapacitných dôvodov nebude do nej možné prijať, žiadosť o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie bude môcť rodič podať v inej materskej škole zriadenej obcou alebo RÚŠS, ktorá sa

a) nachádza najbližšie k miestu trvalého pobytu dieťaťa alebo

b) má najlepšiu dostupnosť hromadnou dopravou z miesta trvalého pobytu dieťaťa.

Účel právnej úpravy, uplatnenie práva na prijatie na predprimárne vzdelávanie, sa bude považovať za dosiahnutý aj prijatím dieťaťa do súkromnej materskej školy alebo do cirkevnej materskej školy, ak zákonný zástupca neuplatní právny nárok dieťaťa na miesto v materskej škole zriadenej obcou alebo RÚŠS.

V súvislosti s touto právnou úpravou sa očakáva zvýšenie zaškolenosti 3-4 ročných detí na úroveň 82% a s tým spojené zvýšenie personálnych a prevádzkových nárokov. Schválenie navrhnutej právnej úpravy bude mať vplyv na rozpočet verejnej správy.

Návrh sa bude implementovať na úrovni obcí, ako zriaďovateľov materských škôl, a tiež aj na úrovni RÚŠS – ako zriaďovateľov materských škôl.

Zámerom je dosiahnuť, aby minimálne 82 % detí od troch rokov veku malo zabezpečený prístup k predprimárnemu vzdelávaniu bez zjavných bariér a skrytých prekážok.

Predložený návrh je prostriedkom na dosiahnutie jednej z úloh Plánu obnovy a odolnosti SR (ďalej aj „POO“) Komponent 6 Reforma 1: *Zabezpečenie podmienok na implementáciu povinného predprimárneho vzdelávania pre deti od 5 rokov a zavedenie právneho nároku na miesto v materskej škole alebo u iných poskytovateľov predprimárneho vzdelávania od 3 rokov.*

Uvedená úloha sa splní:

1. novelizovaním ustanovení o povinnom predprimárnom vzdelávaní tak, aby sa zvýšila zaškolenosť detí v materskej škole a zariadeniach predprimárneho vzdelávania na úroveň minimálne 95 % a dosiahla sa udržateľnosť tohto stavu,
2. zavedením práva na prijatie na predprimárne vzdelávanie ako jedného zo základných princípov výchovy a vzdelávania,
3. sprehľadnením financovania materských škôl a
4. odstránením finančných bariér (eliminovaním tzv. skrytých poplatkov) v prístupe ku predprimárnemu vzdelávaniu zvýšením príspevku na výchovu a vzdelávanie pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné a tiež pre deti, ktoré sú členmi domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi.

Návrhom sa reaguje na požiadavky zákonných zástupcov a zástupcov zariadení na zabezpečenie prístupu k vysokokvalitnému a cenovo dostupnému predprimárnemu vzdelávaniu pre všetky deti postupne od štyroch a neskôr od troch rokov veku.

Návrh bude mať pozitívny vplyv nielen na zabezpečenie rovnoprávneho prístupu k predprimárnemu vzdelávaniu ale aj na skvalitnenie predprimárneho vzdelávania a na zvýšenie zamestnanosti vo všetkých regiónoch Slovenskej republiky.

Predpokladá sa, že zvýšením účasti minimálne 82 % detí od troch rokov veku na predprimárnom vzdelávaní sa zlepší pripravenosť detí na vzdelávanie v základnej škole a zníži sa počet detí, ktoré budú pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania z dôvodu nedosiahnutia školskej spôsobilosti v šiestom roku veku.

Zmenami vo financovaní materských škôl zriadených obcou sa dosiahne:

* zrovnoprávnenie ich financovania s financovaním súkromných a cirkevných materských škôl,
* zlepšenie materiálno-technického vybavenia materských škôl (interiérov aj exteriérov),
* zlepšenie podmienok na vzdelávanie integrovane vzdelávaných detí so zdravotným znevýhodnením,
* zlepšenie podmienok na vzdelávanie nadaných detí,
* zlepšenie personálneho obsadenia materských škôl rozšírením pôsobenia podporných tímov,
* zvýšenie mzdového ohodnotenia pedagogických zamestnancov – učiteľov materských škôl (rešpektovanie dosiahnutého vzdelania, získanie atestácií a absolvovanie vzdelávania v profesijnom rozvoji).

**Popis návrhu k bodu 2) zavedenie podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní**

Návrh je zameraný na skvalitnenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov s rozmanitými potrebami prostredníctvom zavedenia podporných opatrení. Návrh predstavuje zmeny vo výchovno-vzdelávacom systéme tak, aby bol tento schopný vytvárať adekvátne podmienky na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov s rozmanitými potrebami. Podporné opatrenia sa budú deťom a žiakom poskytovať v školách a školských zariadeniach v rozmedzí stanovenom zákonom.

Predkladaný návrh je naplnením záväzku vlády Slovenskej republiky zaviesť podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní, ktorý je súčasťou nasledovných prijatých dokumentov:

* [Plán obnovy a odolnosti (Komponent 6, Reforma 2)](https://www.planobnovy.sk/site/assets/files/1045/komponent_06_inkluzivne_vzdelavanie_1.pdf)
* [Programové vyhlásenie vlády SR na obdobie rokov 2021 - 2024](https://www.nrsr.sk/web/Dynamic/DocumentPreview.aspx?DocID=494677)
* [Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní](https://www.minedu.sk/data/att/21468.pdf)

Zároveň reaguje na záväzok voči Európskej komisii zabezpečiť udržateľnosť podporných a pomáhajúcich profesií v školách a školských zariadeniach (pedagogických asistentov, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov, sociálnych pedagógov a ďalších členov školských podporných tímov) po skončení ich hradenia zo zdrojov európskych štrukturálnych a investičných fondov (ďalej „EŠIF“) a Plánu obnovy a odolnosti (ďalej „POO“).

