

## **Záznam z rozporového konania so Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou**

**k Návrhu zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní  
a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony**

---

Dátum: 11. jún 2012

Miesto: Štátny inštitút odborného vzdelávania

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

### **Zásadné pripomienky Slovenskej poľnohospodárskej a potravinárskej komory:**

1. §3 ods.2d)

V § 3 ods. 2 d) navrhujeme upraviť:

„d) pripravuje, v spolupráci so stavovskými organizáciami a profesijnými organizáciami, metodiku účasti zástupcu stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie na teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, absolventskej skúške alebo záverečnej skúške“.

Odôvodnenie:

Stavovské a profesijné organizácie sa v oblasti odborného vzdelávania a prípravy majú podieľať hlavne na garantovaní a budovaní profesijnej odbornosti. Nemajú dostatočné znalosti vo fungovaní školského systému, preto táto výsostne školská záležitosť, patrí do kompetencií ministerstva školstva.

**Záver:**

Pripomienka predkladateľom stiahnutá

2. §3 ods. c) a d)

V § 3 ods. c) a d) navrhujeme doplniť:

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

- a) plní úlohy podľa osobitného predpisu 8),
- b) zverejňuje v spolupráci s ministerstvom školstva dvakrát ročne na svojom webovom sídle informáciu o uplatnení absolventov stredných škôl na trhu práce podľa jednotlivých študijných odborov a učebných odborov,
- c) vypracováva metodiku pre tvorbu “Analýzy a prognózy vývoja na trhu práce” v súčinnosti so stavovskými organizáciami, profesijnými organizáciami, samosprávnymi krajmi a ústrednými orgánmi štátnej správy podľa § 2 ods. 2 písm. a), ktorú predkladá na schválenie Rade vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu SR,
- d) vypracúva “Analýzu a prognózu vývoja na trhu práce v SR” podľa samosprávnych krajov a predkladá ju Rade vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu SR a samosprávnym krajom.

Odôvodnenie:

Chýbajúca metodika už v predchádzajúcom období znemožnila úspešné plnenie úloh stanovených zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave. Je nevyhnutné zadefinovať presnú metodiku pre tvorbu “Analýzy a prognózy vývoja na trhu práce”, pretože ide

o východiskový materiál, na základe ktorého v zmysle § 4 ods. 2 c) a d) budú jednotlivé samosprávne kraje vydávať súhlasné stanoviská k počtu tried vo všetkých stredných školách. Zároveň predpokladáme, že predmetný materiál bude aj východiskom pre vypracovanie strategických a koncepčných dokumentov pre oblasť odborného vzdelávania. Ďalším dôvodom pre vypracovanie metodiky je ujasnenie si úloh vo vzájomnej spolupráci stavovských organizácií s Ústredím práce, sociálnych vecí účasť na tvorbe “Analýzy a prognózy vývoja na trhu práce” v zmysle § 5 ods. 3.

### **Záver:**

Pripomienka akceptovaná. Zpracovaním do zákona o službách v zamestnanosti (vrátane termínu).

#### 3. §3 ods.4

V § 3 ods. 4 navrhujeme doplniť:

(4) Ústredný orgán štátnej správy podľa § 2 ods. 2 písm. a) piateho až desiateho bodu v oblasti svojej pôsobnosti:

- a) vypracúva a predkladá Rade vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu podľa § 7 odvetvovú koncepciu odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností, ktorú upravuje najmenej raz za štyri roky,
- b) spolupracuje pri určení požiadaviek na odborné zručnosti a praktické skúsenosti potrebné na vykonávanie pracovných činností na pracovných miestach na trhu práce,
- c) spolupracuje na tvorbe profilov absolventov odborného vzdelávania a prípravy a požadovaných vedomostí, zručností, schopností a pracovných návykov, normatívov materiálno-technického a priestorového zabezpečenia,
- d) spolupracuje na obsahu teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, obsahu praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, obsahu absolventskej skúšky a obsahu záverečnej skúšky podľa jednotlivých študijných odborov a učebných odborov,
- e) spolupracuje pri stanovení tém vzdelávacích aktivít kontinuálneho vzdelávania učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy,
- f) spolupracuje pri zriaďovaní „komisie odborného dozoru kvality prípravy“ (ďalej len komisiu) pre posudzovanie podmienok odbornej prípravy v stredných odborných školách, pre úpravu siete odborov a siete škôl.

### **Odôvodnenie:**

Rezortné ministerstvá v bodoch b) a c) boli aktívne zainteresované do uvedených činností a v prípade ďalších navrhovaných bodov by mali zainteresované byť.