Pomenovanie súčasného stavu problematiky:

**Nedostatok školských podporných tímov a pedagogických asistentov**

* Celkový počet členov školských podporných tímov (ŠPT)[[2]](#footnote-2) a pedagogických asistentov (PA) v regionálnom školstve je nízky. Na 1 člena ŠPT v priemere pripadá v MŠ 973 detí , v ZŠ 252 žiakov a v SŠ 830 žiakov. Na 1 PA v MŠ v priemere pripadá 337 detí, v ZŠ je to 81 žiakov a v SŠ až 969 žiakov.
* Rozloženie členov ŠPT a PA medzi školami je nerovnomerné a nekopíruje náročnosť vzdelávacieho prostredia, ktorá sa zvyšuje s vyšším počtom detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). Napr. v 51% základných škôl nepôsobí ani jeden odborný zamestnanec, v materských a stredných školách ich je ešte menej.[[3]](#footnote-3)
* Financovanie školských podporných tímov a pedagogických asistentov je dnes kryté prevažne prostredníctvom národných projektov z hradených zo zdrojov EŠIF, čo školám ani zamestnancom nedáva istotu na stabilné a dlhodobé pracovné úväzky.

Legislatívny návrh reaguje aj na odporúčanie Ministerstva financií SR, ktoré v roku 2020 prostredníctvom dokumentu “[Revízia výdavkov na skupiny ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením](https://www.minedu.sk/data/att/15944.pdf)” odporúčilo vyššie investície do vzdelávania sociálne a zdravotne znevýhodnených žiakov:

* “V roku 2018 boli celkové dodatočné výdavky na podporu vzdelávania detí a žiakov zo SZP takmer 14 miliónov eur. Výdavky boli koncentrované do základných škôl a zamerané prevažne na intervenčné a kompenzačné opatrenia. Výdavky na preventívne opatrenia a na podporu zvyšovania zaškolenosti detí zo SZP, ktoré majú najvyššiu návratnosť a najväčší potenciál pozitívne ovplyvniť ďalší úspech detí, boli minimálne. V súlade s medzinárodnou dobrou praxou **by mala byť podpora oveľa intenzívnejšia už v predprimárnom vzdelávaní a výrazne viac zdrojov by malo smerovať do prevencie.**” (ÚHP 2020: str. 55)
* “Pre efektívnejšie zacielenie podpory pre deti a žiakov zo SZP **revízia navrhuje** rozšíriť definíciu sociálne znevýhodneného prostredia, **navýšiť podporu pre žiakov zo SZP v základnom a strednom vzdelávaní, a zaviesť preventívne a intervenčné opatrenia** s cieľom eliminovať predčasné ukončovanie školskej dochádzky.” (ÚHP 2020: str. 55)

**Financovania podpory v regionálnom školstve prostredníctvom EŠIF a POO**

**2.2.2. Charakteristika návrhu:**

zmena sadzby

 zmena v nároku

 nová služba alebo nariadenie ~~(alebo ich zrušenie)~~

 x kombinovaný návrh

 iné

**Charakteristiky návrhu k bodu 1)** **zavedenie právneho nároku pre deti vo veku 3 a 4 rokov na predprimárne vzdelávanie**

Zavedením právneho nároku na prijatie na predprimárne vzdelávanie v materskej škole zriadenej obcou alebo RÚŠS v materskej škole sa zvýši zaškolenosť 3- 4 detí  do roku 2025  na úroveň 82%. Tieto ciele sú uvedené v komponente 6 POO.

Predpokladá sa, že po prijatí navrhnutej právnej úpravy, sa počet detí v materských školách **vo veku 3 rokov** a **4 rokov** sa oproti nulovému variantu (akoby sa nezaviedol právny nárok) **v roku 2024 – 2026** zvýši nasledovne:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vek detí** | **rok 2024** | **rok 2025** | **rok 2026** |
| 3-ročné zaškolené v MŠ od 1. 9. 2025 |  | 6 052 | 6 052 |
| 4-ročné zaškolené v MŠ od 1. 9. 2024 | 1 324 | 1 324 | 1 320 |

Prognózované počty zamestnancov vychádzajú zo zafixovania aktuálnych počtov detí na daný typ zamestnanca – učiteľa materskej školy a aplikovania týchto fixných pomerov na prognózovaný počet detí.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rok | Predpokladané navýšenie počtu detí | Predpokladané zvýšenie počtu tried\* | Predpokladané zvýšenie počtu učiteľov materskej školy\*\* |
| 2024 | 1 324 | 66 | 133 |
| 2025 | 6052 | 301 | 610 |

\*Poznámka: Priemerný počet detí na jedného učiteľa/učiteľku MŠ je 9,93.

\*\*Poznámka: V jednej triede MŠ s celodennou výchovou a vzdelávaním pôsobia 2 učitelia.

**Priemerná mzda učiteľa** v MŠ v 1. – 3. Q. 2022  bola 1 078,40 a v ŠMŠ 1 180,90 . V priemere je to bolo **1 129,65**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok | Počet učiteľov MŠ | Náklady na mzdu bez odvodov/1 mesiac | Osobné náklady/1 mes. | Osobné náklady /4 mesiace |
| 2024 | 133 | 150 244  | 203 129  | 812 517  |
| 2025 | 610 | 750 087  | 1 014 117  | 4 056 468  |

Vysvetlivka k výpočtu osobných nákladov na učiteľa MŠ:

Osobné náklady zamestnancov MŠ, ŠMŠ sú súčasťou finančných prostriedkov poskytovaných zo štátneho rozpočtu (normatívny príspevok) a finančných prostriedkov poskytovaných prostredníctvom DPFO.

**Na budovanie kapacít** **MŠ** sú už v rámci viacerých projektov zdroje alokované. MŠVVaŠ SR eviduje tri projekty, na základe ktorých sa majú kapacity MŠ rozšíriť. Predpokladaný počet novovytvorených miest z eurofondov je spolu 7 055, pričom 4 062 kapacít je z OP ĽZ (údaj z marca 2022, zdroj informácie MV SR) a 2 993 kapacít je z projektu IROP (údaj z júla 2022, zdroj informácie MIRRI SR)

**2.2.3. Predpoklady vývoja objemu aktivít:**

**Popis predpokladov k bodu 1)** **zavedenie právneho nároku pre deti vo veku 3 a 4 rokov na predprimárne vzdelávanie**

Po schválení právneho nároku na prijatie na predprimárne vzdelávanie v materskej škole sa bude meniť celkový počet 4-ročných a následne aj 3- ročných detí prijatých na predprimárne vzdelávanie v materských školách zo súčasných 79. 34 4-ročných a 67,57 % 3- ročných v jednotlivých rokoch tak, ako je uvedené v tabuľke č. 2.