### **Záver:**

Pripomienka predkladateľom stiahnutá

#### 4. §4 ods.2 d)

V § 4 ods. 2 d) navrhujeme doplniť:

- a) dáva súhlas zriaďovateľom stredných odborných škôl vo svojej územnej pôsobnosti s počtom tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku, v súlade s regionálnou stratégiou odborného vzdelávania a prípravy, prognózami o vývoji trhu práce a zisteniami Štátnej školskej inšpekcie najneskôr do 15. augusta. O odsúhlasenom počte tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku informuje vecne príslušnú stavovskú organizáciu najneskôr do 15.

augusta. Stavovská organizácia v prípade odôvodneného nesúhlasu informuje ministerstvo školstva, ktoré v danej veci ďalej koná.

Odôvodnenie:

Zabrániť uprednostňovaniu „vlastných“ škôl na úkor iných zriaďovateľov. Výhovno-vzdelávacie výsledky školy musia byť prioritou pri určovaní ďalšieho rozvoja školy. Vecne príslušná organizácia má byť informovaná o zámeroch samosprávneho kraja otvárať alebo neotvárať prvé ročníky v študijných a učebných odborov, za ktoré je vecne zodpovedná. Zároveň by mala mať právo v prípade odôvodneného nesúhlasného stanoviska zasiahnuť do rozhodnutia samosprávneho kraja.

**Záver:**

Pripomienka predkladateľom stiahnutá

5. §4 ods.2 a)

V §4 ods. 2 a) navrhujeme doplniť:

- a) vytvára regionálnu stratégiu odborného vzdelávania a prípravy v súčinnosti so subjektmi podľa § 2 ods. 3 písm. a), c) a d) a v súlade s analýzou a prognózou o vývoji trhu práce.

Odôvodnenie:

Regionálna stratégia odborného vzdelávania musí vychádzať z analýzy a prognózy o vývoji trhu práce. V opačnom prípade nebude využiteľným strategickým materiálom naviazaným na požiadavky trhu.

**Záver:**

Pripomienka akceptovaná

6. §4 ods.2 písm. c)

V § 4 ods. 2 písm. c) navrhujeme doplniť:

Určuje počet tried prvého ročníka stredných škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti pre nasledujúce prijímacie konanie 11) v súlade s regionálnou stratégiou odborného vzdelávania a v súlade s analýzou a prognózou o vývoji trhu práce a zisteniami Štátnej školskej inšpekcie najneskôr do 15. augusta. O odsúhlasenom počte tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku informuje vecne príslušnú stavovskú organizáciu najneskôr do 15. augusta. Stavovská organizácia v prípade odôvodneného nesúhlasu informuje ministerstvo školstva, ktoré v danej veci ďalej koná.

Odôvodnenie:

Rovnaké nastavenie podmienok ako v § 4 ods. 2 d).

**Záver:**

Pripomienka predkladateľom stiahnutá

7. §5 ods.3 b)

§ 5 ods. 3 b) navrhujeme vypustiť

Odôvodnenie:

Stanovená zodpovednosť stavovskej a profesijnej organizácie je totožná so zodpovednosťou uvedenou v § 5 ods. c). Požiadavky trhu práce na kvalifikovanú pracovnú silu (§ 5 ods. 3 b)) = požiadavky na odborné zručnosti a praktické skúsenosti potrebné na vykonávanie pracovných činností na pracovných miestach na trhu práce (§ 5 ods. 3 c)).

**Záver:**

Predkladateľ netrvá na vypustení uvedeného ustanovenia, ale na zmene jeho znenia a to nasledovne: “pripravuje požiadavky trhu práce na kvalifikovanú pracovnú silu,”. Pripomienka akceptovaná

8. §5 ods.3 c)

V § 5 ods. 3 c) navrhujeme upraviť:

Spolupracuje s Ministerstvom školstva a rezortným ministerstvom pri určení požiadaviek na odborné zručnosti a praktické skúsenosti potrebné na vykonávanie pracovných činností na pracovných miestach na trhu práce.

Odôvodnenie:

Stavovské a profesijné organizácie by v ustanovenej kompetencii mali byť v pozícii spolupracujúcich organizácií a pripomienkovať materiál pripravený zodpovedným ústredným orgánom štátnej správy. Preto navrhujeme ponechať zodpovednosť za prípravu podkladov na určení požiadaviek na odborné zručnosti a praktické skúsenosti vo využiteľnej forme na Ministerstve, ktorý s ním bude ďalej pracovať.

**Záver:**

Pripomienka preklasifikovaná na obyčajnú

9. §5 ods.3 d)

V § 5 ods. 3 d) navrhujeme upraviť:

Spolupracuje s Ministerstvom školstva a rezortným ministerstvom na tvorbe profilov absolventov odborného vzdelávania a prípravy a požadovaných vedomostí, zručností, schopností a pracovných návykov, normatívov materiálno-technického a priestorového zabezpečenia.