Tabuľka č. 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Objem aktivít** | **Odhadované objemy** |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Počet detí vo veku 3 rokov v predprimárnom vzdelávaní v MŠ |  | **59 420 detí = 74,6 %** v predprimárnom vzdelávaní v MŠ | **59 272 detí = 82,0 %** v predprimárnom vzdelávaní v MŠ | **59 010 detí = 82,0 %** v predprimárnom vzdelávaní v MŠ |
| Počet detí vo veku 4 rokov v predprimárnom vzdelávaní v MŠ | **60 062 detí = 82,0 %** v predprimárnom vzdelávaní v MŠ | **59 646 detí = 82,0 %** v predprimárnom vzdelávaní v MŠ | **59 645 detí = 82,0 %** v predprimárnom vzdelávaní v MŠ | **59 492 detí = 82,0 %** v predprimárnom vzdelávaní v MŠ |

Poznámka: Zdrojom informácie k zaškolenosti sú z Rezortného informačného systému MŠVVaŠ SR, informácie k prognóze populácie z Registra fyzických osôb.

**2.2.4. Výpočty vplyvov na verejné financie**

**Výpočty k bodu 1)** **zavedenie právneho nároku pre deti vo veku 3 a 4 rokov na predprimárne vzdelávanie**

Výpočty vplyvov na verejné financie k zavedeniu právneho nároku pre deti od 4 a postupne od 3 rokov na predprimárne vzdelávanie sú uvedené v Prílohe Výpočet k právnemu nároku, ktorá obsahuje:

1. **Výpočet výšky príspevku na výchovu a vzdelávanie detí MŠ pre deti v PPV navýšenie z 43,75% na 60 % sumy ŽM.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí MŠ pre deti v PPV navýšenie z 43,75% na 60 % sumy ŽM (v EUR) | 5 920 831 | 20 463 445 | 22 704 527 | 24 194 614 |

Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné je v súčasnom systéme financovania materských škôl jediným účelovo viazaným zdrojom financií priamo pre materské školy. Zámerom jeho navýšenia je, poskytnúť materským školám finančné prostriedky použiteľné priamo na skvalitnenie samotného povinného predprimárneho vzdelávania ale aj na odstránenie skrytých poplatkov, ktoré bránia deťom, najmä z nízkopríjmových rodín a rodín ohrozených chudobou v tom, aby sa mohli zúčastňovať na vysokokvalitnom a cenovo dostupnom predprimárnom vzdelávaní.

Predpokladá sa, že navýšením doterajšej sumy sa odstránia doterajšie finančné zábrany v prístupe k predprimárnemu vzdelávaniu. Navýšenie zo súčasných 43,75 % na 60 % sumy životného minima na jedno nezaopatrené dieťa na roky 2023 – 2026 predstavuje sumu 73 283 417 , ktoré predstavujú sumu zo štátneho rozpočtu SR.

1. **Výpočet výšky príspevku na výchovu a vzdelávanie detí MŠ pre deti v HN navýšenie z 15 % na 30 % sumy ŽM.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí MŠ pre deti v HN navýšenie z 15% na 30 % sumy ŽM (v EUR) | 62 219 | 262 336 | 501 538 | 710 995 |

Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí, pre ktoré sú členmi domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi je v súčasnom systéme financovania materských škôl jediným účelovo viazaným zdrojom financií priamo pre materské školy, ktoré môžu využiť na skvalitnenie predprimárneho vzdelávania detí z rodín v hmotnej núdzi. Zámerom jeho navýšenia je, poskytnúť materským školám finančné prostriedky použiteľné priamo na skvalitnenie predprimárneho vzdelávania detí pochádzajúcich z rodín v hmotnej núdzi, ktorých počet narastá z roka na rok, ale aj na odstránenie skrytých poplatkov, ktoré bránia deťom, najmä z nízkopríjmových rodín a rodín ohrozených chudobou v účasti na vysokokvalitnom a cenovo dostupnom predprimárnom vzdelávaní.

Predpokladá sa, že navýšením doterajšej sumy a rozšírením účelu využitia financií z tohto príspevku sa odstránia doterajšie finančné zábrany v prístupe k predprimárnemu vzdelávaniu. Navýšenie zo súčasných 15 % na 30 % sumy životného minima na jedno nezaopatrené dieťa na roky 2023 – 2026 predstavuje sumu 1 537 089 , ktoré predstavujú sumu zo štátneho rozpočtu SR.

1. **Výpočet výšky príspevku na výchovu a vzdelávanie detí MŠ v HN - nárast detí z dôvodu právneho nároku.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí MŠ v HN - nárast detí z dôvodu právneho nároku (v EUR) | 0 | 29 587 | 398 759 | 440 861 |

Nárast celkového objemu finančných prostriedkov na príspevok na výchovu a vzdelávanie detí, pre ktoré sú členmi domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi má priamu súvislosť so zavedením právneho nároku na prijatie detí od 4 a postupne od 3 rokov veku na predprimárne vzdelávanie. Na základe zavedenia právneho nároku na prijatie detí od 4 a postupne od 3 rokov veku na predprimárne vzdelávanie sa významne zvýši podiel detí z rodín v hmotnej núdzi z počtu 843 detí v roku 2023 na 1 066 v roku 2024, 1 816 v roku 2025 až na 2 418 v roku 2026.

Toto zvýšenie počtu detí z rodín v hmotnej núdzi má vplyv na výšku finančných prostriedkov vynaložených na príspevok na výchovu a vzdelávanie detí, ktoré sú členmi domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi

Predpokladá sa, že v rokoch 2023 – 2026 predstavuje sumu 869 207 , ktoré predstavujú sumu zo štátneho rozpočtu SR.

1. **Výpočet výšky príspevku na špecifiká - vybavenie tried á 10 000 .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Príspevok na špecifiká - vybavenie tried á 10 000 (v EUR) | 0 | 660 000 | 3 010 000 | 0 |

Zavedením povinnosti pre obce v § 6 ods. 21 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve sa školskej samospráve: *„Ak riaditeľ materskej školy, ktorej zriaďovateľom je obec, rozhodne na príslušný školský rok o neprijatí najmenej desiatich detí, ktoré do 31. augusta nasledujúceho po vydaní rozhodnutia dovŕšia vek najmenej tri roky, a proti najmenej desiatim rozhodnutiam o neprijatí bolo podané odvolanie, obec bezodkladne zabezpečí, aby riaditeľ tejto materskej školy, so súhlasom regionálneho úradu verejného zdravotníctva, zriadil na príslušný školský rok novú triedu. Ak nie je možné zriadenie novej triedy v tejto materskej škole a je to potrebné na prijatie detí, ktoré majú právo na prijatie na predprimárne vzdelávanie na príslušný školský rok, obec bezodkladne, so súhlasom regionálneho úradu verejného zdravotníctva, zabezpečí kapacitné možnosti na ich prijatie v iných materských školách, ktorých zriaďovateľom je obec, alebo uzatvorí dohodu o prijatí detí do materskej školy, ktorej zriaďovateľom je iná obec alebo regionálny úrad.“* sa predpokladá, že niektoré obce budú mať problém, kvôli nedostatku finančných prostriedkov zriadiť nové triedy. Preto sa predpokladá, že obce požiadajú ministerstvo školstva o finančné prostriedky na zriadenie nových tried prostredníctvom príspevku na špecifiká (§ 4af zákona č. 597/2003 Z. z.).