Odôvodnenie:

Pre ujasnenie, že za tvorbu profilov a požadovaných vedomostí, zručností, schopností a pracovných návykov, ako aj normatívov materiálno –technického zabezpečenia je zodpovedné ministerstvo školstva.

**Záver:**

Pripomienka preklasifikovaná na obyčajnú

10. §5 ods.3 e)

V § 5 ods. 3 e) navrhujeme upraviť:

Spolupracuje s Ministerstvom školstva a rezortným ministerstvom na obsahu teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, obsahu praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, obsahu absolventskej skúšky a obsahu záverečnej skúšky podľa jednotlivých študijných odborov a učebných odborov.

Odôvodnenie:

Zo strany stavovských a profesijných organizácií je pôvodné znenie ustanovenia nevykonateľné. Časovo ani personálne nie je možné, aby sa vecne zodpovedná stavovská a profesijná organizácia vyjadrovala k obsahu maturitných, záverečných a absolventských skúšok na požiadanie každej školy na ktorej sa vyučujú študijné a učebné odbory, ktoré spadajú do vecnej pôsobnosti danej stavovskej alebo profesijnej organizácie. Je potrebné tieto veci mať vyriešené na národnej úrovni a na základe stanovených pravidiel sa potom školy musia riadiť.

**Záver:**

Pripomienka preklasifikovaná na obyčajnú

11. §5 ods.3 f)

V § 5 ods. 3 f) navrhujeme upraviť:

Podieľa sa ako recenzent na posudzovaní nových učebníc, učebných pomôcok a učebných textov.

Odôvodnenie:

Presné zadefinovanie úlohy stavovskej a profesijnej organizácie. Predchádzajúce znenie nedefinovalo úlohu stavovskej alebo profesijnej organizácie v danej oblasti.

**Záver:**

Pripomienka preklasifikovaná na obyčajnú

12. §5 ods.3 h)

V § 5 ods. 3 h) navrhujeme upraviť:

Spolupracuje s Ministerstvom školstva a rezortným ministerstvom pri stanovení tém vzdelávacích aktivít kontinuálneho vzdelávania učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy a môže navrhnúť odborníka z praxe za účelom ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy. Finančné zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania v stanovených témach je z kapitoly Ministerstva školstva.

Odôvodnenie:

Pre učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy chýbajú možnosti kreditného vzdelávania v odbornej oblasti na ktorú sa špecializujú. Je potrebné v tejto veci

**Záver:**

Pripomienka preklasifikovaná na obyčajnú

13. §5 ods.i)

§ 5 ods. i) navrhujeme vypustiť

Odôvodnenie:

Odborná príprava inštruktorov sa v ponímaní zákona týka výsostne školskej problematiky, preto nie je dôvod, aby bola v kompetencii stavovskej alebo profesijnej organizácie, ktorá má v oblasti odborného vzdelávania a prípravy plniť úlohy profesijnej odbornosti. Príklad: Niektoré stavovské organizácie v zmysle dodržania zákona delegovali túto zodpovednosť priamo na školy.

**Záver:**

Pripomienka predkladateľom stiahnutá

14. §5 ods. j)

§ 5 ods. j) – navrhujeme vypustiť

Odôvodnenie:

Problematika zabezpečenia odbornej prípravy delegovaných zástupcov stavovských alebo profesijných organizácií musí byť riešená v “metodike účasti zástupcu stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie na teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, absolventskej skúške alebo záverečnej skúške” a keďže v ponímaní zákona o odbornom vzdelávaní a príprave sa týka výsostne školskej problematiky musí byť v kompetencii ministerstva školstva.

**Záver:**

Pripomienka predkladateľom stiahnutá

15. §5 ods. k)

V § 5 ods. k) navrhujeme upraviť:

Spolupracuje s Ministerstvom školstva a príslušným rezortným ministerstvom pri tvorbe štátnych vzdelávacích programov.

Odôvodnenie:

Stavovské a profesijné organizácie sa v oblasti odborného vzdelávania a prípravy majú podieľať hlavne na budovaní profesijnej odbornosti. Nemajú dostatočné znalosti ani kapacitu na to aby sa vyjadrovali a spolupracovali na tvorbe školských vzdelávacích systémov podľa potreby a požiadavky školy. Cestu vidíme v našej účasti pri tvorbe štátnych vzdelávacích programov.

**Záver:**

Pripomienka predkladateľom stiahnutá

16. §5 ods.3 l)

V § 5 ods. 3 l) navrhujeme upraviť:

Schvaľuje metodiku účasti zástupcu stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie na teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, absolventskej skúške alebo záverečnej skúške.