V súvislosti so zavedením právneho nároku sa predpokladá, že v roku 2024 vznikne 66 nových tried a v roku 2025 vznikne 303 nových tried.

Predpokladajúc, že zriaďovatelia materských škôl budú potrebovať finančnú pomoc na zriadenie a zariadenie týchto tried (za dva roky ich bude 369) MŠVVaŠ SR na tento účel počíta so sumou 3 670 000 .

1. **Výpočet výšky príspevku na špecifiká - dofinancovanie ON a PN od septembra do decembra - á 15 000 .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Príspevok na špecifiká - dofinancovanie ON a PN od septembra do decembra - á 15 000 (v EUR) | 0 | 990 000 | 4 515 000 | 0 |

Podľa predpokladov sa v roku 2024 zvýši celkový počet detí vo veku 4 roky oproti súčasnému stavu o 1 324, v roku 2026 o 1 320 detí. Počet 3-ročných detí sa v roku 2025 oproti súčasnému stavu zvýši o 6 052 a v roku 2026 o 6 026 (toto bude platiť, ak 82 % rodičov uplatní právny nárok na prijatie svojho dieťaťa do materskej školy). V súvislosti so zvýšením počtu 4 a 3-ročných detí v rokoch 2024 a 2025 sa zvýšia finančné nároky obcí na osobné náklady a na prevádzku materských škôl o 5 505 000 .

1. **Výpočet finančného dopadu na nové kapacity MŠ z Plánu obnovy a odolnosti SR.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Nové kapacity MŠ z Plánu obnovy a odolnosti SR (v EUR) | 0 | 23 021 712 | 105 232 176 | 0 |

V súvislosti so zavedením právneho nároku na prijatie na predprimárne vzdelávanie v materskej škole sa zvýši aj potreba rozšírenia kapacít materských škôl v roku 2025 o 1 324 a v roku 2025 o 6 052, teda celkovo o 7 376 miest.

Na rozšírenie kapacít materských škôl je v Pláne obnovy a odolnosti SR celkovo alokovaných 154 832 520 .

Z uvedenej sumy bude použitých 128 253 888 na pokrytie rozšírenia kapacít potrebných v súvislosti so zabezpečením právneho nároku v rokoch 2024 a 2025.

**Výpočty k bodu 2) zavedenie podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní**

1. Výpočty vplyvov na verejné financie k zavedeniu podporných sú sumarizované v Prílohe Výpočet k podporným opatreniam. Detailný popis nasleduje nižšie.

Financovanie podporných opatrení môže zahŕňať nasledovné kategórie príspevkov/účelu finančných prostriedkov na:

1. pedagogického asistenta;
2. školského špeciálneho pedagóga alebo odborného zamestnanca (školskí psychológovia, sociálni pedagógovia, liečební pedagógovia, logopédi);
3. vykonávanie sebaobslužných úkonov;
4. zdravotníckeho pracovníka,
5. vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení;
6. špeciálne edukačné publikácie a kompenzačné pomôcky;
7. odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia;
8. úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností
9. doučovanie;
10. kurzu vyučovacieho jazyka školy;
11. dopravu v prípade poskytovania podporného opatrenia v inej škole;
12. diétne stravovanie.
13. **Prideľovanie nových finančných prostriedkov na pedagogických asistentov (PA)**

K prideľovaniu finančnýchprostriedkov na pedagogických asistentov ministerstvo školstva v nadväznosti na novelu zákona č. 597/2003 Z.z. zverejní metodiku prideľovania. Doložka vplyvov je vypočítaná na základe pracovného návrhu spôsobu prideľovania.

Pri prideľovaní FP na pedagogických asistentov sa bude naďalej aplikovať aj súčasný mechanizmus (súčasný §4a zákona č. 597/2003 Z.z.) a zostávajú zachované všetky súčasné pozície pedagogických asistentov/ asistentov učiteľa doteraz financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto nie sú predmetom predložených výpočtov.

Pre jednotlivé druhy škôl bude stanovený kľúč paušálneho prideľovania. V navrhnutom mechanizme sú zohľadnené: druh školy, počet detí/žiakov v škole/ školskom zariadení a podielu detí/žiakov s vybranými špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), konkrétne so zdravotným znevýhodnením, nadaním, deti/žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia a deti cudzincov. Takto pridelení pedagogickí asistenti budú poskytovať asistenciu aj deťom a žiakom bez zdravotného znevýhodnenia, ale s iným typom špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Tento mechanizmus sa zavedie od 1.9.2024.

V plánovanom období rokov 2023-2026 budú pedagogickí asistenti ešte čiastočne financovaní aj zo zdrojov EŠIF, pričom krivka bude mať v súlade s požiadavkou Európskej komisie klesajúcu tendenciu.

Uvedený návrh kľúčov prideľovania je návrh pre plošné financovanie zo štátneho rozpočtu. Kľúč pre prideľovanie FP z EŠIF sa môže líšiť.

Informácia k priemernej mzde PA: priemerná tarifná mzda za rok 2022 vo výške 928,46 zvýšená o 10 % valorizáciu v roku 2023 od januára, o 12 % valorizáciu od septembra 2023 a počíta s 10 % valorizáciou v roku 2024.

**Základné školy**

Nový kľúč na prideľovanie finančných prostriedkov na pedagogických asistentov v základných školách – pre prípad zavádzania pre všetky školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stupeň ZŠ  | Počet žiakov  | Úväzok PA  | Zohľadnenie podielu žiakov so ŠVVP  |
| 1. | 1-50 | 0.25 | < 20 % = koef.  1 20% - 49% = koef. 1,2 50 – 80% = koef. 1,5 80 – 100% = koef. 2 |
| 51-100 | 0.25 |
| 101-150 | 0.5 |
| 151-200 | 0.75 |
| 201-250 | 1 |
| 251-300 | 1.25 |
| 301-350 | 1.5 |
| 351-400 | 1.75 |
| 401-450 | 2 |
| 451-500 | 2.25 |
| 501-550 | 2.5 |
| 551-600 | 2.75 |
| 601-650 | 3 |
| 651-700 | 3.25 |
| 701-750 | 3.5 |
| 751 a viac | 3.75 |
| 2. | 1-100 | 0.25 |
| 101-200 | 0.5 |
| 201-300 | 0.75 |
| 301-400 | 1 |
| 401-500 | 1.25 |
| 401-600 | 1.5 |
| 601-700 | 1.75 |
|  | nad 700 | 2 |  |

Príklad: Na základe uvedenej metodiky by základná škola, ktorá vzdeláva 155 žiakov na prvom stupni a 330 žiakov na druhom a stupni a zároveň má 55% žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ZZ, N, SZP, cudzinci), by získala finančné prostriedky na 1,9 úväzku PA.

Vzorec: 0,75 úväzku za 1. stupeň ZŠ + 1 úväzok za 2. stupeň ZŠ \* 1,5 (koeficient na základe podielu žiakov so ŠVVP v škole) = 2,6 úväzku PA

Pri paušálnom použití vzorca na všetky základné školy vznikne nárok na približne 2 000 úväzkov PA.

**Materské školy**

Nový kľúč na prideľovanie finančných prostriedkov na pedagogických asistentov v materských školách

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet detí v MŠ:  | Úväzok PA  | Zohľadnenie podielu žiakov so ŠVVP  |
| 1-50 | 0 | < 20 % = koef.  120% - 49% = koef. 1,2 50 – 80% = koef. 1,5 80 – 100% = koef. 2 |
| 51-100 | 0.25 |
| 101-150 | 0.5 |
| 151-200 | 0.75 |
| 201-250 | 1 |
| 251-300 | 1.25 |
| 301-350 | 1.5 |
| 351-400 | 1.75 |
| 401-450 | 2 |
| 451-500 | 2.25 |
| 501-550 | 2.5 |
| 551-600 | 2.75 |
| nad 600 | 3 |

**Školy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením**

Nový kľúč na prideľovanie finančných prostriedkov na pedagogických asistentov v školách pre deti/žiakov so zdravotným znevýhodnením[[4]](#footnote-4)

|  |  |
| --- | --- |
| ŠMŠ | 0,5 úväzku na 15 detí ŠMŠ |
| ŠZŠ | 0,5 úväzok PA na 40 žiakov v kategórii zdravotného znevýhodnenia/nadania 1 a 2 |
| ŠZŠ | 0,5 úväzok PA na 20 žiakov v kategórii zdravotného znevýhodnenia 3 až 6 |
| ŠSŠ | 0,5 úväzok PA na 50 žiakov v ŠSŠ (Gymnáziá a konzervatóriá, stredné odborné školy)  |
| ŠSŠ | 0,5 úväzok PA na 20 žiakov v ŠSŠ (Odborné učilište, Praktická škola) |

|  |  |
| --- | --- |
| Špeciálne výchovné zariadenia | 0,5 úväzok PA na 30 žiakov |

Počty pedagogických asistentov v špeciálnych školách a školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh školy** | **Počet PA** |
| ŠMŠ | 65 |
| ŠZŠ | 316 |
| ŠSŠ | 88 |
| Špeciálne výchovné zariadenia | 25 |
| **Spolu** | **493** |

**B. Prideľovanie finančných prostriedkov na školských špeciálnych pedagógov a odborných zamestnancov (t.j. školské podporné tímy - ŠPT)**

ŠPT môže pozostávať z pozícií školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, školského logopéda, liečebného pedagóga.

Pre prideľovanie FP na ŠPT bude ministerstvom zverejnená metodika prideľovania.

V navrhnutom mechanizme sú zohľadnené: druh školy, počet detí/žiakov v škole/ školskom zariadení a podiel detí/žiakov s vybranými špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), konkrétne so zdravotným znevýhodnením, nadaním, deti/žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia a deti cudzincov. Takto pridelení zamestnanci ŠPT budú poskytovať podporné opatrenia aj deťom a žiakom bez zdravotného znevýhodnenia, ale s iným typom špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

V plánovanom období rokov 2023-2026 budú školské podporné tímy ešte čiastočne financovaní aj zo zdrojov EŠIF, pričom krivka bude mať v súlade s požiadavkou Európskej komisie klesajúcu tendenciu.

Informácia k priemernej mzde ŠPT: priemerná mzda v sume 1 958 pre výpočet vplyvov pre školský podporný tím vychádza z priemernej mzdy odborného zamestnanca 1 444 . Táto priemerná mzda je zvýšená o 10 % valorizáciu v roku 2023 od januára, o 12 % valorizáciu od septembra 2023 a počíta s 10 % valorizáciou v roku 2024.

**Základné školy**

Návrh na prideľovanie finančných prostriedkov na školský podporný tím v základných školách

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stupeň ZŠ  | Počet žiakov  | Úväzok ŠPT  | Zohľadnenie podielu žiakov so ŠVVP (koeficient paušálu na úväzok ŠPT)  |
| 1. | 1-50  | 0 | < 20 %  -  1 20% - 49%   - 1,2 50 – 80%   - 1,5 80 – 100%   - 2 |
| 51-150 | 0,25 |
| 151-250  | 0,5 |
| 251-350  | 0,75 |
| 351-450  | 1 |
| 451-550  | 1,25  |
| 551-650  | 1,5  |
| 651-750 | 1,75 |
| nad 751  | 2  |
| 2. | 1-50  | 0 |
| 51-150 | 0,25 |
| 151-250  | 0,5 |
| 251-350  | 0,75 |
| 351-450  | 1 |
| 451-550  | 1,25  |
| 551-650  | 1,5  |
| Nad 651 | 1,75 |
| **SPOLU** |  **1 225 úväzkov** |

**Stredné školy**

Návrh na prideľovanie finančných prostriedkov na školský podporný tím v stredných školách