Odôvodnenie:

Výsostne školskej problematike sa musí venovať ministerstvo školstva. Stavovská organizácia v uvedenej oblasti môže plniť úlohu, ktorá v predmetnom návrhu bola

ustanovená pre ministerstvo školstva, čiže odsúhlasiť metodiku navrhnutú ministerstvom školstva.

**Záver:**

Pripomienka predkladateľom stiahnutá

17. §5 ods.3 m)

V § 5 ods. 3 m) navrhujeme doplniť:

V spolupráci s rezortným ministerstvom môže zriaďovať „komisiu odborného dozoru kvality prípravy“ (ďalej len komisia) pre posudzovanie podmienok odbornej prípravy v stredných odborných školách, pre úpravu siete odborov a siete škôl. Stanovisko komisie bude pre záväzné pre ministerstvo školstva a zriaďovateľa.

**Odôvodnenie:**

Úlohou komisií pre posudzovanie podmienok odbornej prípravy v stredných odborných školách, v rámci sektorov, posudzovať materiálnu a technickú vybavenosť škôl a tiež úroveň odbornej prípravy v danom odbore. V prípade, že komisia zistí vážne nedostatky v odbornej príprave, môže navrhnúť vyradenie odboru so siete školy, prípadne školy zo siete škôl. Zámerom návrhu je zvýšenie kvality v odbornej príprave žiakov v stredných odborných školách, možnosť redukcie počtu stredných odborných škôl a odborov zaradených v sieti škôl, ktoré nespĺňajú podmienky na kvalitnú prípravu absolventov, hodnotenie úrovne prípravy priamo odborníkmi z praxe – potenciálnymi zamestnávateľmi. Stanovisko komisie bude záväzné pre zriaďovateľa, ktorý musí, v prípade zistenia vážnych nedostatkov v odbornej príprave, predložiť ministerstvu školstva návrh na vyradenie odboru, prípadne školy zo siete. Tiež v prípade návrhu vyradenia, alebo zaradenia do siete odborov a škôl zo strany zriaďovateľa, bude potrebné stanovisko uvedenej komisie príslušného sektora.

**Záver:**

Pripomienka predkladateľom stiahnutá

18. §9 ods.3

Navrhujeme doplniť § 9 ods. 3:

(3) Činnosť Sektorovej rady je financovaná z kapitoly Ministerstva školstva.

**Odôvodnenie:**

Pre zabezpečenie fungovania Sektorových rád je nevyhnutné vyčleniť štátne finančné prostriedky. Ak nebude zabezpečené financovanie, tak sa nedá v žiadnom prípade hovoriť o záujme štátu o rozvoj odborného vzdelávania a prípravy. Ak nebude legislatívne doriešené financovanie, celý zákon o odbornom vzdelávaní a príprave stráca význam.

**Záver:**

Pripomienka predkladateľom stiahnutá

19. §11 ods. 4

Navrhujeme doplniť § 11 ods.4:

(4) Na ďalší rozvoj Centier odborného vzdelávania a prípravy nad normatív priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti vyčlení Ministerstvo školstva finančné prostriedky z vlastných zdrojov.

Odôvodnenie:

Vybrané centrá odborného vzdelávania a prípravy môžu aktívne fungovať len s finančnou dotáciou. Ak nebude zabezpečené financovanie, tak sa nedá v žiadnom prípade hovoriť o záujme štátu o rozvoj odborného vzdelávania a prípravy. Ak nebude legislatívne doriešené financovanie, celý zákon o odbornom vzdelávaní a príprave stráca význam.

Záver:

Pripomienka akceptovaná. Novelou zákona č. 597/2003 Z. z.

20. §19 bod a)

V § 19 bod a) navrhujeme upraviť:

Zdrojmi fondu sú:

- a) dary a príspevky od tuzemských fyzických osôb a právnických osôb vrátane orgánov štátnej správy a dary a príspevky zahraničných právnických osôb a fyzických osôb,

Odôvodnenie:

Ak nebude zabezpečené financovanie, tak sa nedá v žiadnom prípade hovoriť o záujme štátu o rozvoj odborného vzdelávania a prípravy. Ak nebude legislatívne doriešené financovanie, celý zákon o odbornom vzdelávaní a príprave stráca význam.

Záver:

Pripomienka predkladateľom stiahnutá

V Bratislave dňa 11. júna 2012

Zapísal: Ing. Marián Galan

Podpísané za:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu  
a športu SR:

Mgr. Zdenko Krajčír, v.r.

Slovenskú poľnohospodársku  
a potravinársku komoru:

Mgr. Tatiana Belová, v.r.