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet žiakov v ZŠ  | Úväzok ŠPT  | Zohľadnenie podielu žiakov so ŠVVP (koeficient paušálu na úväzok ŠPT)  |
| 1-50  | 0 | < 20 %  -  1 20% - 49%   - 1,2 50 – 80%   - 1,5 80 – 100%   - 2 |
| 51-150 | 0,25 |
| 151-250  | 0,5 |
| 251-350  | 0,75  |
| 351-450  | 1  |
| 451-550  | 1,25  |
| 551-650 | 1,5 |
| 651-750 | 1,75 |
| 751-850 | 2 |
| 851-950 | 2,25 |
| 951-1100 | 2,5 |
| nad 1101  | 2,75 |
|  **SPOLU: 498 úväzkov ŠPT** |

**Materské školy**

Návrh kľúč na prideľovanie finančných prostriedkov na školský podporný tím v materských školách

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet detí v MŠ  | Úväzok ŠPT  | Zohľadnenie podielu žiakov so ŠVVP (koeficient paušálu na úväzok ŠPT)  |
| 1-50  | 0 | < 20 %  -  1 20% - 49%   - 1,2 50 – 80%   - 1,5 80 – 100%   - 2 |
| 51-150 | 0,25 |
| 151-250  | 0,5 |
| 251-350  | 0,75  |
| 351-450  | 1  |
| 451-550  | 1,25  |
| 551-650  | 1,5 |
| nad 651  | 1,75 |
|  **SPOLU: 350 úväzkov ŠPT** |

**Školy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením**

Návrh na prideľovanie finančných prostriedkov na školský podporný tím v školách pre deti/žiakov so zdravotným znevýhodnením

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žiakov školy** | **Počet úväzkov škol. špeciálneho pedagóga/odborného zamestnanca** |
| 1-50  | 0 |
| 51-150 | 0,5 |
| 151-250  | 1 |
| 251-350  | 1,5 |
| 351-450  | 2 |
| 451-550  | 2,5  |
| nad 551 | 3 |

Špeciálne výchovné zariadenia: úväzok 0,5 pri zariadení nad 30 žiakov.

Počty pedagogických asistentov v špeciálnych školách a školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh školy** | **Počet úväzkov ŠPT** |
| ŠMŠ | 14  |
| ŠZŠ | 38 |
| ŠSŠ | 24 |
| Špeciálne výchovné zariadenia | 20 |
| **Spolu** |  |

**C. Finančné prostriedky na zabezpečenie sebaobslužných úkonov v čase výchovno-vzdelávacieho procesu**

Zabezpečenie sebaobslužných úkonov v čase výchovno-vzdelávacieho procesu je určené pre žiakov so zdravotným postihnutím, u ktorých z dôvodu ich zdravotného postihnutia je nevyhnutná pomoc so zabezpečením sebaobslužných úkonov na to, aby sa mohli plnohodnotne zúčastňovať celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

Odhady finančných nákladov berú do úvahy plat pomocného vychovávateľa v školstve.

V prípade materských školách položka počíta s prebratím záväzku z pilotného zavádzania pomocných vychovávateľov v materských školách zo zdrojov Plánu obnovy a odolnosti. Financovanie z POO bude trvať do augusta 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh školy** | **Počet úväzkov pomocného vychovávateľa** |
| MŠ | 340  |
| ZŠ | 200 |
| SŠ | 100 |
| Špeciálne školy  | 100 |
| **Spolu** | **740** |

**D. Zdravotnícky pracovník v škole**

Zdravotnícki pracovníci v materských, základných a stredných školách sú od školského roku 2022/2023 financovaní zo zdrojov Plánu obnovy a odolnosti (POO). Financovanie bude trvať do konca školského roka 2023/2024. Následne je na dva roky plánované pokračovanie financovania z finančných zdrojov EŠIF. Od školského roka 2026/2027 je plánované financovanie zo štátneho rozpočtu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Súčasný počet školských zdravotníckych pracovníkov financovaných z POO | Ročné náklady | Zdroj financovania |
| 91 | 2,1 mil. eur | do 08/2024: POO09/2024 – 08/2026: EŠIFod 09/2026: štátny rozpočet  |

V horizonte niekoľkých rokov je plánované cielené regionálne rozdelenie pozícií tak, aby v každom okresnom meste pôsobil zdravotnícky pracovník aspoň v jednej základnej a jednej strednej škole a zároveň, aby v každom kraji aspoň v dvoch materských školách a v dvoch špeciálnych školách pôsobil zdravotnícky pracovník.

**E. Vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení**

Príspevok na špecializované vzdelávania zamestnancov školy sa týka poskytovania vybraných podporných opatrení, najmä:

* zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností a sebaobsluhy;
* zabezpečenie poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy;
* zabezpečenie osobitných foriem komunikácie dieťaťa so zdravotným postihnutím alebo žiaka so zdravotným postihnutím;
* zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného prepisu v čase výchovno-vzdelávacieho procesu;
* zaškolenia k vybraným kompenzačným pomôckam.

Tieto školenia budú zamestnanci škôl poskytujúci podporné opatrenia môcť navštevovať u rôznych poskytovateľov podľa potreby školy a regionálnych možností.

Z dôvodu nedostatku dát v súčasnosti nie je možná kvantifikácia opatrenia. Predpokladá sa, že opatrenie bude rezort školstva financovať v rámci finančných možností rozpočtovej kapitoly, alebo zo zdrojov OP Slovensko. Pre zabezpečovanie vzdelávaní sa neočakáva potreba navýšenia finančných prostriedkov v kapitole ministerstva školstva.

**F. Kompenzačné pomôcky a špeciálne edukačné publikácie**

Zabezpečenie kompenzačných pomôcok a špeciálnych učebných publikácií je v období rokov 2023-2025 plánované z viacerých zdrojov, zo štátneho rozpočtu aj zo zdrojov EŠIF.

Zo štátneho rozpočtu žiadame finančné prostriedky na kúpu 1 000 pomôcok ročne s priemernou jednotkovou cenou 100 Eur na pomôcku, dokopy je požadovaná suma 100 000 eur ročne.

Ministerstvo školstva zverejní metodický materiál so zoznamom odporúčaných kompenzačných pomôcok.

**G. Odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia**

**(debarierizácia)**

Investície do debarierizácie sú v období rokov 2023-2025 plánované predovšetkým zo zdrojov POO (Komponent 6, Investícia 1: Debarierizácia školských budov na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému).

**H.** **Vybavenie škôl na zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností**

 Z dôvodu nedostatku dát v súčasnosti nie je možná kvantifikácia opatrenia. Predpokladá sa, že opatrenie bude rezort školstva financovať v rámci finančných možností rozpočtovej kapitoly, alebo zo zdrojov OP Slovensko. Pre zabezpečovanie vybavenia škôl na zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností sa neočakáva potreba navýšenia finančných prostriedkov v kapitole ministerstva školstva.

**I. Doučovanie**

Doučovanie ako opatrenie financované prostredníctvom výziev ministerstva školstva bolo od roku 2021 úspešne pilotované v rámci jednotlivých výziev s názvom „Spolu múdrejší“ a to najmä zo zdrojov Plánu obnovy a odolnosti. Tieto zdroje boli dočerpané.

Ďalšie financovanie doučovania pre žiakov základných a stredných škôl ohrozených školským neúspechom je plánované zo štátneho rozpočtu cez dohodovacie konanie.

Odhadované náklady na doučovanie

|  |
| --- |
|    **Výpočet odhadovaných ročných nákladov na doučovanie** |
| Počet žiakov ZŠ opakujúci ročník  | 11 475  |
| Počet žiakov SŠ opakujúci ročník  | 1 948  |
| Počet doučujúcich (v prípade priemerne 3 žiakov na doučujúceho)  | 4 474  |
| Plánovaný počet hodín mesačne  | 8 hod. |
| Priemerný počet mesiacov doučovania  | 3 mesiacov  |
| Priemerný počet hodín doučovania mesačne | 8 948 |
| Hodinová brutto odmena doučujúcemu  | 20 eur  |
| **Celkový odhad ročných nákladov**  | **2 903 447 eur** |

*Poznámka: dáta o počte žiakov opakujúcich ročník k 15.9.2021*

**J. Kurzy vyučovacieho jazyka školy**

Ministerstvo školstva dlhodobo financuje kurzy štátneho jazyka pre deti cudzincov.

Vzhľadom na jazykovú heterogenitu obyvateľstva SR je zámer zaviesť jazykové kurzy a inú jazykovú podporu pre všetky deti a všetkých žiakov s odlišným materinským jazykom (OMJ) a potrebou podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka (najmä deti/žiaci z národnostných menšín, deti/žiaci s migračným pôvodom a deti/žiaci, ktorí dlhodobo žili v zahraničí).

Kurz vyučovacieho jazyka sa bude poskytovať na základe štandardizovanej jazykovej diagnostiky a posúdení jazykových znalostí dieťaťa/žiaka. Podporné opatrenie sa nevzťahuje na žiakov navštevujúcich bilingválne školy.

Odhadované náklady na kurzy vyučovacieho jazyka sú počítané na základe nasledujúcich rozsahov:

* Pre deti v povinnom predprimárnom vzdelávaní podľa potreby v rozsahu najviac 2 hodiny týždenne.
* Pre žiakov v 1.-3. ročníku základného vzdelávania podľa potreby v rozsahu najviac 3 hodiny týždenne. Výpočet zohľadňuje 2 hodiny týždenne (66 hodín ročne).
* Pre žiakov v 4.-5. ročníku základného vzdelávania podľa potreby v rozsahu najviac 2 hodiny týždenne. Výpočet zohľadňuje 1 hodinu týždenne (33 hodín ročne).
* Žiakom - cudzincom, ktorí prišli na Slovensko zo zahraničia do ktoréhokoľvek ročníka základnej alebo strednej školy a nemajú žiadnu predošlú znalosť slovenského jazyka podľa potreby v rozsahu najviac 200 hodín.

Odhadované náklady na kurzy vyučovacieho jazyka

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Výpočet odhadovaných nákladov na jazykové kurzy* | **Kurz slovenského jazyka**  | **Kurz maďarského jazyka**  |
| Počet detí s OMJ v 3. - 4. ročníku MŠ | 1 407  | 411  |
| Odhadovaný počet detí s potrebou jazykovej podpory | 704 | 205 |
| Počet hodín ročne (33 hod. ročne na skupinu 5 detí)  | 4 646 hod. | 1 353 hod. |
|    |    |    |
| Počet žiakov s OMJ v 1.-3. ročníku ZŠ | 8 109  | 519  |
| Odhadovaný počet detí s potrebou jazykovej podpory | 4 055 | 260 |
| Počet hodín ročne (66 hod. ročne na skupinu 8 žiakov)  | 33 454 hod. | 2 145 hod. |
|    |    |    |
| Počet žiakov s OMJ v 4.-5. ročníku ZŠ | 4 749 | 257 |
| Odhadovaný počet detí s potrebou jazykovej podpory | 2 375 | 128 |
| Počet hodín ročne (33 hod. ročne na skupinu 8 žiakov)    | 9 797 hod. | 528 hod. |
| **Spolu – hod. ročne** | **38 100 hod.** | **4 026 hod.** |
| **Spolu ročné náklady** |   **1,40 mil. eur** |
|  |  |  |
|    | Počet žiakov  | Náklady na kurz  |
| Navýšenie rozpočtu na intenzívny kurz pre novo-prichádzajúcich žiakov cudzincov (200 hod. ročne)  | 100  | **811 tis.** |
| **Cenový odhad ročných nákladov**  | **2,22 mil. eur** |

Poznámky k výpočtom:

* Vzhľadom na neexistenciu dát o jazykových znalostiach detí a žiakov je do výpočtov započítaná polovica všetkých detí a žiakov, ktorých materinský jazyk podľa zberu dát k 15.9.2021 sa líšil od vyučovacieho jazyka školy, ktorú navštevujú.
* Priemerne počítame s 8 žiakmi v skupine.
* Hodinová mzda je 20 eur.

**K. Doprava v prípade poskytovania podporného opatrenia v inej škole**

Dopravné sa bude poskytovať podľa žiadostí.

Odhadované náklady sú na 200 žiakov ročne (dopravné sa týka iba školského roka, teda 10 mesiacov ročne). Počítame so sumou 120 tis. Eur od 1.1.2024.

**L. Zabezpečenie diétneho stravovania**

Z dôvodu nedostatku dát v súčasnosti nie je možná kvantifikácia opatrenia. Predpokladá sa, že opatrenie bude rezort školstva financovať v rámci finančných možností rozpočtovej kapitoly, alebo zo zdrojov OP Slovensko. Pre zabezpečovanie diétneho stravovania sa v uvedenom období neočakáva potreba navýšenia finančných prostriedkov v kapitole ministerstva školstva.

Tabuľka č. 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Príjmy (v eurách)** | **Vplyv na rozpočet verejnej správy** | **poznámka** |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| **Daňové príjmy (100)1** | **0** | **0** | **0** | **0** |   |
| **Nedaňové príjmy (200)1** | **0** | **0** | **0** | **0** |   |
| **Granty a transfery (300)1** | **0** | **0** | **0** | **0** |   |
| **Príjmy z transakcií s finančnými aktívami a finančnými pasívami (400)** |  |  |  |  |   |
| **Prijaté úvery, pôžičky a návratné finančné výpomoci (500)** |  |  |  |  |   |
| **Dopad na príjmy verejnej správy celkom** | **0** | **0** | **0** | **0** |   |

1 – príjmy rozpísať až do položiek platnej ekonomickej klasifikácie

**Poznámka:**

Ak sa vplyv týka viacerých subjektov verejnej správy, vypĺňa sa samostatná tabuľka za každý subjekt.

Tabuľka č. 4

Uvedené hodnoty sú za právny nárok a podporné opatrenia spolu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výdavky (v eurách)** | **Vplyv na rozpočet verejnej správy** | **poznámka** |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| **Bežné výdavky (600)** | **5 983 050** | **85 663 338** | **256 665 386** | **158 122 615** |   |
|  Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania (610) | 0 | 28 962 400 | 88 084 620 | 95 039 552 |   |
|  Poistné a príspevok do poisťovní (620) | 0 | 10 194 761 | 31 005 783 | 32 397 921 |   |
|  Tovary a služby (630)2 | 0 | 1 891 613 | 5 269 450 | 5 338 672 |   |
|  Bežné transfery (640)2 | 5 983 050 | 44 614 564 | 132 305 533 | 25 346 470 |  ŠR SR + POO |
|  Splácanie úrokov a ostatné platby súvisiace s  úverom, pôžičkou, návratnou finančnou výpomocou a finančným prenájmom (650)2 |  |  |  |  |  |
| **Kapitálové výdavky (700)** | **0** | **0** | **0** | **0** |   |
|  Obstarávanie kapitálových aktív (710)2 |  |  |  |  |   |
|  Kapitálové transfery (720)2 |  |  |  |  |   |
| **Výdavky z transakcií s finančnými aktívami a finančnými pasívami (800)** | **0** | **0** | **0** | **0** |   |
| **Dopad na výdavky verejnej správy celkom** | **5 983 050** | **85 663 338** | **256 665 386** | **158 122 615** |   ŠR SR + POO |

 2 – výdavky rozpísať až do položiek platnej ekonomickej klasifikácie

**Poznámka:**

Ak sa vplyv týka viacerých subjektov verejnej správy, vypĺňa sa samostatná tabuľka za každý subjekt.

Tabuľka č. 5.1 – právny nárok na miesto v materskej škole

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamestnanosť** | **Vplyv na rozpočet verejnej správy v**  | **poznámka** |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| **Počet zamestnancov celkom** | **0** | **133** | **610** | **0** |   |
|  **z toho vplyv na ŠR** | **0** | **133** | **610** | **0** |  |
| **Priemerný mzdový výdavok (v eurách)** | **0** | **1527,29**  | **1662,49** | **0** |   |
|  **z toho vplyv na ŠR** |  0 | 1527,29  | 1662,49 | 0 |   |
| **Osobné výdavky celkom (v eurách)** | **0** | **812 517** | **4 056 468** | **0** |  |
| **Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania (610)** | **0** | **600 976** | **3 000 348** | **0** |  |
|  **z toho vplyv na ŠR** | **0** | **600 976** | **3 000 348** | **0** |   |
| **Poistné a príspevok do poisťovní (620)** | **0** | **211 540** | **1 056 120** | **0** |  |
|  **z toho vplyv na ŠR** | 0 | **211 540** | **1 056 120** | 0 |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabuľka č. 5.2 – podporné opatrenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamestnanosť** | **Vplyv na rozpočet verejnej správy v**  | **poznámka** |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| **Počet zamestnancov celkom** | **0** | **5 052** | **5 052** | **6 296** |   |
|  **z toho vplyv na ŠR** | **0** | **5 052** | **5 052** | **6 296** |  |
| **Priemerný mzdový výdavok (v eurách)** | **0** |  |  |  |   |
|  **z toho vplyv na ŠR** |  0 |  |  |  |   |
| **Osobné výdavky celkom (v eurách)** | **0** | **38 344 645** | **115 033 936** | **127 437 474** |  |
| **Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania (610)** | **0** | **28 361 424** | **85 084 272** | **95 039 552** |  |
|  **z toho vplyv na ŠR** | **0** | **28 361 424** | **85 084 272** | **95 039 552** |   |
| **Poistné a príspevok do poisťovní (620)** | **0** | **9 983 221** | **29 949 663** | **32 397 921** |  |
|  **z toho vplyv na ŠR** | 0 | **9 983 221** | **29 949 663** | **32 397 921** |   |

 |  |  |  |  |  |
| **Poznámka:** |  |  |  |  |  |
| Ak sa vplyv týka viacerých subjektov verejnej správy, vypĺňa sa samostatná tabuľka za každý subjekt. Ak sa týka rôznych skupín zamestnancov, je potrebné počty, mzdy a poistné rozpísať samostatne podľa spôsobu odmeňovania (napr. policajti, colníci ...).Priemerný mzdový výdavok je tvorený podielom mzdových výdavkov na jedného zamestnanca na jeden kalendárny mesiac bežného roka. |  |
| Kategórie 610 a 620 sú z tejto prílohy prenášané do príslušných kategórií prílohy „výdavky“. |  |  |  |

1. Priemer pozícií: Školský psychológ: 1679 EUR, Školský špeciálny pedagóg: 1935 EUR, Sociálny pedagóg: 1935 EUR [↑](#footnote-ref-1)
2. Odborní zamestnanci (psychológovia a školskí psychológovia, špeciálni pedagógovia, logopédi, sociálni pedagógovia, liečební pedagógovia) a školskí špeciálni pedagógovia, podľa § 23 zákona č. 138/2019 Z.z. . [↑](#footnote-ref-2)
3. Revízia výdavkov na skupiny ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením. Záverečná správa. Útvar hodnoty za peniaze – Inštitút vzdelávacej politiky. 2020. str. 15. [↑](#footnote-ref-3)
4. Pre základné školy kategórie zdravotného znevýhodnenia/nadania podľa Prílohy č. 8 k NV 630/2008 Z.z. [↑](#footnote-ref-4)